

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа № 2»
за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 2» (МБОУ ЕСШ №2
Руководитель	Иванова Римма Шамильевна
Адрес организации	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул.Пограничная 10
Телефон, факс	8 (41531) 6-15-54
Адрес электронной почты	school2-el@yandex.ru
Адрес сайта	Schoo2-el.ucoz. ru
Дата создания	1966 год
Лицензия	РО № 016840 от 19 августа 2011 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№991 14.09.2015-18.02.2026

МБОУ ЕСШ №2 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Елизово.

Основными видами деятельности Школы являются реализация основных общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет руководство образовательной организацией на принципах единоначалия, действует без доверенности от имени образовательной организации, представляет ее в отношениях со всеми (в том числе зарубежными) юридическими и физическими лицами, органами власти, местного самоуправления, судебными органами; - принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения – приказы,

	распоряжения, положения, инструкции и правила.
Общее собрание трудо- вого коллектива	- одобряет правила внутреннего трудового распорядка, - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам образовательной организации, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, дает рекомендации по ее укреплению, - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, - принимает положение об оплате труда работников образовательной организации и вносит его на утверждение руководителю образовательной организации; - принимает положения о стимулировании и премировании работников образовательной организации; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности образовательной организации; - избирает представителей работников в органы и комиссии образовательной организации, - рассматривает иные вопросы деятельности образовательной организации, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором образовательной организации.
Педагогический совет образовательной организации	- выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития образовательной организации; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание годовых отчетов администрации, в том числе по финансово-хозяйственной деятельности; - анализ деятельности всех участников педагогического процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - изучение и обобщение деятельности педагогического коллектива; - изучение научно-педагогических достижений; - определение направлений инновационной деятельности, анализ ее результатов; - перевод учащихся в следующий класс и на

	следующий уровень обучения, условный перевод; - оставление обучающегося на повторное обучение или продолжение обучения в форме семейного образования (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, имеющего академическую задолженность; - выпуск учащихся при получении ими основного общего и среднего общего образования; - определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава образовательной организации; - рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению званий; - утверждение плана работы образовательной организации на учебный год; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - регулирование в образовательной организации деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; - обсуждение вопросов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, вопросов приема обучающихся, отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; - контроль за выполнением ранее принятых решений; - иные вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
--	--

Аналитическая часть отчета о самообследовании по состоянию на 31.12 2018 г года

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом Государственной Думы РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральным законом Государственной Думы РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом Государственной Думы РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Государственной Думы РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009

года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановлением от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество детей в школе составляло на 1 января 2018 г. – 712 человек, на 31 мая 2018 г. – 700 человек. Контингент учащихся в школе сохраняется.

По ступеням обучения ситуация следующая:

- начальная школа – 12 классов (281 учащийся);
- основная школа – 15 классов (356 учащихся);
- старшая школа – 3 класса (63 учащихся).

Таким образом, в школе работало 30 классов, из них три кадетских класса 11 «К», 7 «К», 5 «К» и один 10 «А» с расширенным изучением отдельных предметов.

Состав педагогического коллектива школы.

В учреждении работают 43 учителя начальной, основной и старшей школы.

9 специалистов основной и старшей школы имеют высшую категорию,

8 учителей – первую квалификационную категорию.

1 учитель имеет звание „Заслуженный учитель Российской Федерации“,

4 учителя – звание «Почетный работник просвещения РФ»,

6 учителей – звание «Отличник народного образования»,

1 учитель награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

Грамотами Министерства образования награждены 6 учителей.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (5-8-ые классы реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на 2х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

1. Общие итоги обучения в начальной школе.

На 2018 год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность;
- продолжить внедрение технологии системно - деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека;
- провести основную переподготовку учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса;
- продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школы. А также целью распространения инновационной работы.
- продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки учащихся, обозначенных в программах.

Эти задачи решает педагогический коллектив начальной школы, состоящий из 12 учителей, 1 воспитателя ГПД, 1 учителя-психолога, 1 учителя-логопеда и учителей-предметников: иностранного языка (4 чел.), физической культуры (2 чел.), ОРКСЭ (1 чел.).

В начальной школе в 2018 году открыты 12 классов и 5 групп продленного дня. Начальная школа работает в режиме двух смен при пятидневной учебной недели для 1-х классов и шестидневной для 2-4 классов. Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и в соответствии с целями и задачами ФГОС второго поколения. Во 2-4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут;
в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут;
январь-май – 4 урока по 40 минут

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов: 1 класс – 21 ч; 2-4 классы – 26 ч.

В текущем учебном году обучение организовано по УМК «Школа России» - 1 «а», 1 «б», 1 «в», 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «в», 4 «а» 4 «б» и 4 «В» классы;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную

и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является группа продленного дня.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- «Азбука истоков»,
- «Азбука хорошего поведения»,
- «Занимательная математика»,
- «Логика»,
- «Школа здоровья»,
- «Уроки нравственности»,
- «Я – гражданин России»,
- «Занимательная грамматика»,
- «Юный читатель»,
- «Творческая мастерская»,
- «Я – исследователь»,
- «Математическое конструирование»

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Основой модели организации внеурочной деятельности обучающихся является работа **группы продленного дня**. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений

через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в первой и второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия кружка «Юный читатель» проводятся в школьной библиотеке, «Творческая мастерская» организована в кабинете начальной школы и рекреации второго этажа (используется сцена).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектной деятельности и др.)		
Направления	Виды	
Духовно-нравственное направление	«Азбука истоков»	1
	«Азбука хорошего поведения»	1
	«Я – гражданин России»	1
	«Уроки нравственности»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Я – исследователь»	1
	«Занимательная грамматика»	1
	«Математическое конструирование»	1
	«Логика»	1
	«Занимательная математика»	1
Общекультурное направление	«Школа здоровья»	1
	«Юный читатель»	1
	«Творческая мастерская»	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»	1
Социальное	Трудовые практики, дежурство по школе, субботники	1
Проектная деятельность в рамках предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир и		В рамках уроков и

воспитательной работы	воспитательной работы
-----------------------	-----------------------

Календарно-тематические планы работы ГПД включают в себя такие виды деятельности, которые направлены на духовно-нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьника.

В 2017-2018 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитания и развитии творческих способностей обучающихся, приказом по ОУ №110-П от 01.09 2015 «О комплектовании групп продленного дня» в начальной школе организовано 5 групп продленного дня. Общая численность детей, посещающих ГПД – 129 человек. Группы укомплектованы полностью.

В первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 на внеурочную деятельность может быть использован один час. В адаптационный период (до ноября) четвертые уроки являлись временем на реализацию форм внеурочной деятельности. Затем учителя гибко и дифференцированно построили работу с классом в соответствии с режимом дня и на основании календарно-тематического планирования.

169 учеников начальной школы (55%) заняты на базе учреждений дополнительного образования детей – ЦДТ, «Луч», ФОК, музыкальная школа, художественная школа, спортивные секции.

2. Сравнительная характеристика результатов обучения.

На начало учебного года в 1-4 классах 287 человек, на конец года – 281 человек.

№	ФИО	Класс	На ч. го да	Приб ыло	Выб ыло	Кон ец го да	«5 »	«4 »	«2 »	Резе рв	Усп ев %	Ка ч. %
1	Анохин а Е.Н.	1 «а»	25	-	-	25					100 %	
2.	Ковальчук В.И.	1 «б»	22	2	4	20					100 %	
3.	Гертер О.М.	1 «в»	25	-	2	23					100 %	
Итого			72	2	6	68					100 %	
4.	Жилиякова Н.А.	2 «а»	26	-	-	26	3	13	1	3	96 %	62 %
5.	Орехова Н.В.	2 «б»	23	3	3	23	1	11	-	4	100 %	50 %

6.	Ищенко Е.А.	2 «В»	27	-	-	27	3	22	-	-	100 %	93 %
Итого			76	3	3	76	7	46	-	7	99 %	70 %
7.	Долган А.Г.	3 «а»	19	1	1	19	1	4	1	3	95 %	26 %
8.	Медвед ева Т.В.	3 «б»	25	-	-	25	2	16	-	1	100 %	72 %
9.	Дарькин а Е.А.	3 «В»	20	1	-	21	-	9	-	2	100 %	43 %
Итого			64	2	1	65	3	29	1	6	98 %	49 %
10.	Стригин а Н.А.	4 «а»	25	2	2	25	-	9	1	2	96 %	36 %
11.	Матвеев а Е.М.	4 «б»	25	-	1	24	4	12	-	4	100 %	67 %
12.	Дыбчин ская Т.В.	4 «В»	25	1	3	23	2	13	-	2	100 %	65 %
Итого			75	3	6	72	6	34	1	8	99 %	56 %
			28 7	10	16	281	16	10 9	3	21	99 %	58 %

2015-2016 учебный год

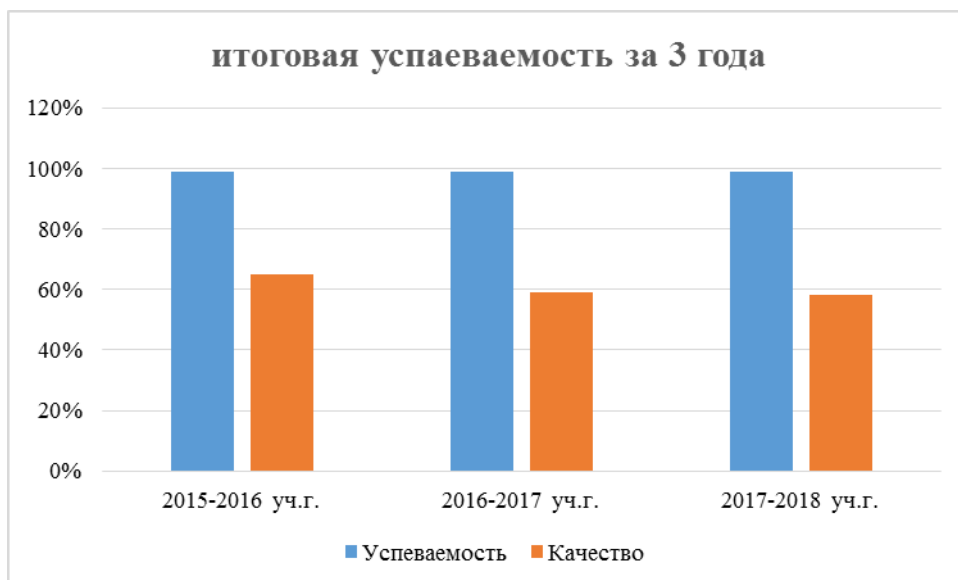
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	96%	97%	97%	97%	99%
Качество	63%	62%	63%	61%	65%

2016-2017 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	95%	96%	95%	99%	99%
Качество	53%	55%	53%	60%	59%

2017-2018 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	96%	97%	97%	97%	99%
Качество	56%	62%	52%	50%	58%



Предсовет от 18 мая 2018 г. №7

	Учитель	Класс	На начало года	Прибыло за год	Выбыло за год	На конец года	Переведено
1.	Анохина Е.Н.	1 «А»	25	-	-	25	25
2.	Ковальчук В.И.	1 «Б»	22	2	4	20	20
3.	Гертер О.М.	1 «В»	25	-	2	23	23
	Итого:		72	2	6	68	68

Вывести на ТПМПК в начале 2018-2019 учебного года следующих обучающихся:

1. Лутошкин В.
2. Тетерин И.
3. Стремилев А.
4. Лазарева М.
5. Остапова А.
6. Цветкова Т.
7. Адуканов Т.
8. Болычев С.

Предсовет от 25 мая 2018г. № 8

Учитель	Класс	На нач	Прибыло	Выбыло	На кон	Н а	Н а	Переведены условно/Ост	Переведены
---------	-------	--------	---------	--------	--------	-----	-----	------------------------	------------

			ало года	за год	за год	ец год а	« 5 »	« 4 » и « 5 »	авлены на 2- й год	
1 .	Жиляко ва Н.А.	2 «А »	26	-	-	26	3	1 3	1 Яна К. (матем., рус.яз.)	26
2 .	Орехов а Н.В.	2 «Б»	23	3	3	23	1	1 1	-	23
3 .	Ищенко о Е.А.	2 «В »	27	-	-	27	3	2 2	-	27
	Итого:		76	3	3	76	7	4 6	-	76
4 .	Долган А.Г.	3 «А »	19	1	1	19	1	4	1 Маммад М. (матем., рус.яз..лите р.чт.)	19
5 .	Медведева Т.В.	3 «Б»	25	-	-	25	2	1 6	-	25
6 .	Дарькина Е.А.	3 «В »	20	1	-	21	-	9		21
	Итого:		64	2	1	74	3	2 9	1	65
7 .	Стригина Н.А.	4 «А »	25	2	2	25	-	9	1	29
8 .	Матвеева Е.М.	4 «Б»	25	-	1	24	4	1 2	- Остафейчук В. (англ.яз.,мат ем., рус.яз.)	29
9 .	Дыбчинская Т.В.	4 «В »	25	1	3	23	2	1 3	-	24
	Итого:		75	3	6	72	6	3 4	1	82
	Итого:		215	8	10	213	1 6	1 0	2/1	212

							9		
--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

Отличники

2 «А»- Аникаев Д., Колесникова К., Леоненко А.

2 «Б» - Шевлягин А.

2 «В» - Землянская М., Крупина Л., Скворцов Д.

3 «А» - Чернобаева К.

3 «Б»- Майорова М., Стукова П.

4 «Б» - - Анохина А., Бронникова Е., Никитина Д., Русак А.

4 «В» - Тимошек З., Максимов А.

Неуспевающие

2 «А» - Костенко Яна (математика, русский язык)

3 «А» - Мустафайев Маммад. (русский язык, математика, литературное чтение);

4 «А» - Остафейчук Владимир (английский язык, русский язык, математика)

3. Сравнительный анализ работы за 2017– 2018 учебный год

	<i>1 четверть</i>		<i>2 четверть</i>		<i>3 четверть</i>		<i>4 четверть</i>		<i>год</i>	
	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>
2 «А» Жил якова Н.А.	96%	65 %	96%	65 %	96%	62 %	92%	58 %	96%	62 %
2 «Б» Орехова Н.В.	100%	61 %	96%	50 %	96%	50 %	100%	25 %	100%	50 %
2 «В» Ищенко Е.А.	100%	93 %	100%	96 %	100%	85 %	100%	78 %	100%	93 %
3 «А» клас с Долган А.Г.	95%	21 %	90%	30 %	95%	25 %	89%	26 %	95%	26 %

3 «Б» клас с Медв едева Т.В.	100%	60 %	100%	76 %	100%	60 %	100%	60 %	100%	72 %
3 «В» клас с Дарь кина Е.А.	100%	38 %	100%	52 %	100%	43 %	100%	38 %	100%	43 %
4 «А» клас с Стр игин а Н.А.	88%	38 %	96%	36 %	88%	24 %	96%	28 %	96%	36 %
4 «Б» клас с Мат веева Е.М.	100%	54 %	92%	79 %	100%	50 %	96%	67 %	100%	67 %
4 «В» клас с Дыб чинс кая Т.В.	100%	71 %	100%	63 %	100%	63 %	100%	65 %	100%	65 %
Ито го:	96%	56 %	97%	62 %	97%	52 %	97%	50 %	99%	58 %

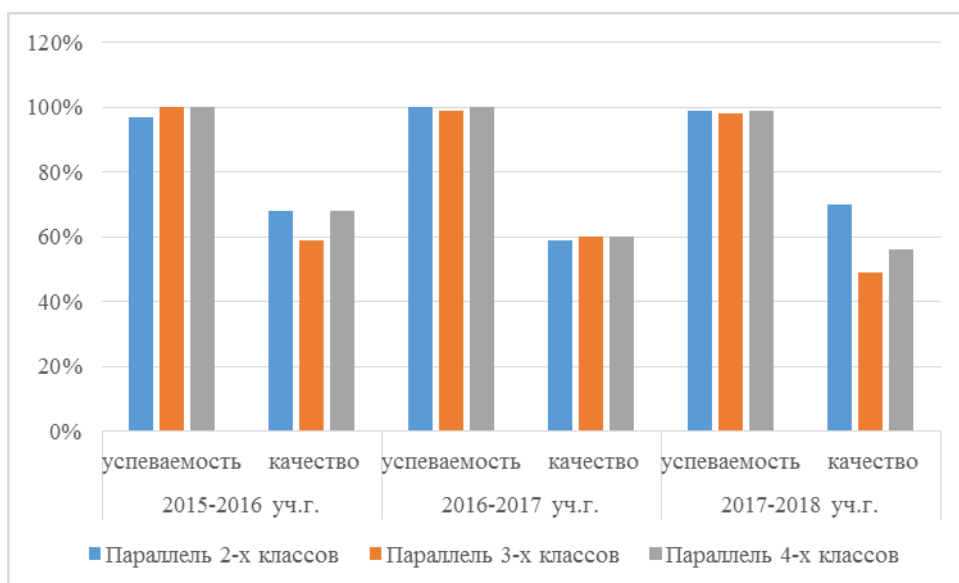
ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ ЗА 2017-2018 УЧ.Г.

	Кол- во	Отл.	На 4-5	Неуспевающие	% успев.	% кач.
Параллель 2-х классов	76	7	46	1	99%	70%

Параллель 3-х классов	65	3	29	1	98%%	49%
Параллель 4-х классов	72	6	34	1	99%	56%

Как видно из таблицы самый высокий процент качества и успеваемости в параллели 2-х и 4-х классов.

