

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса по биологии для 11 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии авторской программой Захарова, «Дрофа» 2005

Индивидуальная программа рассчитана на 34 часа , 1 ас в неделю

Цели :

Социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или в другую группу или общность как носителей её норм ,ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки,

Ориентацию в системе моральных норм и ценностей, признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

Развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе ,познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений,

ключевыми компетентностями : учебно – познавательной. информационной, ценностно – смысловой, коммуникативной,

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познаваемой деятельности и эстетической культуры как способности эмоционально – ценностного отношения к объектам живой природы.

Знать:

Структурно - уровневый состав живой природы, основное положение биологических теорий: клеточную, эволюционную теорию Ч. Дарвина, В. И. Вернадского, законы Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И Вавилова, Ламарка, Линнея , Опарина; знать строение биологических объектов: клетки, генов. ДНК, хромосом, вида, экосистем, биосферы; вклад выдающихся учёных в развитие биологии, биологическую терминологию, символику, знать сущность биологических процессов; размножения. оплодотворения. отбора, формирование адаптации к природным условиям; образование видов, популяций, факторы эволюции, видообразование как результат эволюции; знать как зародилась жизнь на Земле гипотезу происхождения человека.

Понимать :

Суть эволюционного процесса, положение человека в системе животного мира, доказательства антропогенеза, атавизмы и рудименты, как формируются экосистемы, взаимосвязь живых организмов в экосистемах, влияние живых организмов на природу,

структуру экосистем, трофические цепи, причины устойчивости экосистем, антропогенное влияние на природу, основные экологические проблемы современности.

Уметь ;

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологических теорий в формирование современной естественно научной картины мира, единство живой и неживой природы , причины эволюции ,мутаций ,законы развития природы.

Решать биологические задачи, составлять схемы круговорота веществ в природе, описывать особи по морфологическому критерию ,выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах.

Календарно – тематическое планирование.

№	Предвар. Предварит. дата	Реальная Реальная Дата	Тема Тема 1 , история эволюционных идей – 4 часа.
1.			Развитие биологии в додарвиновский период.
2.			Эволюционное учение Ламарка.
3.			Предпосылки появления учения Дарвина.
4.			Эволюционная теория Дарвина.
			Тема 2. Современное эволюционное учение 10 асов.
5			Вид, критерии вида.
6			Популяция - структурная единица вида и эволюции.
7			Факты эволюции.
8			Естественный отбор- главная движущая сила эволюции.
9			Адаптация организмов в условиях обитания.
10			Видообразование как результат эволюции.
11			Сохранение многообразия видов как основа устойчивости равновесия биосферы.
12			Доказательства эволюции в органическом мире.
13			Обобщение материала по современному эволюционному учению.
14			Зачёт.
			Тема3. Происхождение жизни на Земле – 3 часа.
15.			Развитие представлений о происхождении жизни на Земле.
16.			Современные представления о происхождении жизни на Земле.
17.			Развитие жизни на Земле.
			Тема 4. Происхождение человека – 5часов.
18.			Гипотезы происхождения человека.
19.			Положение человека в системе органического мира.
20			Основные этапы эволюции человека.
21.			Человеческие расы.
22.			Зачёт по теме «Происхождение человека»
			Тема 5. Экологические факторы – 3 часа.
23.			Организм и среда. Экологические факторы.

24.			Абиотические факторы.
25.			Биотические факторы.
			Тема 6. Структура экосистем – 4 часа.
26.			Структура экосистем.
27.			Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.
28.			Причины устойчивости и смены экосистем.
29.			Влияние человека на экосистемы.
			Тема 7. биосфера – глобальная экосистема -2 часа.
			Биосфера и человек – 3 часа.
30.			Влияние человека на биосферу.
31.			Основные экологические проблемы.
32.			Контрольная работа.
33.			Работа над ошибками. Роль биологии в будущем.
34.			Экскурсия в дендрарий.

Содержание программы.

Тема 1 . История эволюционных идей -4 часа.

Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К. Линнея, эволюционное учение Ж.Б. Ламарка, предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина, эволюционное учение Дарвина.

Тема 2. Современное эволюционное учение -10 часов.

Вид. Критерии и структура вида, популяция – структурная единица вида эволюции. факторы эволюции , естественный отбор – главная движущая сила эволюции, адаптации организмов к условиям среды, видообразование как результат эволюции, сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Доказательство эволюции органического мира.

Тема 3. Происхождение жизни на Земле -3 часа.

Развитие представлений о происхождении жизни на Земле, современные представления о происхождении жизни на Земле, развитие жизни на Земле.

Тема 4. Происхождение человека – 5 часов.

Гипотезы происхождения человека, положение человека в системе органического мира. этапы развития человека, человеческие расы. зачёт.

Тема 5. Экологические факторы -3 часа.

Организм и среда, экологические факторы, абиотические факторы, биотические факторы

Тема 6. Структура экосистем -4 часа.

Структура экосистем, пищевые связи, круговорот веществ и энергии в экосистемах, причины устойчивости и смены экосистем, влияние человека на природу.

Тема 7. Биосфера – глобальная экосистема 2 часа.

биосфера - глобальная экосистема, роль живых организмов в экосистеме,

тема 8 . биосфера и человек – 3 часа.

Биосфера и человек , основные экологические проблемы: загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы; озоновые дыры, парниковый эффект. Пути решения экологических проблем. Зачёт по теме» «Экосистемы», роль биологии в будущем.

Поурочно - тематический план.

Ч.