

Показатели деятельности
МБОУ ЕСШ №2
подлежащей самообследованию
за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	705
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301/48%%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,6
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	1/1%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	0\0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	1\1%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0\0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	2\ 3%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	3\ 14%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283\40%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99\14%
1.19.1	Регионального уровня	64\9%
1.19.2	Федерального уровня	28\4%
1.19.3	Международного уровня	7\1%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0\0 %
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\0%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2\0,2%

1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42\91%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39\85%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\9%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\9%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	21\46%
1.29.1	Высшая	10\22%
1.29.2	Первая	11\24%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4\9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19\41%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5\11%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	12\26%

1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	45\98%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	48\94%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11196\53%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8кв.м

Аналитическая часть отчета о самообследовании по состоянию на 31.12 2017 г года.

Цель анализа: оценка деятельности начальной школы, определение путей совершенствования работы.

Источники анализа:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики ,качественные характеристики;
2. Школьная документация;
3. Анализ результатов административных контрольных работ, диагностики;
4. Работа с педагогическими кадрами.

1. Общие итоги обучения в начальной школе.

На 2017 год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС начального общего образования;
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность;
- продолжить внедрение технологии системно - деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека;
- провести основную переподготовку учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса;
- продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школы. А также целью распространения инновационной работы.
- продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки учащихся, обозначенных в программах.

Эти задачи решает педагогический коллектив начальной школы, состоящий из 12 учителей, 1 воспитателя ГПД, 1 учителя-психолога, 1 учителя-логопеда и учителей-предметников: иностранного языка (3 чел.), физической культуры (2 чел.), ОРКСЭ (1 чел.).

В начальной школе в 2017 году открыты 12 классов и 5 групп продленного дня. Начальная школа работает в режиме двух смен при пятидневной учебной недели для 1-х классов и шестидневной для 2-4 классов. Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и в соответствии с целями и задачами ФГОС второго поколения. Во

2-4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут;

январь-май – 4 урока по 40 минут

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов: 1 класс – 21 ч; 2-4 классы – 26 ч.

В 2017 году обучение организовано по:

УМК «Школа России» - 1 «а», 1 «б», 1 «в», 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «в», 4 «а» и 4 «в» классы;

УМК «Начальная школа 21 века» - 3 «в» и 4 «б» классы.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является группа продленного дня.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- «Азбука истоков»,
- «Азбука хорошего поведения»,
- «Занимательная математика»,
- «Логика»,
- «Школа здоровья»,
- «Уроки нравственности»,
- «Я – гражданин России»,
- «Занимательная грамматика»,
- «Юный читатель»,

- «Творческая мастерская»,
- «Я – исследователь»,
- «Математическое конструирование»

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Основой модели организации внеурочной деятельности обучающихся является работа **группы продленного дня**. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в первой и второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия кружка «Юный читатель» проводятся в школьной библиотеке, «Творческая мастерская» организована в кабинете начальной школы и рекреации второго этажа (используется сцена).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектной деятельности и др.)		
Направления	Виды	
Духовно-нравственное направление	«Азбука истоков»	1
	«Азбука хорошего поведения»	1

	«Я – гражданин России»	1
	«Уроки нравственности»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Я – исследователь»	1
	«Занимательная грамматика»	1
	«Математическое конструирование»	1
	«Логика»	1
	«Занимательная математика»	1
Общекультурное направление	«Школа здоровья»	1
	«Юный читатель»	1
	«Творческая мастерская»	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»	1
Социальное	Трудовые практики, дежурство по школе, субботники	1
Проектная деятельность в рамках предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир и воспитательной работы		В рамках уроков и воспитательной работы

Календарно-тематические планы работы ГПД включают в себя такие виды деятельности, которые направлены на духовно-нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьника.

В 2017 году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитания и развитии творческих способностей обучающихся, приказом по ОУ №110-П от 01.09 2015 «О комплектовании групп продленного дня» в начальной школе организовано 5 групп продленного дня. Общая численность детей, посещающих ГПД – 306 человек. Группы укомплектованы полностью.

В первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 на внеурочную деятельность может быть использован один час. В адаптационный период (до ноября) четвертые уроки являлись временем на реализацию форм внеурочной деятельности. Затем учителя гибко и дифференцированно построили работу с классом в соответствии с режимом дня и на основании календарно-тематического планирования.

169 учеников начальной школы (55%) заняты на базе учреждений дополнительного образования детей – ЦДТ, «Луч», ФОК, музыкальная школа, художественная школа, спортивные секции.

2. Сравнительная характеристика результатов обучения.

На начало учебного года в 1-4 классах 306 человек, на конец года – 310 человек.

№	ФИО	Клас с	Нач. года	При было	Выб ыло	Коне ц года	«5»	«4»	«2»	Резе рв	Успе в %	Кач. %
1	Жиликова Н.А.	1 «а»	27	1	1	27					100 %	
2.	Орехова Н.В.	1 «б»	26		2	24					100 %	
3.	Ищенко Е.А.	1 «в»	28	-	1	27					100 %	
Итого			81	1	4	78					100 %	
4.	Долган А.Г.	2 «а»	19	3	6	16	1	4	-	2	100 %	31%
5.	Медведева Т.В.	2 «б»	24	1	-	25	2	18	-	2	100 %	80%
6.	Дарькина Е.А.	2 «в»	21	-	1	20	-	11	-	4	100 %	55%
Итого			64	4	7	61	3	33	-	8	100 %	59%
7.	Стригина Н.А.	3 «а»	24	1	-	25	-	11	1	2	96%	55%
8.	Матвеева Е.М.	3 «б»	26	-	2	24	5	12	-	3	100 %	71%
9.	Дыбчинская Т.В.	3 «в»	27	-	2	25	2	12	1	2	96%	68%
Итого			77	1	5	74	7	35	2	7	98,6 %	56,7 %
10.	Анохина Е.Н.	4 «а»	29	-	-	29	4	10	-	3	100 %	48%
11.	Ковальчук	4	30	-	1	29	1	19	-	2	100	70%

	В.И.	«б»									%	
12.	Гергер О.М.	4 «в»	25	-	1	24	3	11	-	1	100 %	56%
Итого			84	-	2	82	8	40	-	6	100 %	60%
			306	6	17	295	18	108	2	21	99%	58%

2013-2014 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	98,5%	99%	98%	98,5%	98,5%
Качество	63,7%	63,7%	66,3%	65,8%	72,1%

2014-2015 учебный год

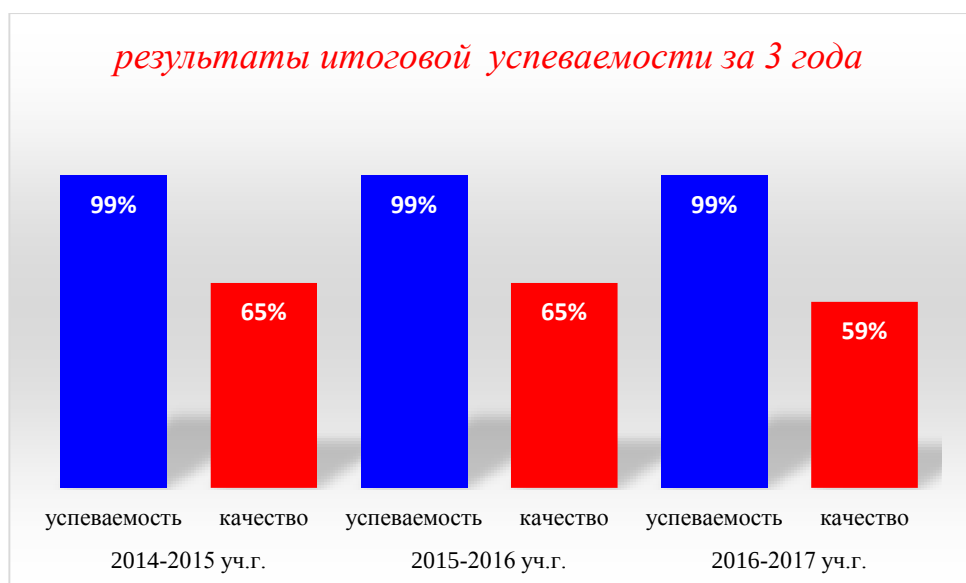
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	97%	99%	99%	99%	99%
Качество	54%	61%	63%	61%	65%