	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во
Параллель 2-х классов	97%	68%	100%	59%	99%	70%
Параллель 3-х классов	100%	59%	99%%	60%	98%	49%
Параллель 4-х классов	100%	68%	100%	60%	99%	56%



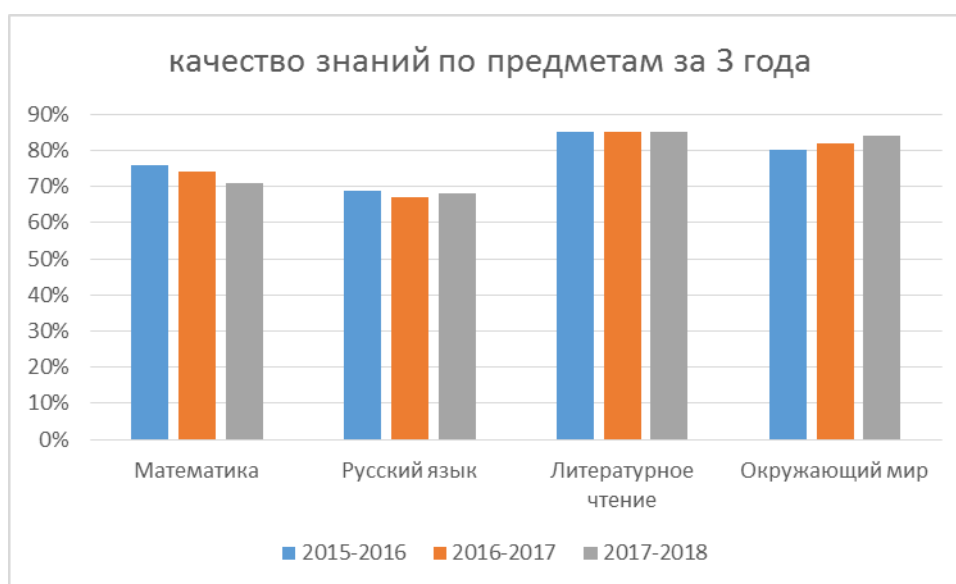
Анализ качества знаний по предметам 2017-2018 учебный год

По школе	2 «А» Жилякова Н.А.	2 «Б» Орехова Н.В.	2 «В» Ищенко Е.А.	3 «А» Долган А.Г.	3 «Б» Медведева Т.В.	3 «В» Дарькина Е.А.	4 «А» Стригина Н.А.	4 «Б» Матвеева Е.М.	4 «В» Дыбчинская Т.В.
-----------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------

					.					
Математика	71%	69%	67%	96%	53%	76%	81%	44%	79%	70%
Русский язык	68%	73%	58%	93%	42%	76%	67%	40%	79%	74%
Литературное чтение	85%	89%	83%	100%	74%	84%	91%	68%	92%	78%
Окружающий мир	84%	96%	83%	100%	68%	96%	76%	52%	88%	87%

Анализ качества знаний по предметам за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	76%	74%	71%
Русский язык	69%	67%	68%
Литературное чтение	85%	85%	85%
Окружающий мир	80%	82%	84%



4. Результаты мониторинга учебных достижений учащихся.

1-е классы

Для успешной адаптации к последующему обучению была проведена

входная диагностическая работа в 1-х классах (05.09.2017г) с целью:

- выявить стартовые возможности первоклассников для осуществления дифференциации в обучении;
- сравнить результаты первоклассников, прошедших предшкольную подготовку на базе школ и других учреждений дополнительного образования, с подготовкой детей к школе в ДОУ.

Оценка уровня стартовых возможностей

Класс	Кол-во писавших	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
<i>1а Анохина Е.Н.</i>	24	9	36%	7	28%	8	32%	1	4%
<i>1б Ковальчук В.И.</i>	22	1	4,5%	4	18%	14	63,6%	3	13,6%
<i>1в Гертер О.М.</i>	23	1	4,3%	10	43,5%	10	43,5%	2	8,7%
<i>Сводный</i>	69	11	15,9%	21	30%	32	46%	6	8,6%

По результатам диагностики следует обратить внимание на следующих учеников:

Класс	Уровень выполнения заданий	Фамилия, имя ученика
1 «а»	НИЗКИЙ	<i>Щербак Леонид</i>
1 «б»	НИЗКИЙ	<i>Цветкова Беляев Батырев</i>
1 «в»	НИЗКИЙ	<i>Ковалёв Денис Адуканов Тимур</i>

Результат мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии

деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС второго поколения в МБОУ ЕСШ №2 с **13-15 мая** была проведена комплексная письменная работа. Комплексная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.

В работе принимали участие:

Класс	По списку	Писали работу
1 «А» Анохина Е.Н.	25	24
1 «Б» Ковальчук В.И.	26	24
1 «В» Гертер О.М.	28	27
Итого	81	78

<i>Класс</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Группа детей, достигших базовой подготовки</i>	<i>Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки</i>
1 «А»	1 человек – 4% Штомпель Б.	15 человек – 63%	8 человека – 33%
1 «Б»	12 человек – 57%	9 человек – 43%	0 человек
1 «В»	2 человека – 9% Адуканов Т. Гапонов А.	19 человека – 83%	2 человека – 9%

Результаты выполнения итоговой комплексной работы во 2-х классах 2017-2018 учебный год

Цель: установить уровень владения второклассниками основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала.

В работе принимали участие:

Класс	По списку	Писали работу
2 «А» Жиликова Н.А.	26	25
2 «Б» Орехова Н.В.	23	22
2 «В» Ищенко Е.А.	27	23
Итого	76	70

<i>Класс</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Группа детей, достигших базовой подготовки</i>	<i>Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки</i>
2 «А»	7 человека – 28%	8 человек – 32%	10 человек – 40%
2 «Б»	1 человек – 5%	15 человек – 68%	12 человека – 27%
2 «В»	-	10 человек – 43%	13 человек – 57 %

**Результаты выполнения комплексной работы в 3-х классах
2017-2018 учебный год**

Цель работы – выявление умения решать учебные и практические задачи средствами учебных предметов, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать приобретенные знания в повседневной жизни. Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки учебной подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Кроме того, за счет включения заданий различной сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню учебной подготовки и зафиксировать достижение учащимся планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В работе принимали участие:

Класс		По списку		Писали работу	
3 «А» Долган А.Г.		19		19	
3 «Б» Медведева Т.В.		25		23	
3 «В» Дарькина Е.А.		25		24	
Итого		69		66	
Класс	Группа риска	Группа детей,		Группа детей,	

		<i>достигших базовой подготовки</i>	<i>достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки</i>
3 «А»	1 человек – 5%	15 человек – 79%	3 человека – 16%
3 «Б»	3 человека – 5%	15 человек – 65%	5 человек – 22%
3 «В»	7 человека – 33%	8 человек – 38%	6 человек – 29%

**Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку
за 2017-2018 учебный год**

1-е классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Более 5 ошибок
1 «А»	25	22	11	10	1	-
1 «Б»	22	21	4	11	3	3
1 «В»	23	23	12	7	4	-
Итого	70	66	27	28	8	3

	1 «А» Анохина Е.Н.	1 «Б» Ковальчук В.И.	1 «В» Гертер О.М.
Уровень обученности	100%	90%	100%
Качество знаний	95%	71%	83%
Общий уровень обученности	95%		
Общий уровень качества знаний	83%		

2-е классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Более 5 ошибок
2«А»	26	25	8/11	11/9	4/4	2/1

2«Б»	24	24	10/10	8/8	6/4	-/2
2 «В»	27	23	7/15	14/8	2/0	-
Итого	77	72	25/36	33/25	12/8	2/2

	2 «А» Жилякова Н.А.	2 «Б» Орехова Н.В.	2 «В» Ищенко Е.А.
Уровень обученности	94%	92%	100%
Качество знаний	78%	75%	96%
Общий уровень обученности	97%		
Общий уровень качества знаний	83%		

3-е классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	более 5 ошибок
3«А»	19	19	2/4	5/11	6/1	6/3
3«Б»	25	25	7/7	9/12	9/6	-
3 «В»	21	20	5/1	10/12	6/7	1/-
Итого	65	64	14/12	24/35	21/14	7/3

	3 «А» Долган А.Г.	3 «Б» Медведева Т.В.	3 «В» Дарькина Е.А.
Уровень обученности	76%	100%	98%
Качество знаний	58%	70%	70%
Общий уровень обученности	92%		
Общий уровень качества знаний	66%		

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный

уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Математика

Анализ административных контрольных работ по математике за 2017-2018 учебный год (годовые)

1-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :			
			«5»	«4»	«3»	Не справились с работой
1 «а»	25	24	12	10	2	-
1 «б»	22	21	2	10	6	3
1 «в»	23	23	12	8	3	-
Итого:	70	68	26	28	11	3

	1 «А» Анохина Е.Н.	1 «Б» Ковальчук В.И.	1 «В» Гертер О.М.
Уровень обученности	100%	90,4%	100%
Качество знаний	91,6%	57%	87%
Общий уровень обученности	96%		
Общий уровень качества знаний	82%		

2-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2 «а»	26	26	8	9	6	3

2 «б»	24	24	3	15	5	1
2 «в»	27	22	11	18	3	-
Итого:	77	72	22	42	14	4

	2 «А» Жилякова Н.А.	2 «Б» Орехова Н.В.	2 «В» Ищенко Е.А.
Уровень обученности	88%	96%	95%
Качество знаний	65%	75%	80%
Общий уровень обученности	94%		
Общий уровень качества знаний	89%		

3-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3 «а»	19	19	2	6	4	7
3 «б»	25	25	6	7	7	5
3 «в»	21	20	2	14	2	2
Итого:	65	64	10	27	13	14

	3 «А» Долган А.Г.	3 «Б» Медведева Т.В.	3 «В» Дарькина Е.А.
Уровень обученности	63%	80%	90%
Качество знаний	42%	52%	80%
Общий уровень обученности	78%		
Общий уровень качества знаний	58%		

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям 3-4 классов регулярно включать в уроки математики решение задач на умножение.
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
5. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

5. Анализ всероссийских проверочных работ 2017-2018 уч.г.

Русский язык

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
4 «А»	Стригина Н.А.	87%	48%
4 «Б»	Матвеева Е.М.	91%	74%
4 «В»	Дыбчинская Т.В.	95%	55%
Итого		91%	59%

Математика

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
4 «А»	Стригина Н.А.	92%	58%
4 «Б»	Матвеева Е.М.	95%	68%
4 «В»	Дыбчинская Т.В.	100%	59%
Итого		96%	62%

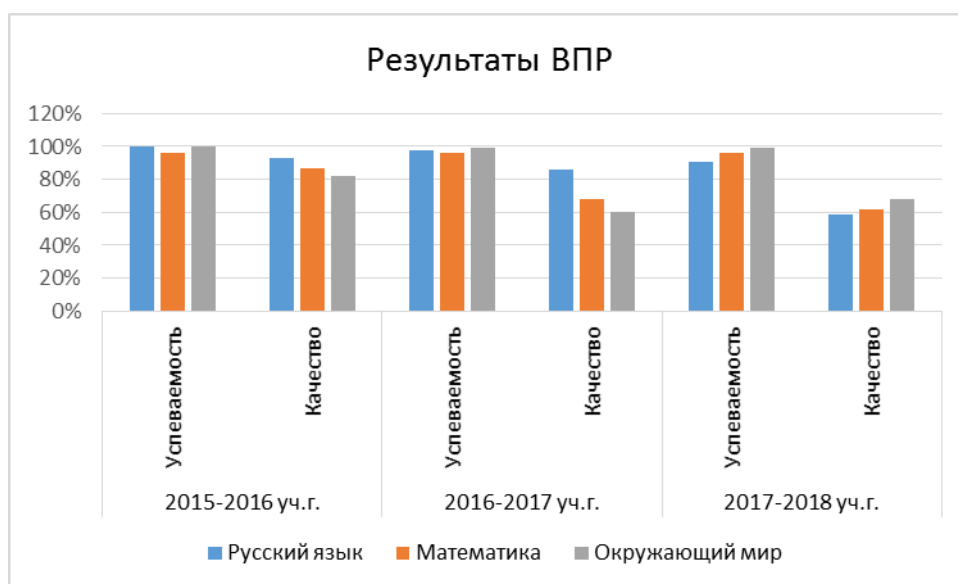
Окружающий мир

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
4 «А»	Стригина Н.А.	96%	38%
4 «Б»	Матвеева Е.М.	100%	82%
4 «В»	Дыбчинская Т.В.	100%	86%
Итого		99%	68%

Сравнительный анализ выполнения ВПР

	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Успеваемо сть	Качест во	Успеваемо сть	Качест во	Успеваемо сть	Качест во
Русский	100%	93%	98%	86%	91%	59%

язык						
Математика	96%	87%	96%	68%	96%	62%
Окружающий мир	100%	82%	99%	60%	99%	68%



6. Повышение квалификации.

В 2017-2018 уч. г. курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	ФИО	Тема	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
1	Дыбчинская Т.В.	Современные образовательные технологии в преподавании предметов естественно-научного и гуманитарного циклов.	06.02-07.03. 2018г	36, без отрыва от работы
2	Стригина Н.А.	Современные образовательные технологии в преподавании предметов естественно-научного и гуманитарного циклов.	06.02-07.03. 2018г	36, без отрыва от работы

7. Работа с одаренными детьми

Результаты Малой предметной олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученики нашей школы достойно показали себя в мероприятиях данного уровня.

Призёрами олимпиады по русскому языку на базе ЦДТ «Луч» стали:

№ п/п	класс	призёр	педагог
1	2 «б»	Шевлягин Алексей	Орехова Н.В.
2	2 «в»	Крупина Любовь	Ищенко Е.А.
3	2 «в»	Землянская Мария	Ищенко Е.А.
4	2 «а»	Сергеева Софья	Жилякова Н.А.
5	3 «б»	Майорова Мария	Медведева Т.В.
6	4 «а»	Вахидов Амирхан	Стригина Н.А.
7	4 «б»	Бронникова Елизавета	Матвеева Е.М.
8	4 «б»	Токарев Святослав	Матвеева Е.М.
9	4 «в»	Максимов Артур	Дыбчинская Т.В.

Призёрами олимпиады по математике на базе ЦДТ «Луч» стали:

№ п/п	класс	призёр	педагог
1	2 «б»	Шевлягин Алексей	Орехова Н.В.
2	2 «в»	Крупина Любовь	Ищенко Е.А.
3	2 «в»	Землянская Мария	Ищенко Е.А.
4	2 «в»	Бирюков Илья	Ищенко Е.А.
5	2 «а»	Сергеева Софья	Жилякова Н.А.
6	3 «б»	Майорова Мария	Медведева Т.В.
7	4 «а»	Вахидов Амирхан	Стригина Н.А.
8	4 «б»	Токарев Святослав	Матвеева Е.М.
9	4 «б»	Бронникова Елизавета	Матвеева Е.М.
10	4 «в»	Васильев Кирилл	Дыбчинская Т.В.
11	4 «в»	Шмелёв Артур	Дыбчинская Т.В.

Призёры муниципальной олимпиады по окружающему миру в 2016 году

№	Класс	Призёр	Учитель
1	3 «б»	Филичкина Маргарита	Медведева Т.В.
2	4 «а»	Арефьев Илья	Стригина Н.А.
3	4 «б»	Попова Ирина	Матвеева Е.М.
4	4 «б»	Бронникова Елизавета	Матвеева Е.М.
5	4 «в»	Петрова Мария	Дыбчинская Т.В.

Призёры Краевой олимпиады в 2018 году стали:

№	класс	Призёр	Педагог
Русский язык			

1.	4 «в»	Максимов Артур	Дыбчинская Т.В.
Математика			
1.	4 «б»	Бронникова Елизавета	Матвеева Е.М.
Окружающий мир			
1.	4 «б»	Бронникова Елизавета	Матвеева Е.М.

Участие в муниципальном конкурсе «Поэзия страны детства»

Афанасьева Лукерья 1 «А» - 2 место (Анохина Е.Н.)

Анохина Анна 4 «Б» - 2 место (Матвеева Е.М.)

Русак Анна 4 «Б» - 3 место (Матвеева Е.М.)

Общие выводы.

Работу учителей начальных классов можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполняются.

Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Анализируя работу школы в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2017-2018 учебный год:

- формирование устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Многое удалось сделать в прошедшем учебном году для решения основных задач, принятых коллективом на августовском педсовете 2017 года. Прежде всего, следует отметить задачу создания единого информационно-образовательного пространства школы, в рамках которой шла реализация программы информатизации. Целью информатизации является повышение качества образования через активное внедрение и использования информационных технологий в учебном процессе.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в образовательном процессе.
- Развитие информационно-управленческой системы.
- Модернизация материально-технической базы.
- Организацию образовательного процесса с использованием ИКТ.
- Обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта и «электронного журнала» в АИС СГО.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. В нем отражены все образовательные компоненты (федеральный, региональный, школьный), учебные предметы, включенные в федеральный и региональный компоненты, регионального базисного учебного плана, и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального базисного учебного плана

по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов. Учебный план 1-4х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (5-7ые классы реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на 2х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

Учебный план создаёт условия для выбора учащимися курсов по выбору (элективных и факультативных) из числа школьного компонента с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В течение прошлого учебного года наблюдался творческий рост педагогического коллектива школы, а так же разносторонняя реализация интересов учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

В 5 классах в рамках предметной области «Духовно-нравственной культуры народов РФ» введен спецкурс «Истоки». Данный спецкурс имеет положительное значение для учащихся: расширение кругозора детей, воспитание патриотизма, гражданской солидарности и культуры межнационального общения.

На базе школы проходят заседания предметных МО учителей района, слушателей курсов повышения квалификации школ района и края.

Коллектив школы в истекшем учебном году активно работал над следующими поставленными перед ним задачами:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;
- пути повышения качества знаний через личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности;
- создание дифференцированной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы.

Методическая работа в школе обеспечивает выполнение всех этих перечисленных задач, опираясь на:

- реализацию федеральной и региональной программ обучения и развития;
- распространение передового педагогического опыта;
- удовлетворение образовательных потребностей учителей и учащихся.

Согласно плану учебно-воспитательной и методической работы педагогическим коллективом в целом были подготовлены и проведены в истекшем учебном году все запланированные мероприятия, которые дали положительные результаты, в частности:

- анализировались результаты, намечались и реализовывались пути решения возникающих организационных, образовательных и педагогических задач;
- работа МО помогла осуществить внутришкольный контроль по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, в рамках которого проводились на заседаниях МО ежемесячные и полугодовые (на педсоветах) подведения итогов работы коллектива;
- осуществлен практический выход всей работы МО за отчетный период посредством реализации единой методической темы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом компетентностного подхода в обучении и воспитании».
- заместителем директора по УВР систематически и согласно плану внутришкольного контроля, утвержденного в сентябре 2017 г., контролировались реализация и координация единых требований к учебно-воспитательному процессу, строившемуся с учетом необходимости практической реализации и совершенствования личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности в условиях работы по совершенствованию предпрофильного и профильного образования.

Работа методических объединений

Ведущее место в методической работе учителей – предметников ЕСШ № 2 принадлежит 6 методическим объединениям (МО) по предметам:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Маркевич А.И.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Ларионова А.В.)
- учителей биологии, химии и географии (руководитель Кочубеева В.Н.)
- учителей иностранного языка, истории и обществознания (руководитель Луцан Н.Я.)
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, физической культуры (руководитель Ларина О.И.)
- МО классных руководителей (руководитель Козлова О.В.)
-

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.

В 2017-2018 учебном году учителя русского языка и литературы работали над основными проблемами:

1. Работа с одаренными детьми и подготовка олимпиадных групп;
2. Работа с неуспевающими на уроках русского языка и литературы;
3. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению по литературе;
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроках русского языка и литературы.

В конце первой четверти прошла школьная олимпиада по русскому языку и литературе.

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Русский язык	12(7)	4(2)	15(2)	11(2)	0(0)	3(3)	2(2)	47	18
Литература	14(7)	12(3)	14(4)	4(0)	2(0)	3(3)	2(2)	51	19
Итого по школе								98	37

По итогам школьной олимпиады была создана олимпиадная группа для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края по русскому языку и литературе. Работа с одаренными детьми в первом полугодии учебного года была направлена на подготовку школьников к этой олимпиаде.

Результаты муниципального этапа по русскому языку и литературе

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Русский язык	2(1)	2	0(0)	6(3)	2(1)	12	5
литература	4(2)	0	1	4(2)	4(1)	13	5
Итого по школе						25	10

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Русский язык	-	-	-	1	1	2	-
Литература	-	-	-	3(1)	1(1)	4	2
Итого по школе						6	2

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Результат в районе	Результат в крае	Ф.И.О.учителя
Русский язык	Доминник Ева	10-а	Призер		Лашко Н.Н.
	Миклашевская	10-а	Призер		Лашко Н.Н.
	Мальцева Л	10-а	Призер		Лашко Н.Н.
	Дё Валерия	11-к	Победитель		Лашко Н.Н.
Литература	Федорова П.	7-к	Призер		Маркевич А.И.
	Глебова Е.	10-а	Победитель		Лашко Н.Н.
	Бильчук Валерия	10-а	Призер	Призер	Лашко Н.Н.
	Куцанкина Е	11-к	Призер	Призер	Лашко Н.Н.
	Фомичева Т.	7-к	Призер		Маркевич А.И.
	Тюткин А	7-к	Призер		Маркевич А.И.

Активное участие приняли обучающиеся нашей школы в Малой олимпиаде по русскому языку, проводимой МБУ ДО «Центр «Луч», заняв 4 призовых места.

Русский язык	Кузнецов Максим	5к	призер	Маркевич А.И.
	Поменчук Виктория	5б	призер	Алифиренко О.Б.
	Юрченко Кира	6в	призер	Лашко Н.Н.
	Слободчиков Р	6б	призер	Власова Е.М.

В 2017-8учебном году проводились заседания МО по обмену опытом. Учителя поделились опытом преподавания русского языка и литературы на современном этапе образования, приемами работы с одаренными учащимися, неуспевающими на уроках русского языка и литературы, рассмотрели вопросы подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе.

В марте был проведен школьный конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего» среди учащихся 7-ых-11-ых классов. Активное участие в нем приняли учащиеся Лашко Н.Н. и Алифиренко О.Б. Победители школьного конкурса приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов, где Салатов Егор (учитель Алифиренко О.Б.)и Семиколенных Ярослава (учитель Лашко Н.Н.) стали победителями. В мае этого года для учащихся 5-8 классов прошел школьный конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего), победителями стали Кузютин Ярослав 5 «Б» (уч.Алифиренко О.Б.), Спирин Артем 5 «А» (уч.Алифиренко О.Б.), Технобидина Арина 7 «А» (уч.Белоцветова Е.В.), Дерябина Маргарита 8 «Б» (уч.Иванова Р.Ш.).

В марте состоялся школьный конкурс чтецов «Живая классика-2017». Победители приняли участие в муниципальном этапе этого конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса – чтецов «Живая классика-2017» Салатов Егор стал победителем (учитель Алифиренко О.Б.), на региональном этапе он занял 2 место и принял участие во Всероссийском конкурсе в г.Сочи. Учащиеся 5 класса приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Поэзия детства», где Спирин Артем – 5 «А» (уч. Алифиренко О.Б.) получил Гран-при, а Руткис София – 5 «А» (уч.Алифиренко О.Б.) заняла 3 место.

В течение года учителя сотрудничали с заведующей школьной библиотекой Демченко О.Ю., были проведены совместные мероприятия: «А.Грин-писатель и романтик», «Самый трудный классик- Ф.М. Достоевский», «Дорога в космос», «Дети блокады», «В. Даль-человек необычной судьбы».

В течение учебного года в соответствии с планом контроля в 5-11 классах проводились административные контрольные работы (сентябрь, декабрь, май).

В апреле месяце обучающиеся 5 и 6 классов написали ВПР по русскому языку. Результаты выполнения ВПР показали низкий уровень подготовки учащихся 5-6 классов. На методическом объединении были проанализированы результаты ВПР и принято решение: осуществлять в течение всего учебного года подготовку к ВПР на уроках русского языка.

Учащиеся Маркевич А.И., Лашко Н.Н. в течение года показали наибольший процент качества, а учащиеся Белоцветовой Е.В. и Алифиренко О.Б. самый низкий. По результатам административных контрольных работ необходимо оказать методическую помощь этим учителям.

Результатом работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Таблица качества образования по предметам:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Иванова Р.Ш.	Рус.яз Литер.	69	100
Маркевич А.И.	Рус.яз Литер.	87	99
Лашко Н.Н.	Рус.яз Литер.	78	100
Белоцветова Е.В.	Рус.яз Литер.	55	100
Алифиренко О.Б.	Рус.яз Литер.	31	97
Рогожникова Л.А.	Рус.яз Литер.	64	99
Власова Е.М.	Рус.яз. Литер.	53	100

На заседании МО в мае был подведен итог работы методического объединения, выдвинуты предложения по работе на следующий учебный год: продолжить работу с одаренными детьми, неуспевающими и слабоуспевающими, осуществлять индивидуальный подход к учащимся на уроках, продолжить обмен опытом с коллегами, посетить уроки учителей с целью контроля работы по систематической подготовке с 5-ого по 11-ый класс учащихся к ОГЭ и ГИА, принять участие в муниципальных и краевых мероприятиях, продолжить сотрудничество со школьной и районной библиотекой, организовать исследовательскую и проектную деятельность на уроках русского языка и литературы. На заседании МО было отмечено снижение количества обучающихся, участвующих в конкурсах чтецов. Необходимо отметить хорошую совместную работу учителей русского языка и литературы и библиотекаря школы. Все запланированные мероприятия на 2017– 2018 учебный год были выполнены.

Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики.

В 2017-2018 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- 1)Повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- 2) Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, компьютерных технологий, осуществление дифференцированного подхода к учащимся согласно новым ФГОС.
- 3) Создание условий на уроках для развития познавательных интересов к математике, физике и информатике.

Хочется отметить положительные моменты в работе МО:

- Все учителя, в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации различной тематики, продолжают обучение, используя различные формы. (таблица 1)

Таблица 1 Повышение квалификации.

№	Тема курсов	База проведения	Сроки , количество часов	Участники
1	Система оценки образовательных результатов, обучающихся основного общего образования в предметной области «Естественно – научные предметы» (Физика)	КИРО	01.11.17 – 08.12.17 36 часов	Ларионова А.В.
2	Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)	КИРО	05.02.18 – 01.03.18 134 часа	Ларионова А.В.
3	Подготовка обучающихся к	КИРО	17.01.18 –	Ларионова

	ГИА по физике		21.03.18 36 часов	А.В.
4	Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения ГИА по физике	КИРО	25.01.18 – 22.02.18 22 часа	Ларионова А.В.
5	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Физика»	ФИПИ	12.03.17 – 12.04.18 72 часа	Ларионова А.В.
	Теория и методика обучения. Информатика(в условиях внедрения ФГОС ОО)	КИРО	05.02.18 – 01.03.18 134 часа	Усольцева Н.Л.

- В целях обобщения опыта учителя физики и математики выступали на районных МО, проводили открытые занятия и семинары на курсах повышения квалификации учителей. (таблица 2)

Таблица 2. Обобщение и представление опыта

№	Мероприятие	Уровень	Тема выступления Выступающий
1	Курсы КИРО Подготовка обучающихся к ГИА по физике	Краевой	«Методика выполнения заданий высокого уровня сложности» «Практические и лабораторные работы в ГИА по физике» Ларионова А.В.
2	Курсы КИРО Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)	Краевой	«Алгоритмы конструирования урока» Ларионова А.В.
3	Курсы КИРО Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)	Краевой	Открытый урок физики в 8 классе по теме «Электрическое сопротивление» Ларионова А.В.
4	Семинар «Государственная итоговая аттестация. Актуальные вопросы».	Муниципальной	Анализ демоверсий КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2018 года (внесенные изменения). Ларионова А.В. - Система подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ И ГВЭ) по физике (из

			опыта работы). Высоцкая Н.А. - Методические рекомендации по решению заданий повышенной трудности. Орловский В.Н.
5	Семинар учителей математики района	Муниципальный	Анализ работы членов жюри муниципального этапа олимпиады по математике. Кулебякина С.Н.
6	Семинар учителей математики района	Муниципальный	Использование развивающих заданий на уроках математики. Кулебякина С.Н.

- Для создания методических копилки для диагностики знаний учащихся и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учителя активно используют систему заданий Статград, сайты «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ». Систематически проводились диагностические работы по предметам. Особое внимание уделялось выпускным классам.
- Учащиеся школы, при помощи учителей МО, активно участвовали в школьном, муниципальном и краевом этапах ВОШ, малой олимпиаде школьников, олимпиаде по астрономии и городской олимпиаде по физике г. Петропавловск-Камчатский.

В сентябре-октябре 2016 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Математика	24(7)	16(5)	11(5)	7(4)	2(0)	4(3)	3(3)	67	27
Физика			13(6)	4(1)	2(2)	10(5)	2(2)	31	16
Информатика			16(1)	12	0	2(1)	1(1)	31	3
Итого по школе								129	49

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Математика	5(4)	4(1)	-	4(3)	4	17	8
Физика	6(2)	1	3(1)	6(4)	2	18	7
Информатика				1	1	2	-

Астрономия				2(2)		2	2
	Итого по школе					39	17

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Математика				3		3	-
Физика	1(1)			1		2	1
Информатика					1	1	-
	Итого по школе					6	1

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	Результат в крае	ФИО учителя
математика	Степаненко Виктория	10 а	Призер		Кулебякина С.Н.
	Доминник Ева	10-а	Призер		Кулебякина С.Н.
	Бирюков Тимофей	10-а	Призер		Кулебякина С.Н.
	Бакиров У	8-б	Призер		Пахоменко Л.В.
	Федорова П	7-к	Призер		Пашина Е.В.
	Игнатченко И.	7-а	Призер		Пашина Е.В.
	Чайка Владислав	6-в	Призер		Кулебякина С.Н.
	Голубев Ярослав	6-в	Победитель		Кулебякина С.Н.
физика	Ларионов Александр	10-а	Призер		Ларионова А.В.
	Доминник Ева	10-а	Победитель		Ларионова А.В.
	Бирюков Тимофей	10-а	Призер		Ларионова А.В.
	Миклашевская Екатерина	10-а	Призер		Ларионова А.В.
	Баутина Е.	9-б	Призер		Ларионова А.В.
	Чайка Владислав	6-в	Призер		Ларионова А.В.
	Голубев Ярослав	6-в	Победитель	Призер	Ларионова А.В.
астрономия	Степаненко Виктория	10-а	победитель		Ларионова А.В.
	Бирюков Тимофей	10-а	призер		Ларионова А.В.

А обучающиеся 5-6 классов нашей школы приняли участие в Малой олимпиаде, проводимой МБУ ДО «Центр «Луч» и в Малой заочной краевой олимпиаде, проводимо «Эврикой». Результаты представлены в таблице.

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	Результат в крае	ФИО учителя
---------	----	-------	--------------------	------------------	-------------

Математика	Голубев Ярослав	6 в	Победитель		Кулебякина С.Н.
	Чайка Владислав	6 в	призер		Кулебякина С.Н.
	Диденко Алекс.	5-к	призер		Яровая Е.В.
	Пинчук Максим	5 к	призер		Яровая Е.В.
	Викулов Максим	5б	призер		Яровая Е.В.
	Филатов Леонид	5а	призер		Яровая Е.В.

- Кроме участия в традиционных олимпиадах в этом году учитель Ларионова А.В. использовала систему «Инфоурок» для участия в предметных олимпиадах по физике, учащиеся 7-10 классов стали победителями и призерами «Осеннего фестиваля знаний 2017». Так же учащиеся приняли участие в предметном международном конкурсе «Мириады знаний» и «Круговорот знаний», «Большой школьной олимпиаде» (таблица 3)

Таблица 3. Результаты дистанционных олимпиад

Название	Статус	Количество участников	Победители	Призеры	Организатор
Мириады открытий ⁴	Международный конкурс	40	9	15	Ларионова А.В.
Большая школьная олимпиада	Международная олимпиада	14	5	5	Ларионова А.В.
Круговорот знаний	Международный конкурс	15	4	7	Ларионова А.В.

- Учащиеся старших классов под руководством Ларионовой А.В. приняли участие в муниципальном и первом краевом конкурсе видеороликов по физике. (таблица 4)

Таблица 4 Конкурс видеороликов

название конкурса	уровень	участники	результат
Физика рядом	муниципальный	Бирюков Т.	лауреат
Физика рядом	муниципальный	Вахонина Ирина, Черевко Елизавета	лауреат
«Калейдоскоп открытий»	региональный	Бирюков Т.	1 место, номинация «Гений эксперимента»
«Калейдоскоп открытий»	региональный	Вахонина Ирина, Черевко Елизавета	3 место, номинация «Самый

			оригинальный»
--	--	--	---------------

- В апреле 2018 г. учителя Ларионова А.В., Усольцева Н.Л. начали апробацию образовательной системы «Я класс», которая успешно закончилась в мае и перешла на уровень системного использования в школе при обучении математики, физики и информатики. В результате чего учащиеся 6-10 классов получили возможность использовать дистанционное обучение по физике, математике и информатике, выполнения домашних работ в данной системе, была успешна опробована новая система накопления оценок учащимися.

Результатом такой трудоемкой работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Таблица качества образования по предметам:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Кулебякина С.Н.	Матем	53	99
Пахоменко Л.В.	Матем	42	98
Яровая Е.В.	Матем	65	96
Ларионова А.В.	Физика	42	99
Пашина Е.В.	Матем	58	98
Усольцева Н.Л.	Математика информатика	86	99

Недостатки работы МО

1. Низкий уровень подготовки учащихся в начальной школе по математике(качество знаний до 36% и не более на входной работе в 5 классах по математике) создает проблемы в усвоении материала старшей школы.
2. Большая нагрузка учителей, отсутствие кабинета математики не позволяют в должной мере организовать внеклассную работу по предмету и работу с одаренными детьми.
3. В школе не проводятся открытые уроки, методические недели.

Предложения по работе МО на следующий год

1. Изменить форму проведение предметных недель, обсудив это на первом заседании МО.
2. Активно использовать оболочку «Я класс», для работы с учащимися.
3. Продолжить участие в различных предметных олимпиадах.
4. Провести взаимопосещение уроков в рамках предметных недель.

Задачи, над которыми МО будет работать в следующем учебном году:

- 1) Повышение профессиональной квалификации учителей МО .
- 2) Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, компьютерных технологий, осуществление дифференцированного подхода к учащимся согласно новым ФГОС.
- 3) Активизировать работу по созданию условий для развития и реализации возможностей и способности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- 4) Особое внимание в работе учителя следует уделить

- формированию вычислительной культуры обучающихся еще в младших классах, продолжая непрерывную работу и в процессе всего последующего обучения.
- проведению мероприятий по формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных учеником заданий, что способствует повышению качества выполняемой работы.

Анализ работы МО географии, биологии и химии.

(руководитель Кочубеева В.Н.)

Работа школьного методического объединения учителей биологии, географии и химии осуществлялась в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год.

В течение года было проведено 6 заседаний школьного методического объединения. Обсуждались вопросы, связанные с переходом на ФГОС биологии и географии, вопросы повышения качества знаний учащихся по предметам, итоги ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии и географии в 2017 году и подготовка к ГИА -2018. В сентябре – октябре 2017 года учителями ШМО проводились занятия с учащимися по подготовке к школьной и муниципальной олимпиадам.

В сентябре-октябре 2017 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Биология	0	14(12)	20(10)	14(7)	12(2)	6(5)	5(3)	71	39
География	31(14)	10(6)	10(5)	8(3)	7(3)	8(6)	4(2)	78	39
Химия				8(5)	4(3)	4(4)	0	16	12
Экология			17(14)	8(6)	1(1)	10(6)	0	36	27
Итого по школе								201	117

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		

Биология	10(4)	7(1)	2	7(3)	3(2)	29	10
География	5(1)	3(2)	4(1)	6(3)	3(2)	21	9
Химия		5(3)	6	6(3)	1(1)	18	7
Экология	12(1)	6(1)	1	7(1)	1(1)	27	4
	Итого по школе					95	30

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Биология				4(2)	2(2)	6	4
География			1	3	2	6	-
Химия				3(1)	1	4	1
	Итого по школе					16	5

Доминик Ева, ученица 10 «А» класса, стала участницей и успешно выступила на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по химии в городе Архангельске.

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	Результат в крае	ФИО учителя
Экология	Высоцкая екат.	10-а	Призер		Зими́на Н.А.
	Дерябина Ан.	8-б	Призер		Зими́на Н.А.
	Карнович Дарья	7-к	Призер		Зими́на Н.А.
	Мартыненко Кристина	11-к	Призер		Мясникова Е.Д.
Биология	Доминник Ева	10-а	призер	призер	Зими́на Н.А.
	Высоцкая Ева.	10-а	победитель	Призер	Зими́на Н.А.
	Бильчук Валерия	10-а	призер		Зими́на Н.А.
	Мартыненко Кристина	11-к	Призер	Призер	Мясникова Е.Д.
	Скобелкина Анна	11-к	Призер	Призер	Мясникова Е.Д.
	Сергеева Таисия	8-в	Призер		Зими́на Н.А.
	Ярошенко Алена	7-к	Призер		Зими́на Н.А.
	Фомичева Татьяна	7-к	Призер		Зими́на Н.А.
	Красностанова С	7-к	Призер		Зими́на Н.А.
	Карнович Дарья	7-к	Призер		Зими́на Н.А.
химия	Доминик Ева	10-а	Победитель	Победитель	Кочубеева В.Н.
	Высоцкая Екатер.	10-а	Призер		Кочубеева В.Н.
	Бильчук Валерия	10-а	Призер		Кочубеева В.Н.
	Бакиров Урмат	8-б	Призер		Кочубеева В.Н.
	Пилипчик Диана	8-в	Призер		Кочубеева В.Н.
	Сергеева Таисия	8-в	Призер		Кочубеева В.Н.
	Мартыненко Кристина	11-к	призер		Кочубеева В.Н.
Географи	Ковалев Антон	11-к	призер		Мясникова Е.Д.

я					
	Куцанкина Екатерина	11-к	победитель		Никонова З.В.
	Кобзев Филипп	10-а	Призер		Никонова З.В.
	Санжапов Радион	10-а	Призер		Никонова З.В.
	Лицкан Максим	10-а	Призер		Никонова З.В.
	Андреева Виктория	9-б	Призер		Никонова З.В.
	Янушевская Яна	8-в	Призер		Никонова З.В.
	Бакиров Урмат	8-б	Призер		Никонова З.В.
	Скворцова Ксения	7-б	Призер		Никонова З.В.

А обучающиеся 5-6 классов нашей школы приняли участие в Малой муниципальной олимпиаде, проводимой МБУ ДО «Центр «Луч» и в Малой заочной краевой олимпиаде, проводимой «Эврикой». Результаты представлены в таблице.

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	Результат в крае	ФИО учителя
Биология	Гордейчук Глеб	5-к	призер		Зими́на Н.А.
	Диденко Александр	5-к	призер		Зими́на Н.А.
	Погорелый Иван	5-к	призер		Зими́на Н.А.
	Голубев Ярослав	6-в	призер		Зими́на Н.А.
	Сутягин Тимур	6-б	призер		Зими́на Н.А.
	Баранова Наталья	6-в	призер		Зими́на Н.А.
	Головня Никита	6-в	призер		Зими́на Н.А.
	Денисов Станислав	8б	победитель		Кочубеева В.Н.
Химия	Бакиров Урмат	8-б	победитель	призер	Кочубеева В.Н.
	Ковресьева Анна	8-в	призер		Кочубеева В.Н.
	Голубев Ярослав	6-в	призер		Кочубеева В.Н.
	Фомичева Татьяна	7-к	призер		Кочубеева В.Н.
	Крупин Артем	7-к	призер		Кочубеева В.Н.
	Гордейчук Глеб	5 к	призер		Никонова З.В.
	Диденко александр	5 к	призер		Никонова З.В.
	Панчухарь Кристина	5 б	призер		Никонова З.В.
География	Юрченко Кира	6 в	призер		Никонова З.В.
	Чайка Владислав	6в	призер		Никонова З.В.
	Головня Никита	6 в	призер		Никонова З.В.
	Янушевская Яна	8-в	призер		Никонова З.В.
	Дудин Кирилл	8-в	призер		Никонова З.В.
	Пилипчик Диана	8-в	призер		Никонова З.В.

Учителя Кочубеева В. Н. и Никонова З. В. приняли участие в проверке олимпиадных работ. Кочубеева В.Н. входила в состав жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Учителями проводится большая внеклассная работа по предметам. Результатом проведения исследовательской работы по химии стало участие Мартыненко Кристины во Всероссийской конференции

«Национальное достояние России», где получила главную награду конкурса по химии «Серебряный знак». Кочубеева В.Н., как руководитель работы получила Диплом за подготовку победителя НДР и «Золотой знак». В фотоконкурсе на муниципальной экологической конференции ученица 9 класса Афонченко Алена заняла 1 место. (учитель Никонова З.В.)

Учителя принимали активное участие в работе районных методических объединений по предметам. Учитель Никонова З.В. провела мастер-класс по теме «Работа по созданию геообразов на уроках географии». Они готовили сообщения из опыта своей работы и выступали на заседаниях РМО и делились своим опытом на курсах повышения квалификации Камчатского Института Развития Образования. За личный вклад в повышении процесса обучения учителей Кочубеева В.Н. получила Благодарность руководителя Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За внедрение и активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе учителем географии Никоновой З.В. было получено директором школы Благодарственное Письмо из Сколково. Руководитель ШМО Кочубеева выступила на педагогическом Совете по теме «Повышение качества знаний по предметам химии, географии биологии»

В 2017-2018 учебном году Кочубеева В.Н. прошла курсовую подготовку по дополнительным образовательным программам «Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по химии» и «Подготовка обучающихся к ГИА по химии»

В соответствии с Планом работы ШМО биологии, географии и химии на 2017-2018 учебный год с 12 марта по 20 марта проведена Неделя географии, биологии и химии. Все учителя члены ШМО в рамках недели провели различные внеклассные мероприятия по предметам.

Учитель Зимина Н.А. провела конкурс рисунков в 5-7 классах и 8 классах по теме «Сохраним лес от пожаров». Учащиеся приняли участие в краевом конкурсе «Сохраним лес от пожаров» 6 учащихся стали победителями краевого конкурса, 9 – призерами. Проведены лектории о вреде курения в 5-7 классах и о вреде дурных привычек в 8-х классах. Викторина на тему «Растения вокруг нас» и беседа на тему «Лесам Камчатки жить» в 5-6 классах. Для учащихся 10 классов проведен кинолекторий «Наркомания – чума 21 века»

Учитель Мясникова Е.Д. провела в 9 классах «Свою игру» по теме «В мире генетики» и «Решение веселых генетических задач». По географии в 11 классе урок – телеэфир «Путешествие в США», по биологии в 11 классе проведена «Своя игра» по теме «Общая биология». По экологии в 11 классе проведены дебаты «Экология мира».

Учитель Никонова З.В. в ходе предметной Недели в 5 классах организовала работу по созданию книжек-малышек «Что я знаю о Вселенной» В 6 классах проведен конкурс экологических плакатов «День ума»- ребусы, шарades, кроссворды по географии, конкурс сказок «Путешествие капельки».

В 7 классе проведен конкурс газет (7б) и конкурс презентаций (7а) Урок-игра «Амазонская сафари»

В 9 классе проведена видеоэкскурсия «Золотое кольцо России» и конкурс «Русская матрешка». В 8 классе проведена «Разгадайка», а в 10 классе вопросы о странах «Мировой 100». Учащиеся 5-10 классов приняли участие в общероссийской олимпиаде по географии interfion (2 победителя, 1 диплом 1 степени, 4 диплома 2 степени, 5 дипломов 3 степени) Учащиеся 6-7 классов участвовали в конкурсе рекламы «Новый взгляд». В 8-9 классах проведен конкурс презентаций по краеведению о Петропавловске-Камчатском.

Учитель Кочубеева В.Н. в рамках Недели провела в 8 классах «Уроки занимательной химии». В 9 классах проведены уроки «Интересно о неметаллах». В 10 классах проведена игра «Кто хочет стать миллионером?». В 11 классе проведен урок «Будущее химии». Среди учащихся 8-11 классов проведены конкурсы презентаций, плакатов, докладов, интересных фактов по химии, рисунков, кроссвордов.

С начала года учителями проводится работа по предупреждению неуспеваемости и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Результатом такой трудоемкой работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Таблица качества образования по предметам:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Никонова З.В.	География	72	99
Мясникова Е.Д.	Биология География	98	100
Зими́на Н.А.	Биология	79	100
Кочубеева В.Н.	Химия	68	100

Систематически учителями ведется подготовка к итоговой аттестации. Выборность предметов составляет:

	9 класс	11 класс
Биология	20	4
География	43	-
Химия	5	1

В соответствии с планом работы школы учителями проведены административные контрольные работы по географии, биологии и химии, всероссийские проверочные работы в 5-6 классе по географии и биологии.

Всеми учителями программный материал по предметам пройден в полном объеме.

Задачи, которые поставили перед собой учителя в этом году, были выполнены.

Анализ работы МО английского языка и истории. **(руководитель Луцан Н.Я.)**

Работа методического объединения была направлена на составление новых рабочих программ, выбор и эффективное использование методик преподавания, направленных на выполнение программы, мотивирование учащихся, учет их способностей и интересов.

Для повышения квалификации учителей, успешного создания условий и получения положительных динамичных результатов в обучении и воспитании учащихся, учителя работали над темами по самообразованию и выступали на заседаниях ШМО и РМО.

Курсы повышения квалификации прошла Луцан Н.Я. по теме «Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях введения ФГОС ОО» - 134 часа. Каждым учителем МО была выбрана тема самообразования.

- Луцан Н.Я. «Современный урок английского языка»
- Дыдина А.В. «Использование информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка»
- Бикбаева В.С. «Методические приемы обучения говорению в начальной школе»
- Давыдова В.В. «Анализ урока»
- Володина У.В. «Использование сайтов и учительских сообществ с целью повышения мотивации учащихся».

В течение года были проведены контрольные работы: входные, промежуточные и годовые. Все контрольные работы соответствовали новым ФГОС, и едины для каждой параллели. Учителя на заседании МО обсудили результаты и выбрали упражнения для устранения ошибок. Было принято решение особое внимание уделить повторению, закреплению изученного материала, заданиям, развивающим логическое мышление, самостоятельность и ответственность учащихся. При этом отмечена необходимость активного сотрудничества с родителями с целью систематического контроля над выполнением учащимися домашних заданий.

Для повышения эффективности обучения и воспитания учащихся учителя используют аудио и видеозаписи, лексико-грамматический, раздаточный материал, интерактивную доску, обмениваются информационно-цифровыми ресурсами.

Для повышения профессиональных знаний, совершенствования педагогических навыков, деловых, личностных качеств учителя работают в районном методическом объединении. Луцан Н.Я. выступила на РМО по теме «Формирование коммуникативной компетенции в обучении учащихся

английскому языку».

Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. В течение первого полугодия учителями осуществлялась подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам. В сентябре-октябре 2017 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык	6(6)	11(1)	8	7	0	6(2)	2(1)	40	10
История	9(6)	2	11(6)	7(2)	0	1	6(5)	36	19
Обществознание			5(4)	6(3)	4(1)	8(6)	9(4)	32	18
Право					5	5	6	16	15
Итого по школе								124	62

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык				4(1)	2(1)	6	2
История	6(5)	2		1(1)	5(1)	14	7
Обществознание	4(3)	3	1	7(3)	5	20	6
Право			4(1)	7(1)	6(2)	17	4
Итого по школе						57	19

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык	-	-		1	1(1)	2	1
Право	-	-	3	1	1	5	-
История				1(1)	3(1)	4	2
Обществознание				1(1)		1	1
Итого по школе						12	4

Предмет	Ф.И. ученика	класс	Результат в районе	Результат в крае	Ф.И.О учителя
Право	Мальцева Лилия	10-а	Призер		Шумилова Т.Г.
	Докучаева А	9-б	Призер		Алексеев Ю.А.
	Ковалев Антон	11-к	Призер		Черевко Н.А.
	Черевко Н.	11-к	Призер		Черевко Н.А.
Обществознание	Решетников Роман	10-а	Призер	Призер	Шумилова Т.Г.
	Мальцева Лилия	10-а	Призер		Шумилова Т.Г.
	Миклашевская Екатерина	10-а	Призер		Шумилова Т.Г.
	Крупин Артем	7-к	Призер		Алексеев Ю.А.
	Тюткин Артем	7-к	Призер		Алексеев Ю.А.
	Фомичева Татьяна	7-к	Призер		Алексеев Ю.А.
Английский язык	Куцанкина Екатерина	11-к	победитель	призер	Луцан Н.Я.
	Глебова Елизавета	10-а	победитель		Луцан Н.Я.
История	Мальцева Л	10-а	победитель	призер	Шумилова Т.Г.
	Куцанкина Е	11-к	призер	призер	Черевко Н.А.
	Федорова П	7-к	победитель		Алексеев Ю.А.
	Букай Г	7-к	призер		Алексеев Ю.А.
	Павленко	7-к	призер		Алексеев Ю.А.
	Тюткин	7-к	призер		Алексеев Ю.А.
	Гладилин Н	7-к	призер		Алексеев Ю.А.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в Малой муниципальной предметной олимпиаде по английскому языку.

Погорелый Иван – 5 «К»(уч. Луцан Н.Я.) стал победителем.

Призерами стали :

- Кузнецов Максим- 5 «К» класс (уч. Луцан Н.Я.)
- Сорокина Ангелина- 6 «В» класс (уч.Дыдина А.В.)
- Лошакова Наталья – 5 «К» (уч.Луцан Н.Я.)

Для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка, эффективного и творческого труда всех участников учебно-педагогического процесса, учителями была подготовлена и проведена с 29.04 по 14.05 «Неделя английского языка» . Учащимися были сделаны презентации, сообщения страноведческого характера, составлены конкурсные задания, выпущены газеты, проведены викторины и соревнования. Состоялся школьный конкурс рисунков по теме «Национальные костюмы представителей англоговорящих стран», в котором активное участие приняли обучающиеся Луцан Н.Я., Бикбаевой В.С.

Активное участие приняли ученики школы в Муниципальном конкурсе чтецов английской поэзии . Семиколенных Ярослав- 10 «А» класс стала призером данного конкурса.

Молодой специалист Бикбаева В.С. в рамках «Недели молодого специалиста» провела открытый урок в 3 «Б» классе для молодых педагогов Елизовского района.

В 2018 году 2 учащихся 9-ых и 3 учащихся 11 классов сдавали экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результатом работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Лущан Н.Я.	Анг.яз	92	100
Дыдина А.В.	Анг.яз	67	98
Володина У.В.	Анг.яз	85	100
Бикбаева В.С.	Анг.яз	51	98
Давыдова В.В.	Анг.яз	61	99
Алексеев Ю.А.	История Обществ.	61	99
Шумилова Т.Г	История Обществ.	90	100
Черевко Н.А.	История Обществ	72	100

Задачи, которые поставили перед собой учителя в этом году, были практически выполнены.

Анализ работы МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, черчения, ОБЖ и физической культуры.

На 2017-2018 учебный год перед учителями МО были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить изучение авторских программ, знакомство с альтернативными учебниками учебно-методического цикла.
2. Продолжить изучение концепции развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
3. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы на уроке. Обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
5. Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.

Работа МО проводилась по следующим направлениям:

- совершенствование педагогического мастерства учителя;
- формирование интереса у школьников к урокам технологии, физкультуры, ИЗО, музыки, ОБЖ;
- создание условий для реализации творческих возможностей учащихся;
- работа по улучшению качества преподавания;
- формирование гармонично развивающейся личности школьника.

В 2017-2018 году учителями методобъединения проделана следующая работа:

- учителем физкультуры, Швецовым А.Н. и его учащимися в « Шиповке юных» достигнуты следующие победы:

- Бакунова Кристина :
 - 2 - ое место в многоборье среди девушек;
 - 1 - ое место прыжки в длину;
 - 2 - ое место в беге на 60 м.;
- Дудин Кирилл:
 - 1- ое место в многоборье среди юношей;
 - 1 – ое место в беге на 800 м;
 - 2 – ое прыжки в длину.

- учителем Соболевым С.Е. :

- муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО- 3-е место;
- муниципальный летний фестиваль ГТО – два 3-х места;
- 3-е место в краевом летнем фестивале ГТО,
- 2 и 3 место по мини футболу,
- 1-ое место в шиповке юных – легкая атлетика,
- победители и призеры в краевых соревнованиях по легкой атлетике.

- учителем Мощеевым А.Н.

- Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» -учащаяся 9Б Андреева Виктория заняла 1-ое место.

Учитель физкультуры Соболев С.Е. систематически занимался физподготовкой кадетских классов.

Ученики Лариной О.И. приняли участие

- в конкурсе рисунков, посвященному победе в Великой Отечественной войне « А память священна », где Галицкая Анастасия (10Б), Матвеева Ирина (10 Б) , Гущина Дарья (7А), Абросимова Екатерина Е. (6В), Голубев Ярослав (6 В) заняли призовые места.
- В конкурсе рисунков « Пасхальная радость » - 3-ое место Базарбаева Шохида (6В), 2-ое место Карташева Анастасия (5К), 2-ое место Фефелова Елизавета (7А).
- В конкурсе декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» принимала участие учащаяся 7А класса Ковалева Ксения.

Каждый учитель в МО проводит внеклассную работу. Учителями МО весь год велись кружки и спортивные секции:

1. кружок «Юный чертежник», «В мире изобразительного искусства» - Ларина О.И.;
2. спортивная секция по баскетболу - Швецов А.Н.;
3. спортивная секция по легкой атлетике и футболу - Мощеев А. Н.
4. Кружок «Веселые нотки»- Антонова Л.В.
5. спортивная секция по мини- футболу – Соболев С.Е.

В сентябре-октябре 2016 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
ОБЖ					3	5(1)	2(1)	10	2
Технология		19(11)	20(5)	4(1)				43	17
Физическая культура	7(6)	3(3)	6(4)	2(2)	0	6(6)	0	24	21
Итого по школе								77	40

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	6-7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Физическая культура	4	2	-	7(2)		13	2
Технология	5(2)	1(1)	-			6	3
ОБЖ			-	1	1	2	-
Итого по школе						21	5

К сожалению не очень хорошо выступили учащиеся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Не было призовых мест по ОБЖ.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады Гладилин Мефодий стар призером.

Учитель Ларин В.И. провел военные сборы для учащихся 10-х классов. В следующем году необходимо работать над правильной организацией деятельности детей в условиях проблемного обучения, над правильным использованием технико- технологического материала, новыми формами работы.

Работа с одаренными детьми. Олимпиады и предметные недели.

В 2017-2018 учебном году работе с одаренными детьми уделялось значительное внимание. Эта многоплановая работа решала следующие основные задачи:

1. Поддержка и развитие интереса учащихся к творческой деятельности, совершенствование личностных возможностей, создание условий для реализации индивидуальных интересов и способностей (школьные кружки, секции и занятия во внешкольных учреждениях).
2. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие творческих способностей.
3. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, необходимых в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни.
4. Профессиональная ориентация с учетом выявления и развития творческих способностей.

Организация системы работы с одаренными детьми строилась в отчетном учебном году по следующим направлениям:

- выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения (диагностика, собеседование, работа с родителями) и создание базы данных;
- индивидуальные и групповые консультации;
- дифференцированный подход к одаренным учащимся на уроках, в самостоятельной работе;
- участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах;
- встречи и работа с родителями по вопросам координации усилий школы и семьи в осуществлении дифференцированного подхода к одаренным учащимся;
- работа школьного психолога по выявлению способностей детей и мотивации к обучению;
- рассмотрение актуальных вопросов работы с одаренными детьми на административных совещаниях, совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях секций МО и на классных родительских собраниях;
- планирование и проведение предметных недель с целью выявления способностей детей и развития мотивации к обучению;
- пропаганда достижений, успехов и побед учеников школы посредством выпуска стенных газет, информирования через СМИ, школьный сайт, на родительских собраниях, оформления специальных стендов;
- поощрение учащихся и их родителей;
- работа кружков прикладного искусства;
- работа спортивных секций;
- участие в районных, областных и зональных конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- организация и проведение школьных творческих конкурсов.

Традиционными видами работ в школе являются олимпиады различного уровня и предметные недели. При составлении плана работы МО необходимо

четко спланировать поэтапную подготовку к предметной неделе, усилить контроль со стороны руководителя МО и администрации школы к данному мероприятию. В рамках предметных недель спланировать проведение открытых уроков.

В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад, участников различных конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений. Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась по следующим предметам:
русский язык, литература, математика, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, география, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

Количественный состав участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по МБОУ ЕСШ №2.

Предмет/ класс	5	6	7	8	9	10	11	Всего
математика	24	16	11	7	2	4	3	67
литература	14	12	14	4	2	3	2	51
история	9	2	11	7	0	1	6	36
ОБЖ					3	5	2	10
физика			13	4	2	10	2	31
английский язык	6	11	8	7	0	6	2	40
география	31	10	10	8	7	8	4	78
обществознание			5	6	4	8	9	32
русский язык	12	4	15	11	0	3	2	47
информатика			16	12	0	2	1	31
биология		14	20	14	12	6	5	71
право					5	5	6	16
технология		19	20	4				43
Физическая культура	7	3	6	2	0	6	0	24
Химия				8	4	4	0	16
Экология			17	8	1	10	0	36
Итого	103	91	166	102	42	81	44	629

Таким образом, 629 учащихся основной и средней школы стали участниками первого этапа олимпиады школьников, что составляет 150% всех учащихся основной школы, 260% учащихся приняли участие в более чем одной олимпиаде. Самыми активными оказались учащиеся 5,7, 8,10, 11 классов. Надо отметить, что с 2015 года школьная олимпиада проводится по новым правилам, все школьные олимпиады проводились в районе одновременно. В связи с нехваткой кабинетов пришлось ограничить желающих, особенно это

коснулось учащихся 5 и 6 классов.

Учащиеся нашей школы приняли участие в большинстве олимпиад, проводимых в районе и области, где заняли 92 призовых мест (79 мест в районе, 13 мест - в краевых олимпиадах). Высокие результаты показали учащиеся нашей школы .

Предмет	Муниципальный этап	Краевой этап
Физика	2 победителя и 5 призера	1 призер
Русский язык	1 победитель и 4 призера	
Биология	1 победитель и 9 призеров	4 призера
Химия	1 победитель и 6 призеров	1 победитель
География	1 победитель и 8 призера	
Литература	1 победитель и 4 призера	2 призера
Право	4 призера	1 призер
Математика	1 победитель и 7 призеров	
Английский язык	2 победителя	1 призер
Физическая культура	1 победитель и 1 призер	1 призер
Экология	4 призеров	
Обществознание	6 призеров	1 призер
История	2 победителя и 5 призер	2 призера
Технология	1 победитель и 2 призера	
Итого	14 победителей и 65 призеров	1 победитель и 12 призеров

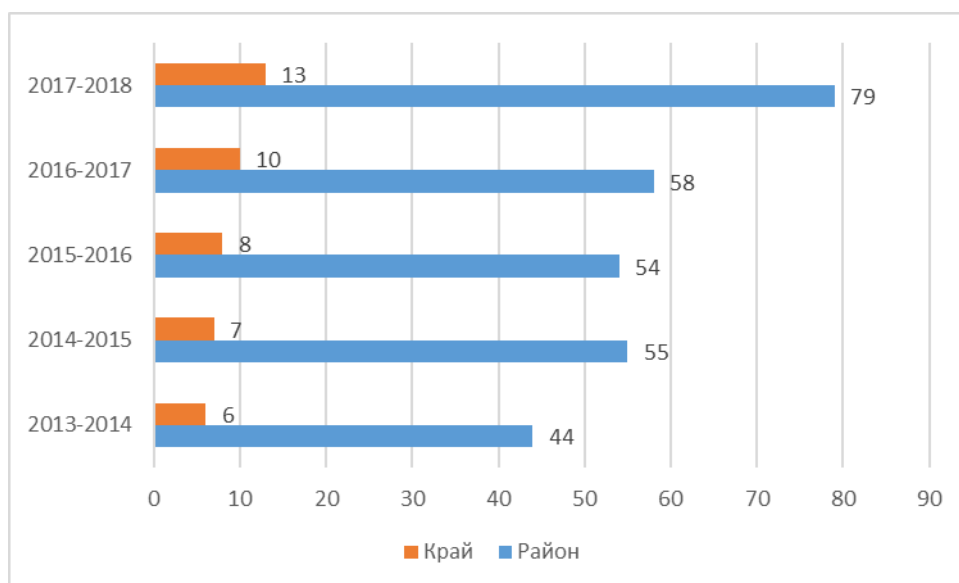
Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 119 учащихся нашей школы по 15 предметам. В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 26 учащихся.

Ученики нашей школы в этом году приняли активное участие в Малой краевой олимпиаде по некоторым предметам. Здесь наряду с учениками средней и основной школы принимали активное участие и учащиеся начальной школы. Сложность в проведении таких мероприятий заключается в нехватке учебных кабинетов, так как проводить олимпиады необходимо одновременно во всех классах-участниках. Стоит отметить высокую активность учащихся школы.

Таблица успехов в работе с одаренными учащимися выглядит так:

2013-2014	44 призовых мест	Муниципальный
	6 призовых мест	Краевой
2014-2015	55 призовых мест	Муниципальный
	7 призовых мест	Краевой
2015-2016	54 призовых мест	Муниципальный
	8 призовых мест	Краевой
2016-2017	58 призовых мест	Муниципальный
	10 призовых мест	Краевой
2017-2018	79 призовых мест	Муниципальный
	13 призовых мест	Краевой

Итоги представлены на диаграмме.



Персонально по учителям - предметникам работа с одаренными детьми выглядит так:

1. Лашко Н.Н. – 2 победителя и 5 призеров в районе; 2 призер в крае;
2. Луцан Н.Я. – 2 победителя в районе; 1 призер в крае;
3. Зимина Н.А. – 1 победитель и 10 призеров в районе; 2 призера в крае;
4. Кочубеева В.Н.- 1 победитель и 6 призеров в районе, 1 победитель в крае;
5. Алексеев Ю.А. – 1 победитель и 8 призеров в районе ;
6. Никонова З.В.- 1 победитель и 7 призеров в районе;
7. Ларионова А.В. – 1 победитель и 6 призеров в районе;
8. Кулебякина С.Н.- 1 победитель и 4 призера в районе;
9. Шумилова Т.Г.- 1 победитель и 4 призера в районе; 2 призера в крае;
- 10.Ларин В.И. – 1 победитель и 2 призера в районе;
- 11.Швецов А.Н.- 1 победитель и 1 призер в районе ; 1 призер в крае;
- 12.Мясникова Е.Д.- 3 призера в районе, 2 призера в крае;
- 13.Черевко Н.А.- 3 призера в районе;
- 14.Маркевич А.И.- 3 призера в районе;
- 15.Пашина Е.В.- 2 призера в районе;
- 16.Пахоменко Л.В.- 1 призер в районе.

Внимание к индивидуальной работе и дифференцированному подходу в воспитании и обучении школьников дало положительные результаты, которые наглядно проявились не только в успехах на предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях, но и росте числа одаренных детей, принимавших участие в олимпиадах разного уровня.

Следующая таблица показывает, сколько призовых мест заняли учащиеся по параллелям.

Класс	Количество призеров и победителей
6	4

7	21
8	9
9	3
10	30
11	12

Видим, что самые активные - учащиеся 10 «А», 7 «К» классов, необходимо сохранить этот потенциал. Необходимо в следующем учебном году направить работу в 7 классах на выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения, организовать с ними индивидуальную и групповую работу. Необходимо поддерживать этих детей, вести работу по совершенствованию их личностных возможностей.

Внимание к индивидуальной работе и личностно-ориентированному подходу в воспитании и обучении школьников в отчетном учебном году дало положительные результаты, которые наглядно проявились не только в успехах на предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях, но и в результатах итоговых контрольных работ и на выпускных экзаменах.

Результаты образовательной подготовки.

Основная школа

Количество классов- 15

Всего учащихся по спискам – 356 учеников

Успевают - **342** учеников

Переведены «условно» - 13 учеников

Оставлены на повторное обучение- 1 человека

Отличников - 12 или 3,3 %

Успевают на «4» и «5» - 116 или 32,6 %

Успеваемость - 96%

Качество – 36 %

Средняя наполняемость классов – 23,7 человек.

На второй ступени обучения формируются познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки. В соответствии с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования; повысить успеваемость и качество знаний учащихся.
- создать условия для успешного самоопределения школьников.

Для решения первой задачи педагогами школы велись факультативные занятия, расширяющие знания учащихся, а также индивидуальные и групповые дополнительные занятия (Маркевич А.И., Лашко Н.Н., Яровая Е.В., Белоцветова Е.В, Кочубеева В.Н., Кулебякина С.Н.).по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также для подготовки учеников 9-х классов к экзаменам.

С учетом решения второй задачи традиционно в 9-х классах ведется предпрофильная подготовка учащихся, включающая курс «Профессиональное ориентации школьников», профильную ориентацию учащихся на классных часах (классные руководители 8-9-х классов), а также элективные курсы по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, географии.

№	Название элективного курса	Ф.И.О. учителя
1	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Алифиренко О.Б. Белоцветова Е.В.
2	Русский язык от А до Я	Маркевич А.И.
3	Математика- подготовка к ОГЭ	Пахоменко Л.В.
4	Практико-ориентированные задачи	Кулебякина С.Н.
4	Подготовка к ОГЭ по физике	Ларионова А.В.
5	Подготовка к ОГЭ по биологии	Мясникова Е.Д.
6	Сложные вопросы географии	Никонова З.В.
7	Практическое обществознание	Алексеев Ю.А.
8	Решение задач по информатике в форме ГИА	Усольцева Н.Л.

Средняя школа

Количество классов- 3

Всего учащихся по спискам – 63 ученика

Успевают - 63 ученика

Отличников - 7 или 11 %

Успевают на «4» и «5» - 30 или 44,8 %

Успеваемость - 100%

Качество- 58,7 %

Средняя наполняемость классов- 21 человек.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Задача педагогического коллектива – создать условия для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и качественной подготовки к поступлению в вузы.

В 2017-2018 учебном году классов с профильным обучением в школе нет. Есть 11 кадетский класс и 10 «А»- класс с расширенным изучением отдельных предметов.

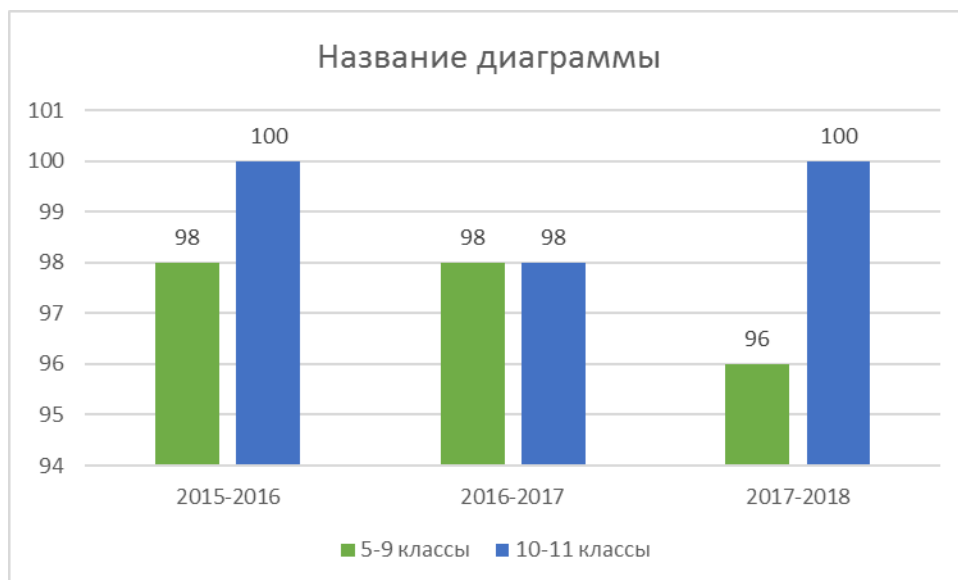
В 10- 11 классе велись следующие элективные курсы:

№	Название элективного курса	Ф.И.О. учителя
1	Мир органических веществ	Кочубеева В.Н.
2	Сложные вопросы истории России при подготовке к ЕГЭ	Шумилова Т.Г.
3	Мир органических веществ	Кочубеева В.Н.
4	В мире иррациональности	Кулебякина С.Н.
5	Русский язык на «пятерку»	Рогожникова Л.А.
6	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Лашко Н.Н.
7	Углубленное изучение отдельных тем курса	Кулебякина С.Н.

	математики	
8	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Черевко Н.Н.
9	Подготовка к ЕГЭ по физике	Ларионова А.В.
10	Вопросы астрономии	Ларионова А.В.
11	Информатизация общества	Усольцева Н.Л.

Для успешной подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА были проведены совещания с учителями, работающими в 9, 11 классах (сентябрь, ноябрь, февраль), родительские собрания по порядку проведения ЕГЭ (октябрь, февраль, апрель, май), беседы с учащимися (заместитель директора Яровая Е.В.), классные часы (Кулебякина С.Н., Луцан Н.Я., Белоцветова Е.В., Козлова О.В.).

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням обучения представлен на диаграмме за три года.

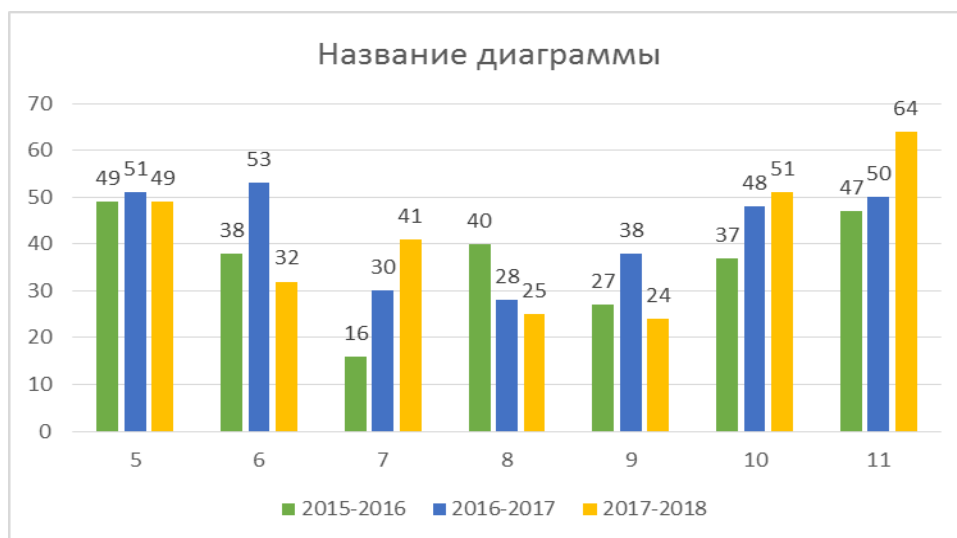


Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения представлен на диаграмме за три года.



По диаграмме видно, что в этом году значительно снизилась успеваемость и качество знаний в основной школе, но значительно повысилось качество знаний в основной и средней школе.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года По классам это выглядит следующим образом:



Снижение качества знаний по классам произошло в 6,8,9 классах и только в 7,10 и 11 классах наблюдается повышение.

В 2017-2018 году удалось значительно увеличить количественный состав отличников.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5-9 классы	8	8	9	12
10-11 классы	7	7	4	7
Итого	15	15	13	19

В 2017-2018 году 2 выпускника 11 класса окончили школу с медалями «За успехи в учебе».

- Дё Валерия
- Мартыненко Кристина

По итогам 2017-2018 учебного года 12 обучающихся переведены в следующей класс с академической задолженностью.

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	Классный руководитель
1	Гулевич Игорь	5 «А»	Математика, русский язык, литература, английский язык	Усольцева Н.Л.
2	Кузьмин Никита	5 «А»	Математика	Усольцева Н.Л.
3	Чхотуа Денис	5 «А»	Литература	Усольцева Н.Л.
4	Грачев Роман	6 «А»	Английский язык, математика	Шумилова Т.Г.
5	Комардин Владислав	6 «А»	Английский язык, математика	Шумилова Т.Г.
6	Мещеряков Константин	6 «Б»	Английский язык, география, математика	Ларин В.И.
7	Талейкин Владислав	6 «Б»	Математика, география	Ларин В.И.
8	Заочный Роман	6 «В»	Математика	Лашко Н.Н.
9	Саттарова Даяна	7 «Б»	Алгебра, геометрия	Володина У.В.
10	Калистратов Андрей	8 «А»	Математика	Бикбаева В.С.
11	Макаревич Екатерина	8 «А»	Физика	Бикбаева В.С.
12	Калацкий Андрей	8 «В»	Математика, физика, русский язык, английский язык	Рогожникова Л.А.

На повторное обучение была оставлены:

- ученица 9 «Б» класса Толстихина Владлена;
- Ученик 5 «Б» класса Муминов Алексей.

С данными учащимися и их родителями неоднократно проводились беседы об успеваемости, работали учителя-предметники, психолог, социальный педагог, приглашались на заседания совета по профилактике правонарушений. Административные меры, принимаемые педагогическим коллективом, явились недостаточными. Причина не столько в поведении детей, сколько в безответственном и попустительском отношении родителей к получению образования их детьми. Необходима индивидуальная работа с родителями по определению дальнейшего обучения учащихся, имеющих запущенность в обучении.

По классам картина обученности учащихся следующая:

	5кл.	6кл	7кл.	8кл	9кл	10к	11кл
2015-2016	100%	100%	96%	96%	97%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	99%	94%	97%	97%	100%
2017-2018	95%	94%	98%	96%	98%	100	100

Во всех классах основной школы обученность ниже 100%.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, географии, истории, биологии, информатике, английскому языку. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку, математике.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Полугодовой		Итоговый	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	54	17	71	19
5б	72	40	83	57
5к	100	80	100	90
6а	74	52	70	30
6б	82	74	75	57
6в	89	63	86	41
7а			74	79
7б			55	64
7к	92	67	100	92
8а			81	52
8б			85	75
8в			83	54
9а	100	83	100	79
9б	94	69	94	69
9в	100	89	97	68
10а			100	71
10б			90	58
11к	100	89	96	65

МАТЕМАТИКА

Класс	Полугодовой	Итоговый
-------	-------------	----------

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	58	29	58	21
5б	84	64	81	38
5к	93	86	96	69
6а	58	15	60	36
6б	77	32	71	42
6в	81	48	88	50
7а	75	43	81	38
7б	35	11	91	9
7к	91	52	96	72
8а	78	10	66	10
8б	83	13	71	19
8в	59	54	69	43
9а	79	26	95	47
9б	75	31	89	56
9в	57	21	83	37
10а	100	86	100	80
10б	100	64	93	57
11к	86	50	100	57

Хорошо выполнили контрольную работу учащиеся 5 к (уч.Яровая Е.В.), 7 к(уч.Пашина Е.В.), 9а, 10а,10б (уч. Кулебякина С.Н.). 11 «К» выполнял контрольную работу в виде ЕГЭ – базовый и профильный уровни. Обучающиеся 9-ых классов выполняли работу в формате ОГЭ. Плохо справились с работой 5а, 5б (уч. Яровая Е.В.); 6а,6б (уч. Усольцева Н.Л.). 7б,8в(уч. Пашина Е.В.) , 8а,8б,9а,9б (уч.Пахоменко Л.В.), 9 а(уч.Кулебякина С.Н.). Хуже всего выполнили работу учащиеся 5а,6а ,6б,7а,8а 8в .

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 80%, качество- 44%.

В параллели 6-ых классов успеваемость составила 73%, качество- 42%.

В параллели 7-х классов успеваемость составила 90%, а качество- 46%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 69%, качество- 25%.

В параллели 9-х классов успеваемость составила 89%, а качество- 48%.

В параллели 10-х классов успеваемость составила 97%, а качество- 70%.

В параллели 11-х классов успеваемость составила 100%, а качество- 57%.

В апреле-мае 2018 года были проведены контрольные срезы по отдельным предметам. Итоги представлены в таблицах.

Биология.

Учитель Зимина Н.А.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	26	23	0	18	5	0	100	78
5б	28	27	1	20	6	0	100	78
5в	30	30	12	17	1	0	100	97
6а	27	24	3	10	11	0	100	54
6б	28	25	3	13	9	0	100	64

6в	24	24	7	12	5	0	100	79
7а	25	19	5	9	5	0	100	74
7б	12	12	0	4	8	0	100	33
7к	26	23	3	12	8	0	100	65
8а	22	20	2	14	2	2	90	80
8б	24	21	1	14	4	2	90	71
8в	25	20	3	12	5	0	100	75
10а	21	18	6	9	3	0	100	83
10б	14	11	0	7	4	0	100	64

Учитель Мясникова Е.Д.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
9а	20	14	0	6	6	2	86	43
9б	24	15	0	6	6	3	80	40
9в	19	15	2	2	4	7	53	27
11к	28	27	2	17	4	4	85	70

Все классы отлично справились с контрольной работой, кроме учащихся 9-ых и 11 классов(уч.Мясникова Е.Д.).

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 100 %, качество- 85%.

В параллели 6-ых классов успеваемость составила 100 %, качество- 70%.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 100 %, качество-61%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 93%, качество- 75%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 73%, качество – 32%

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 76%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 85%, качество- 70%.

В целом 99% справилось с контрольной работой, показав хорошее качество знаний и уровень обученности.

География

Учитель Мясникова Е.Д.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
11к	28	19	4	11	3	1	95	79

Учитель Никонова З.В.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	26	22	0	4	13	5	77	18
5б	29	22	1	10	10	1	95	50
5 к	30	30	3	17	10	0	100	67
6а ВПР	27	23	0	11	12	0	100	48
6б ВПР	28	23	4	12	5	2	91	70
6в	24	24	7	13	4	0	100	83

ВПР								
7а	25	23	3	3	14	3	87	26
7б	12	12	0	0	4	7	33	30
7к	26	19	2	4	10	3	84	32
8а	22	21	1	10	6	4	81	52
8б	24	22	1	12	6	1	86	59
8в	25	22	2	10	8	1	96	55
10а	21	17	1	9	5	1	94	59
10б	14	12	0	3	9	0	100	25

Очень хорошо с работой справились учащиеся 5к,8б,8в,9б (учитель учитель Никонова З.В.) и 11к (уч.Мясникова Е.Д.). Обучающиеся 6-ых классов писали административную работу в формате ВПР, показав при этом высокое качество знаний и высокую обученность. Неплохо справились с работой 5б (учитель Никонова З.В.), обучающиеся этих классов показали хорошее качество знаний по предмету. Хуже всего выполнили работу учащиеся 5а,7а, 7б,8а (уч.Никонова З.В.).

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 92%, качество- 47%.

В параллели 6-ых классов (ВПР) успеваемость составила 97%, качество- 67%.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 76%, качество- 31%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 91%, качество- 55%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 96%, качество- 45%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 95%, качество- 79%.

Таким образом, хуже справились с контрольной работой параллель 7-х классов. В целом 91% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Информатика.

Учитель Усольцева Н.Л.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	25	16	2	2	8	4	75	25
7б	12	8	0	0	4	4	50	0
7к	25	19	4	10	5	0	100	74
8а	22	16	2	4	8	2	87	37
8б	24	21	2	5	10	4	81	33
8в	25	21	1	12	3	5	76	62
9а	20	15	4	7	3	1	93	73
9б	24	18	5	8	5	0	100	72
9в	19	16	1	4	7	4	75	31
10а	21	10	9	1	0	0	100	100
10б	14	8	4	2	2	0	100	75
11к	28	20	6	10	4	0	100	80

С контрольной работой хорошо справились учащиеся 7к,9а,9б,10а,10б,11к, показав высокое качество знаний при высокой успеваемости. Хуже всего справились учащиеся 7а,7б, 8б,8в,9в.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 82%, качество- 42%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 81%, качество- 46%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 90%, качество- 59%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 89%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 80%.

Хуже всего выполнили работу обучающиеся 7 и 8 классов.

Английский язык

Учитель Бикбаева В.С.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
8а	10	9	0	4	4	1	89	44
8б	10	8	0	1	6	1	88	13
8в	12	10	0	2	6	2	80	20

Учитель Володина У.В.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	13	9	0	4	5	0	100	44
7б	12	8	0	0	5	3	62	0
7к	14	12	1	8	3	0	100	75
8а	12	12	0	3	6	3	75	25
8б	14	13	0	3	10	0	100	23
8в	13	10	0	5	3	2	80	50
11к	13	13	5	6	-	2	85	85

Учитель Луцан Н.Я.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	12	11	1	6	2	0	100	63
5б	14	14	7	5	2	0	100	86
5к	14	14	9	4	1	0	100	93
9б	12	12	8	4	0	0	100	100
10а	21	12	12	0	0	0	100	100
11к	15	13	10	3	0	0	100	100

Учитель Дыдина А.В.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
6а	14	12	0	2	7	3	75	16
6б	15	11	2	6	2	1	91	72
6в	11	9	3	4	3	0	100	77
7а	12	8	0	2	3	3	62	25
7к	12	10	0	1	8	1	90	10
10б	14	11	1	4	5	1	91	45

Учитель Давыдова В.В.

Класс	Всего	выполняло	«5» и «4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
-------	-------	-----------	-----------	-----	-----	-------	-------

5а	14	13	6	7	0	100	46
5б	14	12	4	8	0	100	33
5к	15	15	9	6	0	100	60
6а	13	13	5	7	1	92	41
6б	13	12	6	6	0	100	50
6в	13	13	7	5	1	92	58
9а	20	19	13	6	0	100	68
9б	12	10	5	4	1	90	55
9в	19	14	6	8	0	100	42

Низкие результаты обученности и качества показали ученики 8а,7б (уч.Володина У.В.), учащиеся 6а,7а,7к (уч.Дыдина А.В.),8б ,8в (уч.Бикбаева В.С). Хорошие результаты показали учащиеся Володиной У.В. (7а,7к), учащиеся Луцан Н.Я.(5абк,9б,10а,11к)), учащиеся Дыдиной А.В. (6б, 6в,10б), учащиеся Давыдовой В.В.(5к,6б,6в,9а).

В параллели 5-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 64%.

В параллели 6-ых классов успеваемость составила 91%, качество- 50%.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 85%, качество- 34%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 88%, качество- 29%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 98%, качество- 65%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 96%, качество- 74%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 92%, качество- 92%.

Таким образом, хуже справились с контрольной работой параллель 7-х и 8-х классов. В целом 93% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Химия .

Учитель Кочубеева В.Н.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
8а	22	19	0	6	8	5	74	32
8б	24	19	3	9	5	2	90	64
8в	25	23	2	6	12	2	92	35
9а	20	16	3	6	6	1	94	57
9б	24	12	1	5	6	0	100	50
9в	19	16	1	1	13	1	94	13
10а	21	9	3	5	1	0	100	89
10б	13	10	-	4	5	1	90	60
11к	28	24	1	7	16	0	100	34

Лучше всех справились с контрольной работой учащиеся 8б,9а, 9б,10а. Хуже справились учащиеся 8а,9в.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 85%, качество- 43%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 95%, качество- 39%.

В параллели 10-ых классов успеваемость составила 95%, качество- 63%.

В параллели 11-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 34%.

Таким образом, хуже справились с контрольной работой параллель 8-х и 9-х

классов. В целом 93% справилось с контрольной работой, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Предмет – история

Учитель Алексеев Ю.А.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	25	21	1	8	11	1	95	43
7б	12	11	0	2	7	2	82	18
7к	26	26	6	17	3	0	100	88
9а	20	17	1	11	5	0	100	70
9б	24	20	1	9	10	0	100	50
9в	19	16	1	4	15	0	100	31

Предмет – обществознание.

Учитель Алексеев Ю.А.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	25	21	3	12	5	2	90	71
7б	12	12	0	1	11	0	100	8
7к	26	25	12	13	0	0	100	100
9а	20	19	2	10	7	0	100	63
9б	24	19	3	8	8	0	100	58
9в	19	15	0	4	9	0	100	27

Предмет – история.

Учитель Черевко Н.А.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	26	20	1	3	8	8	60	20
5б	30	24	3	4	11	6	75	29
5к	30	30	10	14	6	-	100	80
8а	25	22	0	0	16	6	72	0
8б	27	22	4	9	6	3	86	59
8в	27	21	1	5	8	7	67	29
11к	28	21	1	5	8	7	67	29

Физика.

Учитель Ларионова А.В

Класс	Всего	выполн яло	«5» и «4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	25	19	11	8	-	100	58
7б	12	10	0	10	0	100	0
8а	22	16	4	7	5	69	25
8б	24	22	9	10	3	86	41
8в	24	23	12	6	5	78	53
9а	20	16	6	9	1	93	38

9б	24	20	9	7	4	80	45
9в	19	15	4	11	0	100	27
10а	21	16	10	5	1	94	62
10б	14	10	4	6	0	100	25
11к	28	25	16	9	0	100	64

Учитель Пашина Е.В.

Класс	Всего	выполн яло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7к	26	26	1	19	6	0	100	76

Лучше всех справились с контрольной работой учащиеся 7а,10а,11к. Хуже справились учащиеся 8-х классов.

В параллели 7-ых классов успеваемость составила 100%, качество- 48%.

В параллели 8-ых классов успеваемость составила 79%, качество- 36%.

В параллели 9-ых классов успеваемость составила 90%, качество- 37%.

В параллели 10-х классов успеваемость составила 96%, а качество- 54%.

В параллели 11-х классов успеваемость составила 100%, а качество- 64%.

Всероссийские проверочные работы.

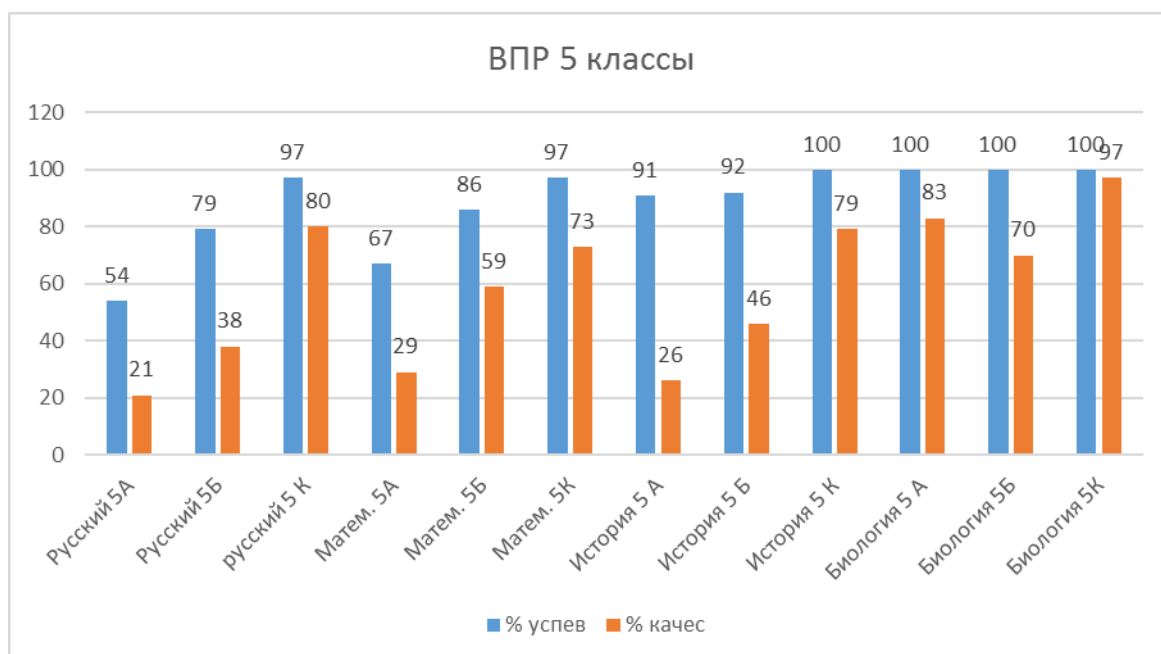
В 2017-2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы.

В 5 классах ВПР проводились по математике, русскому языку, биологии и истории. В

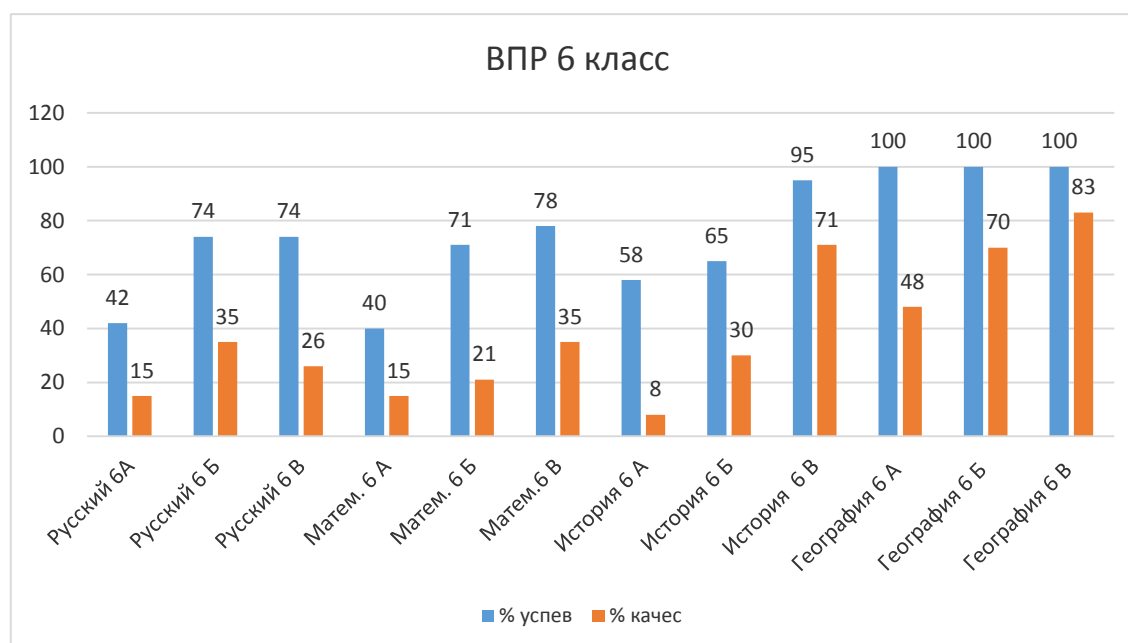
В 6 классах ВПР проводились по математике, русскому языку, географии и истории в режиме апробации.

В 11 классе ВПР проводились по истории в режиме апробации.

Класс	предмет	Всего в классе	Выполн яло работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев	% качес
5 «А»	Русский	25	24	2	3	8	11	54	21
5 «Б»	Русский	27	24	3	6	9	5	79	38
5 «К»	русский	30	30	8	16	5	1	97	80
5 «А»	Матем.	25	24	2	5	9	8	67	29
5 «Б»	Матем.	27	22	6	7	6	3	86	59
5 «В»	Матем.	30	30	10	12	7	1	97	73
5 «А»	История	25	23	2	4	15	2	91	26
5 «Б»	История	27	24	2	9	10	2	92	46
5 «К»	История	30	29	8	15	6	-	100	79
5 «А»	Биология	25	23	-	19	4	0	100	83
5 «Б»	Биология	27	23	1	15	6	0	100	70
5 «К»	Биология	30	29	5	23	1	0	100	97



Класс	предмет	Всего в классе	Выполн яло работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеv	% качес
6 «А»	Русский	27	26	0	4	7	15	42	15
6 «Б»	Русский	28	23	0	8	9	6	74	35
6«В»	русский	24	23	0	6	11	6	74	26
6 «А»	Матем.	27	20	0	3	5	12	40	15
6 «Б»	Матем.	28	24	0	5	12	7	71	21
6 «В»	Матем.	24	23	3	5	10	5	78	35
6 «А»	История	27	24	0	2	12	10	58	8
6 «Б»	История	28	23	3	4	8	8	65	30
6 «В»	История	24	21	2	13	5	1	95	71
6 «А»	География	27	23	0	11	12	0	100	48
6 «Б»	География	28	23	4	12	5	0	100	70
6 «Б»	География	24	24	7	13	4	0	100	83
11 К	История	28	26	17	9	0	0	100	100



Причинами низких показателей во время проведения контрольных работ являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения,
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися,

К факторам, отрицательно влияющие на качество знаний школьников можно отнести следующие:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Также мешает формализм в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика. Учитель лишь тогда должен предлагать контрольную работу учащимся, когда он уверен в том, что учебный материал, по которому дается работа, ими усвоен. Представление об этом учитель черпает из результатов самостоятельных работ, текущего опроса. Между тем, результаты контрольных работ, по которым большая часть класса получает “2” и, следовательно, к работе не была подготовлена, говорят об обратном, а именно: учитель, давая работу, четкого представления

о подготовке учащихся к ней не имел, хотя, идя на контрольный урок, он должен быть уверен в том, что ребята с предложенным учебным материалом справятся. Такая же уверенность должна быть у каждого ученика. На это в следующем году необходимо обратить внимание и принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку. По итогам контрольных работ были проведены МО учителей, на которых выяснялись причины низкого качества знаний учащихся, намечался план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В отдельных случаях проводился повторный срез.

Краевые мониторинги по математике и русскому языку.

В декабре 2017 года и в апреле 2018 были проведены краевые мониторинги качества знаний учащихся по математике и русскому языку. В мониторинге приняли участие 8 и 10 классы.

Результаты мониторинга качества знаний по математике в 8 и 10 классах.

Класс	Учитель	Декабрь 2017		Апрель 2018		Динамика
		% успев.	% качества	% успев.	% качества	
8 А	Пахоменко Л.В.	29	4	48	5	Повысился процент обученности
8 Б	Пахоменко Л.В.	33	8	67	14	Повысился процент обученности и качества знаний
8 В	Рогожникова Л.А.	59	4	68	11	Повысился процент успеваемости и качества знаний
10 А	Кулебякина С.Н.	100	86	100	82	Стабильно
10 Б	Кулебякина С.Н.	100	64	100	93	Повысился процент качества знаний

Результаты мониторингового обследования показали: базовая математическая подготовка у восьмиклассников, составляющая основу общего образования, не сформирована - 33% учащихся не справились с работой. Затруднения у учащихся вызвали задания, связанные с вычислительными навыками, с умением решать геометрические задачи, выполнять действия с алгебраическими дробями, точно формулировать геометрические определения, свойства, теоремы; выявилась проблема отсутствия навыков верной записи ответов у большинства учащихся. Обучающиеся 10-ого класса показали хорошую математическую базовую

подготовку.

Результаты мониторинга качества знаний по русскому языку в 8 и 10 классах.

Класс	Учитель	Декабрь 2017		Апрель 2018		Динамика
		% успев.	% качества	% успев.	% качества	
8 А	Рогожникова Л.А.	64	23	70	55	Повысился процент успеваемости, процент качества.
8 Б	Иванова Р.Ш.	100	80	87	74	Снизился процент обученности, процент качества
8 В	Рогожникова Л.А.	70	43	78	52	Повысился процент успеваемости и качества
10 А	Лашко Н.Н.	95	84	90	70	Снизилось качество знаний
10 Б	Рогожникова Л.А.	73	36	77	38	Стабильно

Полученный результат позволяет считать, что базовые знания по русскому языку в среднем у большей доли обучающихся 8-х классов сформированы на невысоком уровне, не достаточном для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в 9-ом классе (далее – ОГЭ): 28% учащихся не справились с работой.

Полученный результат позволяет считать, что базовые знания по русскому языку у большого количества учащихся 10-х классов сформированы на уровне, не достаточном для успешной сдачи ЕГЭ. Анализ результатов мониторингового обследования по русскому языку позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка, сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении обучающими школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

Необходимо отметить системность, стабильность в работе учителей и классных руководителей, ученики которых из года в год показывают высокие результаты в учебной деятельности, активно участвуют во всех мероприятиях школы, успешно выступают на олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. Следует также отметить качественную работу лучших наших классных руководителей. Таких, как:

- Черевко Н.Н. – классный руководитель 5 «К» класса (нет неуспевающих, 8 отличников, 19 хорошистов);
- Маркевич А.И.- классный руководитель 7 «К» класса, (нет неуспевающих, 18 хорошистов);

- Ларионова А.В. - классный руководитель 10 «А» класс (неуспевающих нет, 5 отличников и 11 хорошистов);
- Козлова О.В – классный руководитель 11 «К» класс (неуспевающих нет, 2 отличника и 16 хорошистов);

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы были:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы средней школы;
- подготовка учащихся 9-х классов к ГИА в новой форме;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Согласно плану внутришкольного контроля ежемесячно проводилась проверка документации как одного из основных показателей добросовестности и дисциплинированности учителя.

Проверка дневников учащихся 5-9-х классов показала, что учителя систематически проверяют дневники и выставляют отметки. Однако не у всех учащихся аккуратно ведутся дневники, зачастую отсутствуют подписи родителей.

В целях эффективной подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году была продолжена реализация проекта по проведению диагностических и тренировочных экзаменационных работ по математике для выпускников 9, 11-х классов.

Кадетские классы.

В основной и средней школе функционируют 18 классов. Среди которых три кадетских класса (5«К» , 7 «К» и 11 «К»). Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку. Осуществляется взаимодействие кадетских классов с воинскими частями. За каждым кадетским классом закреплены шефы- военные, которые оказывают им всестороннюю помощь.

Кадетские классы участвуют в различных конкурсах районного и краевого уровня.

Итоги успеваемости в кадетских классах.

	5 кадетский	7 кадетский	11 Кадетский
Количество учащихся на начало года.	28	25	28
Количество учащихся на конец года	30	26	28
Прибыло\выбыло	2/0	1/0	0/0
Успевают	30	26	28
Не успевают	0	0	0

Закончили на «4» и «5»	27	18	18
В том числе только на «5»	8	0	2
Закончили с «2»	0	0	0
Н\а по болезни	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	90	69	59

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников активное участие принимали учащиеся кадетских классов.

Класс	Ф.И.	Результат
11 «К»	Куцанкина Екатерина	4 призовых мест
11 «К»	Мартыненко Кристина	3 призовых мест
11 «К»	Скобелкина Анна	1 призовое место
11 «К»	Ковалев Антон	2 призовых мест
11 «К»	Черевко Елизавета	1 призовое место
1 «К»	Де Виктория	1 призовое место
7 «К»	Федорова Полина	3 призовых места
7 «К»	Тюткин артем	3 призовых мест
7 «К»	Фомичева Татьяна	3 призовых мест
7 «К»	Карнович Дарья	2 призовых места
7 «К»	Крупин Аркадий	1 призовое место
7 «К»	Ярошенко Алена	1 призовое место
7 «К»	Красностанова София	1 призовое место
7 «К»	Букай Георгий	1 призовое место
7 «К»	Павленко Алексей	1 призовое место
7 «К»	Гладилин Никита	1 призовое место

Трое учащихся 11 «К» класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Мартыненко Кристина (по биологии) , Куцанкина Екатерина (по английскому языку, литературе, истории) и Скобелкина Анна (по биологии).

В Малой муниципальной предметной олимпиаде принимали активное участие кадеты 7 «К» и 5 «К» классов.

Класс	Ф.И.	Результат
5 «К»	Диденко Александр	Призер по математике, географии, информатики, биологии, истории
5 «К»	Пинчук Максим	Призер по математике
5 «К»	Гордейчук Глеб	Победитель по географии и биологии, призер по истории
5 «К»	Погорелый Иван	Победитель по английскому языку и биологии
5 «К»	Кузнецов Максим	Призер по английскому языку, русскому языку

5 «К»	Лошакова Наталья	Призер по английскому языку и истории
5 «К»	Боднарь Анна	Призер по истории
7 «К»	Фомичева Татьяна	Призер по химии
7 «К»	Крупин Аркадий	Призер по химии

В кадетских классах ведется секция «Рукопашный бой» на базе ПУ-5, хореография. Занятия проводят педагоги дополнительного образования.

С 2012 году в школе функционирует класс с расширенным изучением отдельных предметов (10 «А»). В этом году за счет школьного компонента были выделены дополнительные часы на русский язык (1 час), на математику (2 час), химия(1 час), физика (2 часа). По субботам организована внеурочная деятельность: ребята посещают ФМШ.

Итоги окончания учебного года.

	10 «А»
Количество учащихся на начало года.	21
Количество учащихся на конец года	21
Успевают	21
Не успевают	0
Закончили на «4» и «5»	16
В том числе только на «5»	5
% успеваемости	100
% качества	76

Учащиеся этого класса показывают стабильно высокие результаты в учебе. Принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Среди них: победители и призеры олимпиад по экологии, математике, физике, русскому языку, биологии, литературе, английскому языку, химии, обществознанию, праву, физической культуре, истории. 14 учащихся 10 «А» класса завоевали 30 призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Ф.И ученика	Результат в районе
Гладилин Мефодий	Призер по физической культуре
Ларионов Александр	Призер по физической культуре, физике
Бирюков Тимофей	Призер по математике, физике, астрономии
Бильчук Валерия	Призер по биологии, литературе, химии
Глебова Елизавета	Победитель по английскому языку и литературе
Доминник Ева	Победитель по химии, физике, призер по русскому

	языку, биологии, , математике.
Миклашевская Екатерина	Призер по русскому языку, обществознанию, физике
Высоцкая Екатерина	Победитель по биологии, призер по экологии, химии.
Решетников Роман	Призер по обществознанию
Мальцева Лилия	Победитель по истории, призер по русскому языку, обществознанию, праву.
Кобзев Филипп	Призер по географии
Санжапов Радион	Призер по географии
Лицкан Максим	Призер по географии
Степаненко Виктория	Победитель по астрономии, призер по математике

6 учащихся этого класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ф.И ученика	Результат в крае
Бельчук Валерия	Призер по литературе
Доминник Ева	Победитель по химии, призер по биологии
Высоцкая Екатерина	Призер по биологии.
Решетников Роман	Призер по обществознанию
Мальцева Лилия	Призер по истории
Гладилин Мефодий	Призер по физической культуре

Доминник Ева стала участником всероссийского этапа олимпиады школьников по химии.

Выводы и рекомендации

Анализ учебной деятельности основной и старшей школы выявил ряд проблем:

- продолжение снижения уровня мотивации к обучению в основной школе;
- недостаточность факультативных занятий и предметных кружков, развивающих интерес учащихся к различным учебным предметам.

В 2018-2019 учебном году необходимо

- всем ШМО продолжить работу над решением методической задачи «Компетентностный подход в обучении и воспитании школьников».
- расширить количество факультативов и предметных кружков, развивающих интерес учащихся к различным учебным предметам;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность;

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, выпускники IX класса общеобразовательного учреждения сдают два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В этом году экзамены по выбору сдаются в обязательном порядке.

К государственной итоговой аттестации были допущены 62 выпускника 9-ых классов. Не допущена к ГИА Толстихина Владлена- 9 «Б» класс. Успешно сдали экзамены в основные сроки 55 выпускников.

В этом учебном году выпускники 9-ых классов должны были сдать 4 экзамена: русский язык, математику и 2 предмета по выбору. Для получения аттестата необходимо было успешно сдать все предметы.

Из 62 выпускников в основные сроки успешно сдали русский язык 61. Необходимо отметить хорошую работу учителей русского языка Алифиренко О.Б. и Маркевич А.И. По математике в основные сроки сдали 55 из 62. В июне месяце 9 учащихся пересдавали математику, из них двое сдали. В этом году выпускали классы два учителя математики Кулебякина С.Н. и Пахоменко Л.В. Шесть учащихся Пахоменко Л.В. не сдали математику. Также повторно пересдавали:

- русский язык – Копать София - не пересдала.
- географию Черноморец Владислав – не пересдал.
- обществознание Токарчук Валерия- пересдала.

В сентябре месяце обучающиеся не сдавшие экзамен в июне повторно пересдают ОГЭ. Это Копать С.- русский язык и математика, Черноморец В.- математика и география, Беспалова С., Колузатова В., Озерова Я, Токарчук В., Шаров И.

Таким образом не получили аттестаты об основном общем образовании:

- в 9 «А»- один выпускник. (кл.рук. Кулебякина С.Н.)
- в 9 «Б»- один выпускник. (кл.рук. Лушан Н.Я.)
- в 9 «В»- пять выпускников. (кл.рук. Белоцветова Е.В.)

В целом выпускники 9-ых классов показали хорошие знания по географии, физике, химии, английскому языку, информатики, обществознанию. По данным предметам экзамены были сданы в основные сроки. Администрацией школы, классными руководителями осуществлялся контроль за посещением занятий обучающимися. Систематически проводились родительские собрания. Осуществлялся ежемесячно мониторинг качества знаний. В феврале и апреле по всем предметам были проведены пробные экзамены.

	2017-2018г.
Количество обучающихся на конец года	63
Допущены к ГИА	62
Сдавали в щадящем режиме (ГВЭ)	1

Получили аттестаты	55
Получили аттестат с отличием	-
Не прошли ГИА	7
Русский язык	1
Математика	7
История	-
Английский язык	-
Химия	-
Обществознание	-
Информатика	-
География	1
Биология	-
Физика	-
Сдавали экзамены повторно по	
математике	7
русскому языку	1
географии	1
истории	-
обществознанию	-

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике.

	Русский язык	Математика
Сдавали ОГЭ	62	62
Сдали ОГЭ	61	55
Из них:		
В основные сроки	61	55
повторно		
Не сдали ОГЭ	1	7
Средняя оценка	4	3,3
Сдали на «4» и «5»	49	31
Подтвердили годовую оценку	31	41
Получили оценку выше годовой	26	11
Получили оценку ниже годовой	8	3
% успеваемости	98%	89%
% качества	74%	50%

Результаты сдачи ОГЭ по другим предметам.

предмет	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %	Сдали на «4» и «5»	Качество %
	К-во	%	К-во			
История	1	2%	-	100%	-	100%
Обществозна	29	47%	-	100%	16	55%
Биология	20	32%	-	100%	9	45%
Информатика	19	31%	-	100%	10	53%
Английский	2	3%	-	100%	2	100%
География	42	68%	1	98%	28	67%
Химия	5	8%	-	100%	3	60%
Физика	5	8%	-	100%	4	80%
Математика	62	100%	7	89%	31	50%
Русский язык	62	100%	1	98%	46	74%

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили оценку выше	Получили оценку ниже
Физика	5	-	-
География	24	14	4
Информатика	11	4	4
Химия	1	3	1
История	-	-	1
Биология	15	3	2
Английский язык	-	-	2
Обществознание	22	3	4

Сравнительный анализ ГИА-2016, ГИА-2017, ГИА-18

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	70	71	63
Допущены к ГИА	68	69	62
Сдавали ОГЭ	68	69	62
Сдали ОГЭ в основные сроки по математике	47(69%)	68(98%)	55(89%)
Сдали ОГЭ по математике повторно	14	1	
Сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки	66(97%)	67(97%)	61(98%)
Сдали ОГЭ по русскому языку повторно	-	1	1

Не сдали ОГЭ по математике	7	-	1
Не сдали ОГЭ по русскому языку	2	1	-
Получили аттестат об основном общем образовании	61	68	61
Не получили аттестат об основном общем образовании	7	1	1
Средняя оценка по математике	3,4	4,0	3,3
Средняя оценка по русскому языку	4,0	3,9	4
Сдали на «4» и «5» по математике	31(46%)	48(70%)	30(48%)
Сдали на «4» и «5» по русскому языку	48(71%)	49 (71%)	46(74%)

В целом выпускники 9-ых классов показали хорошие знания основ общеобразовательных дисциплин. Из таблицы видно, что устойчивые знания показали ученики по физике (уч.Ларионова А.В.), по информатике (уч. Усольцева Н.Л.), по географии (уч. Никонова З.В.), по химии (уч. Кочубеева В.Н.), по обществознанию (уч.Алексеев Ю.А.).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х класса.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 «К» классе обучалось 28 обучающихся. Все учащиеся 11-ых классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали ГИА только в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена и предметы по выбору. Экзамен по выбору предоставлял право поступления в вуз на интересующий факультет.

Обязательными были следующие предметы: русский язык и математика. К итоговой аттестации были допущены все 28 выпускника. Выпускникам была предоставлена возможность сдавать математику в двух уровнях: базовый и профильный. Базовую математику сдавало 25 выпускников, все успешно сдали. Профильную математику сдавало 15 выпускников, все успешно сдали.. Таким образом 15 выпускников сдали математику на профильном уровне и 13 выпускников на базовом уровне.

Для сдачи ГИА по выбору (для поступления в вузы) были выбраны следующие предметы: биология, история, обществознание, информатика, физика, английский язык, химия, литература. Результаты экзамена

оценивались в баллах, которые в учебные отметки не переводились. По обществознанию не набрали минимального количества баллов 2 выпускника. Это Терновая Анастасия и Усачев Евгений (уч.Черевко Н.А.).

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней полной школы в 2017-2018 учебном году оказались (как и в предыдущие года) обществознание (64 %). Выросло количество учащихся, выбравших историю, физику, литературу. Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы показали хорошую подготовку учащихся к итоговой аттестации по всем предметам. По результатам всех ЕГЭ ученики 11 класса показали достаточно высокие результаты, самый высокий средний балл получен по химии (86 б). Самый низкий средний балл наблюдается по профильной математике (50,9 б).

Сравнительный анализ качественных результатов ЕГЭ -2015, ЕГЭ- 2016, ЕГЭ-2017, ЕГЭ-2018

Средний балл по предмету, полученный выпускниками
МБОУ «Елизовская средняя школа №2»:

Предметы \ минимальный	2015	2016	2017	2018
История\ 32	41,4	44,5	57,4	58,4
Обществознание	52,2	47,8	53,6	56,9
Биология\36	48	54	52	77,3
Химия	77	-	62	86
Английский\20	-	69	67,4	65,7
Информатика\40	79,5	53	-	63
Физика\36	62,7	55,4	64,8	55,2
География\37	53,3	-	-	-
Литература \32	44,8	-	96	58
Математика\ 27	45,6	56,1	55,6	50,9
Русский\24	64,6	69,8	80	76,3
Математика базовая				4,5

Как видно из приведенной таблицы, средний балл, полученный при сдаче ЕГЭ выпускниками нашей школы, в 2018 году по сравнению с 2017 вырос по информатике (на 10баллов), по химии (на 26 баллов),по истории (на 1 баллов), по обществознанию (на 3,3 баллов), по биологии (на 25,3 балла), по химии (на 24 балла). Хуже прошлого года сдали экзамены по физике, литературе, математике и русскому языку.

Отличные знания показали и наши медалисты, тем самым, подтвердив свои знания по предметам.

	Рус.яз	Математика	Предмет по выбору
Дё Валерия	89 б	76 баллов	Физика-88б
Мартыненко Кристина	87 б	База- 5	Химия-86 б Биология -76 б

Наилучшие результаты показали следующие выпускники 2018 г.:

1. Мартыненко Кристина - 86 баллов по химии, 87 баллов по русскому языку;
2. Куцанкина Екатерина – 96 балла по истории; 96 баллов по русскому языку, 89 баллов по английскому языку;
3. Дё Валерия- 88 баллов по физике, 89 баллов по русскому языку
4. Михайленко Алёна – 89 баллов по русскому языку
5. Перешивкина Анастасия- 94 балла по русскому языку
6. Скобёлкина Анна- 89 баллов по русскому языку
7. Лебедева Марианна- 94 балла по русскому языку
8. Хлыбова Валерия-82 балла по русскому языку
9. Зорина Юлия- 85 баллов по русскому языку
- 10.Ковалёв Антон- 89 баллов по русскому языку
- 11.Эпов Илья – 89 баллов по русскому языку

Таблица результатов ЕГЭ 2016 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %
		К-во	%	К-во	
История	Шумилова Т.Г.	2	6%	-	100%
Обществознан	Шумилова Т.Г.	13	41%	3	77%
Биология	Зими́на Н.А.	4	13%	-	100%
Информатика	Галенко О.Н.	6	19%	1	83%
Математика П	Новиков С.Н.	29	91%	3	90%
Математика Б	Пахоменко Л.В.	19	59%	-	100%
Русский язык	Рогожникова Л.А.	32	100%	-	100%
Химия	Кочубеев В.Н.	1	3%	-	100%
Физика	Ларионова А.В.	20	63%	-	100%
Английский язык	Мальцева А.С.	1	3%	-	100%

Таблица результатов ЕГЭ 2017 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %
		К-во	%	К-во	

История	Шумилова Т.Г.	5	23%	-	100%
Обществознан	Шумилова Т.Г.	12	55%	2	83%
Биология	Зими́на Н.А.	3	14%	-	100%
Математика П	Кулебякина С.Н.	14	64%	-	100%
Математика Б	Кулебякина С.Н.	20	91%	-	100%
Русский язык	Алифиренко О.Б.	22	100%	-	100%
Химия	Кочубеев В.Н.	1	4%	-	100%
Физика	Ларионова А.В.	4	18%	-	100%
Английский язык	Лушан Н.Я,	5	23%	-	100%

Таблица результатов ЕГЭ 2018 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %
		К-во	%	К-во	
История	Черевко Н.А	9	32%	-	100%
Обществознан	Черевко Н.А.	18	64%	2	89%
Биология	Мясникова Е.Д.	3	11%	-	100%
Математика П	Кулебякина С.Н.	15	53%	-	100%
Математика Б	Кулебякина С.Н.	25	89%	-	100%
Русский язык	Лашко Н.Н.	28	100%	-	100%
Химия	Кочубеев В.Н.	1	3%	-	100%
Физика	Ларионова А.В.	9	32%	-	100%
Английский язык	Лушан Н.Я, Володина У.В.	3	11%	-	100%
Информатика	Усольцева Н.Л.	3	11%	-	100%
Литература	Лашко Н.Н.	4	14%	-	100%

Выводы, проблемы, задачи на 2018 - 2019 учебный год.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы: использование всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного и физически развитого человека. Усилия администрации и коллектива образовательного учреждения были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в конкурсах, спортивных состязаниях, олимпиадах, смотрах;
- аттестация педагогических кадров

Результатами нашей работы является следующее:

- учебная нагрузка учащихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательного процесса, формирование учителя-профессионала;
- усилен административный контроль за выполнением образовательных программ по предметам;
- сохранён контингент обучающихся;
- стабильное участие учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня подтверждают успешность работы с одарёнными детьми;
- подготовлены и проведены мероприятия (семинары, открытые уроки) для учителей школ города и края;
- отмечается высокая результативность мероприятий физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического направлений;
- успешно подготовлена школа к новому учебному году;
- организована работа 2-ых смен детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (Шумилова Т.Г.);
- происходит постоянное пополнение материально-технической базы школы.

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Каждому учителю, работающему в старших классах, были предоставлена возможность для групповой, индивидуальной и кружковой работы, что позволило учащимся качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы с так называемой группой «резерва» и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки

и тренировки ранее полученных знаний и умений. Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;
- некоторые учителя все ещё позволяют себе опаздывать на уроки и удаляют учащихся из класса;
- проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы. Надо в новом учебном году держать тесную и постоянную связь с родителями и не забывать о коммуникативной культуре профессионального общения и с родителями, и с детьми. Надо контролировать, убеждать, просить, - делать все возможное и невозможное.

Мы должны бороться за каждого ученика, за его более высокое качество его знаний и общей культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества общего образования.

2. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.

3. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

- повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
- привлечение социально- психологической службы к комплексному исследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
Камчатского края г. Елизова

В настоящее время, когда воспитание индивидуальности является стержневой идеей образования, особенно важным становится значение духовно-нравственного начала в личности. Обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, гражданин-патриот с высоким уровнем самосознания. Была определена методическая *тема школы:*

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

Методическая тема определила цель воспитательной работы:

Цель: «Создание условий для умственного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического развития личности».

Достижение цели осуществлялось через реализацию поставленных задач:

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей.
3. Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и классных руководителей.

Прогнозируемый результат:

1. Воспитанник школы – свободная, творческая личность, готовая к творческой, созидательной деятельности.
2. Построение воспитательного пространства школы с элементами кадетского движения, как основы для формирования личности – гражданина-патриота.
3. Успешное взаимодействие с родителями учащихся через создание и деятельность органов родительского самоуправления (Общешкольный родительский комитет).

В 2018 учебном году в школе обучалось 705 учащихся, было создано 30 классов комплектов. Воспитательный процесс обеспечивался квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив состоял из 48 педагогов, из них непосредственно воспитательной работой занимались:

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по патриотическому воспитанию;
- 1 социальный педагог;

- 2 педагога-психолога;
- 1 педагог-организатор;
- 1 учитель-логопед;
- 30 классных руководителей;
- 16 воспитателей ГПД;
- 10 педагогов дополнительного образования;

Деятельность педагогического коллектива в 2018 учебном году в решении воспитательных задач школы строилась с учётом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который дают государство, общество, родители.

В предыдущие годы были подготовлены документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое;
- Школьное самоуправление;
- Художественное;
- Спортивное;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Семья и школа;
- Методическая работа.

Воспитательная работа

Основными направлениями деятельности по организации воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление способствовало развитию у учащихся чувства принадлежности к Родине, её героическому прошлому, любви к своей Малой Родине, воспитанию чувства долга.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе десятый год (с 2007года) функционируют кадетские классы. В школе существует положение о кадетском (профильном) классе, принятое на заседании педагогического совета школы.

Основные цели создания и функционирования кадетского класса:

- Интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- Организация и проведение начальной профессиональной ориентации молодежи по выбранному профилю;

- Формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией.

В настоящее время деятельность кадетских классов известна не только в Елизовском районе, в Камчатском крае, но и России:

Таблица № 1

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Результаты (Указать места)	Уровень
1.	муниципальный «Слет юнармейских отделений» 2 команды	Сентябрь	4 место 4 место	муниципальный
2	Участие во Всероссийском конкурсе «Призывник России-2017»	апрель	лауреаты	Всероссийский
3	Краевой конкурс «Война глазами детей»	Февраль	победители	региональный
4	Краевая акция «Тимуровское движение»	в течение года	I место	региональный
5	Краевая акция «наши шефы»	в течение года	III место	региональный
6	XIV Всероссийский слет кадетских корпусов школ и классов. Москва	Март-апрель	I место 1 место	Всероссийский
7	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я- гражданин России», конкурс знатоков истории Отечества «Взгляд из прошлого»	апрель	1 место	муниципальный
8	Региональный этап Всероссийской акции «Я- гражданин России»,	апрель	1 место	Региональный
9	Участие в краевом конкурсе «Юные друзья пограничников»	апрель	III место	региональный
10	Муниципальный конкурс рисунков «А память священна»	май	1 место 1 место, 1 место 2 место, 2 место, 2 место 3 место, 3 место, 3 место	муниципальный
11	муниципальная военно-спортивная игра «Победа 2018» (две команды)	Март-май	4 место, 4 место	муниципальный
12	Муниципальный конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего»	апрель	1 место, 2 место, 3 место	муниципальный
13	участники муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы "Новый взгляд	март	1 место	муниципальный
14	участиев акции "Георгиевская ленточка	апрель	участие	муниципальный

15	Муниципальный конкурс «Все народы в гости к нам»	декабрь	1 место в номинации	муниципальный
16	Участие в Краевом конкурсе на лучшую организацию волонтерского движения в образовательных организациях Камчатского края	декабрь	3 место	региональный
17	Участие в муниципальной и краевой конференциях, посвящённых Дню Героя Отечества	декабрь	участие	муниципальный
18	Участие в военно-спортивной эстафете «Слет мальчишек»	Февраль	2 место	муниципальный
19	Участие в митинге, посвященной 42 –х летней годовщине г. Елизово	февраль	участие	муниципальный
20	участие в "Параде трёх поколений"	май	участие	муниципальный
21	«Посвящение в Юнармию» - 6 кадетский	май	участие	муниципальный
22	Краевая фотовыставка «Мы помним, тебя солдат»	апрель	лауреат	региональный

Результатом успешного выступления наших учащихся в районных и краевых мероприятиях стала ежедневная кропотливая и системная работа каждого классного руководителя, классного воспитателя на протяжении всего учебного года на *классных и общешкольных мероприятиях*, таких как:

Таблица №2

№ п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Краткая информация об исполнении (цель, место проведения, приглашенные ветераны, результат)	Количество участников/зрителей	Взаимодействие с другими структурами	Ответственный Ф.И.О., должность, телефон
1	Муниципальный конкур рисунка «Азбука пешехода»	сентябрь	В целях предупреждения ДДТТ	300 чел.	ГИБДД	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Даркина Е.А,
1	Конкурс рисунков «А память священна»	апрель	Патриотическое воспитание и творческое развитие учащихся	50 чел.	Управление образования	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Ларина О.И.
2	Классные часы «Овеянные славой герб наш и флаг»	10.12.18	Патриотическое воспитание учащихся на символике РФ, МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие елизовского гарнизона, верность Отечеству, гордость за Родину	90 чел.	МБОУ ЕСШ №2, подшефные воинские части	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г. Черевко Н.А. Маркевич А.И.
3	Познавательная игра «Святыня Российской державы»	11.12.18	Развитие интеллектуальных способностей, МОУ ЕСШ №2, родители учащихся, развитие познавательных и интеллектуальных возможностей	60 чел.	МБОУ ЕСШ №2, родители учащихся	Алексеев Ю.А. Козлова О.В.
4	Уроки мужества «Пионеры – герои», история кадетских корпусов	Январь - февраль	Патриотическое воспитание учащихся на традициях и подвигах героев ВОВ, МБОУ ЕСШ №2, ветераны, военнослужащие Елизовского гарнизона	120 чел	МБОУ ЕСШ №2, учащиеся школы и учителя, военнослужащие гарнизона	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г. Маркевич А.И. Черевко Н.А.
5	Военно-спортивная эстафета	сентябрь	Военно-патриотическое воспитание учащихся, подготовка к службе в армии, преданность своей родине, МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие	250 чел.	МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие воинских частей	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г. Маркевич А.И. Черевко Н.А. Классные руководители
6	Концерт для ветеранов ВОВ, родителей,	февраль	Патриотическое воспитание, развитие творческого потенциала, МБОУ ЕСШ №2, родители, военнослужащие, духовно-нравственное развитие	57 чел.	МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие, ветераны ВОВ, родители учащихся	Алексеев Ю.А. Даркина Е.А. Антонова Л.В.
7	Конкурс	апрель	Патриотическое,	63 чел.	МБОУ ЕСШ №2,	Алексеев Ю.А.

	стихотворений посвященных ВОВ		духовно- нравственное воспитание учащихся		ветераны ВОВ, военнослужащие	Лашко Н.Н. Рогожникова Л.А.
--	-------------------------------------	--	--	--	---------------------------------	--------------------------------

В рамках XV районного смотра-конкурса героико-патриотического воспитания учащейся молодёжи в 2018 учебном году школа приняла участие во всех этапах и заняла II место:

Таблица №3

Год	Победа	Слет мальчишек	Во славу Отечества нашего	Конкурс «Костёр дружбы»	Участие волонтерских отрядов в мероприятиях посвящённых дню Победы	Военно-спортивная эстафета	Конкурс «Открытие ветерану»	Лучший музей зал Славы	«Я гражданин России»	Участие в краевых, зональных, Всероссийских мероприятиях	Итого	Место
2016-2017	2	5	3	1	1	4	1	4	1	1	23	II
2017-2018	2	5	3	1	1	4	1	4	1	1	23	II

2. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление, представленное коллективом единомышленников старших классов, активно занимается проектной деятельностью, направленной на благоустройство школьной территории, территории микрорайона р. Половинка, восстановлением исторической памяти (восстановление имен елизовчан, внёсших вклад в историю города Елизово).

Результаты проектной деятельности Совета старшеклассников:

Таблица №4

Дата	Тема проекта	Районный уровень	Результат	Краевой уровень	Результат
2014-2015	«Молодые лидеры Камчатки»				1 место
2015-2016	«Ученик года- 2015»	Муниципальный	победитель	Региональный	11 место
2015-2016	Отсутствие киноцентра в городе Елизово	Муниципальный этап акции «Я - гражданин России»	Победители	Региональный этап «Я - гражданин России»	Победитель
2015-2016	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	Победители		
2015-2016	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	11 место		
2016-2017	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	III место		
2016-2017	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	I место		
2017-2018	«Благоустройство набережной реки Половинка»	Муниципальный	I место	Региональный	I место

Школьное самоуправление в настоящее время представлено учащимися 8-11 классов. Совет старшеклассников в 2018 году проводил анкетирование учащихся среднего звена на предмет создания общественной организации учащиеся 5-7 классов. Как показало анкетирование, 85 % опрошенных заявили о согласии работать в школьном самоуправлении. Перед заместителем директора по воспитательной работе на 2019 год стоит задача о создании детской общественной организации учащихся среднего и младшего звена.

3. Художественное направление

Художественное направление способствовало созданию условий для раскрытия творческого потенциала учащихся. Для реализации этого направления в школе работают кружки и секции, в соответствии с положением о дополнительном образовании. Помимо школьных кружков учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования на территории Елизовского муниципального района

Информация о занятости детей в дополнительном образовании

МБОУ

ЕСШ №2

Таблица №5

Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных УДО на базе школы		Количество учащихся		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании	
2017 Уч. год	2018 уч. год	2017 Уч. год	2018 уч. год	2017 Уч. год	2018 уч. год	2017 Уч. год	2018 уч. год
14	15	0	0	750	705	329/47%	382/54

Детей с ОВЗ занято дополнительным образованием 25 человек

4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе проводятся заседания «Совета профилактики правонарушений» один раз в месяц, чаще по мере необходимости. Регулярно классными руководителями и социальным педагогом школы изучается контингент учащихся, на основании исследования составлен социальный паспорт школы:

1. Всего учащихся - 705

- Детей, состоящих на внутришкольном учете - 9
- Детей, состоящих на учете в ОДН ОВД – 4
- КДН и ЗП- 2

Занятость детей «группы особого внимания»

Таблица №6

Количество детей «группы особого внимания»		Количество детей «группы особого внимания», занятых в дополнительном образовании	
2017 Учебный год	2018 Учебный год	2017 Учебный год	2018 Учебный год
9	9	5	4

На учёте в отделе по делам несовершеннолетних Елизовского ОВД состоят:

2017 уч. году- 5 человек

2018 уч. году- 4 человек

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН на конец учебного года уменьшилось на одного человека. Уменьшение количества детей, находящихся в «группе особого внимания» стало результатом тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога с семьями. Большую помощь в профилактике асоциального поведения учащихся оказывает школьный инспектор Гайбашева Л.Н.

5. Семья и школа.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с родителями предполагает интеграцию родителей в педагогический процесс школы путём создания социально-психологических и педагогических условий для привлечения семьи к сопровождению ребёнка в процессе школьного обучения. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активное включение всех участников образовательного процесса в обсуждение и выполнение действий при принятии решений на различных этапах организации взаимодействия;
- систематическое включение в совместную деятельность всех субъектов воспитательного процесса.
- Установка постоянного, двустороннего информационного контакта между участниками взаимодействия.

В школе используются разнообразные формы работы взаимодействия с семьей:

формы познавательной деятельности:

-творческие отчеты по предметам. Дни открытых дверей, праздники знаний и творчества:

формы трудовой деятельности:

-оформление кабинетов, ремонт в них;
- подготовка кабинетов к новому учебному году;
- дежурство по школе во время проведения внеклассных мероприятий.

формы досуга:

-совместные праздники;
-подготовка концертов и спектаклей;
-туристические походы, экскурсии, поездки в театр;
- участие в районном фестивале семей «Елизовские жители».

С родителями налажено взаимодействие. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе действует положение о родительском комитете, утвержденное на педагогическом совете (протокол №3 от 11 января 2007 года).

6. Взаимодействие с классными руководителями.

Для реализации цели: создание условий для раскрытия творческого потенциала классных руководителей, в школе разработаны «Положение о деятельности классного руководителя», «Положение о методическом объединении классных руководителей», скорректированы функциональные обязанности классных руководителей.

В соответствии с положением о методическом объединении классных руководителей, в школе 4 раза в год проводятся заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы: организация проведения работы с родителями учеников, основное направление в воспитании будущего поколения, современные походы к воспитанию, результаты совместной работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей по вовлечению учащихся в кружки и секции (круглый стол)

Делая вывод из вышесказанного, необходимо сформулировать задачи организации воспитательной работы на 2019 учебный год.

- Продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, усилить взаимодействие кадетских классов с воинами-шефами.
- Создать условия для деятельности детской общественной организации учащихся среднего и младшего звена.
- Увеличить количество кружков и направлений в школьном дополнительном образовании, для вовлечения большего количества учащихся «группы особого внимания».
- Усилить профилактическую работу среди учащихся начальной школы.
- Активизировать роль родительских комитетов классов и школы по решению вопросов оснащения материально-технической базы школы, сопровождения воспитательного процесса в классе и школе.
- Сформировать профессиональные компетенции классных руководителей с учащимися, родителями, классным коллективом
- Провести работу с классными руководителями по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.