2015-2016 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	96%	97%	97%	97%	99%
Качество	63%	62%	63%	61%	65%

2016-2017 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	95%	96%	95%	99%	99%
Качество	53%	55%	53%	60%	59%



Педсовет от 18 мая 2017 г. №6

	Учитель	Класс	На начало года	Прибыло за год	Выбыло за год	На конец года	Переведено
1.	Жиликова Н.А.	1 «А»	27	1	1	27	27
2.	Орехова Н.В.	1 «Б»	26	-	2	24	22
3.	Ищенко Е.А.	1 «В»	28	-	1	27	27
	Итого:		81	1	4	78	76

Оставлены на повторный год обучения:

Юрченко Артём – 1 «Б» класс

Селиванова Софья – 1 «Б» класс

Педсовет от 27 мая 2017г. № 9

	Учитель	Класс	На начало года	Прибыло за год	Выбыло за год	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Оставлены на 2-й год	Переведены
1.	Долган А.Г.	2 «А»	19	3	6	16	1	4	-	16
2.	Медведева Т.В.	2 «Б»	24	1	-	25	2	18	-	25
3.	Дарькина Е.А.	2 «В»	21	-	1	20	-	11	-	20
	Итого:		64	4	7	61	3	33	-	61
4.	Стригина Н.А.	3 «А»	24	1	-	25	-	11	1 Мустафайе в Маммад (матем., рус.яз..лите	24

									р.чт.)	
5.	Матвеева Е.М.	3 «Б»	26	-	2	24	5	12	-	24
6	Дыбчинская Т.В.	3 «В»	27	-	2	25	2	15	1 Ларин Владимир	25
	Итого:		77	1	4	74	7	38	2	73
7.	Анохина Е.Н.	4 «А»	29	-	-	29	4	10	-	29
8.	Ковальчук В.И.	4 «Б»	30	-	1	29	1	19	-	29
9.	Гертер О.М.	4 «В»	25	-	1	24	3	11	-	24
	Итого:		84	-	2	82	8	40	-	82
	Итого:		225	5	13	217	18	111	2	216

Отличники

2 «А» - Чернобаева К.

2 «Б» - Майорова М., Стукова П.

3 «Б» - Анохина А., Бронникова Е., Дзядевич В., Никитина Д., Русак А.

3 «В» - Тимошек З., Максимов А.

4«А» - Ковтунова У., Кузнецов М. Погорелый И., Поменчук В.

4 «Б» - Лошакова Н.

4 «в» - Колосов А., Комиссарова К., Спирин А.

Неуспевающие

3 «А» - Мустафайев Маммад. (русский язык, математика, литературное чтение);

3 «В» - Ларин Владимир (английский язык, русский язык)

Резерв

Математика	Русский язык	Английский язык	Окружающий мир
4	8	9	2

Прибыли за год

1.Бушуева А. – 2 «а»

Выбыли за год

1.Лосева В – 2 «В»

2. Бакирова Н. – 1 «А»
3. Сташков М – 2 «А»
4. Ильющенко А. – 2 «Б»
5. Бакиров Б. – 3 «А»
6. Сухарева М. – 2 «А»

2. Соснин М – 3 «В»
3. Клёва М. – 3 «Б»
4. Иванов Я.. – 2 «А»
5. Ващенко И. – 2 «А»
6. Утина А.- 1 «А»
7. Горяинова К – 1 «Б»
8. Комиссарова К. – 4 «В»
9. Хохрина Е. – 1 «В»
10. Яшина М. -2 «А»
11. Золотарёв Д. -2 «А»
12. Сташков М. – 2 «А»
13. Яшина Д. – 3 «В»
14. Кожевников Я. – 1 «Б»
15. Герасин А. – 3 «Б»
16. Бушуева А. – 2 «А»
17. Пospelова Е. – 4 «Б»

3. Сравнительный анализ работы за 2016– 2017 учебный год

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 «А» Долган А.Г.	74%	26%	76%	24%	89%	26%	100%	38%	100%	311%
2 «Б» Медведева Т.В.	100%	75%	100%	80%	100%	72%	100%	76%	100%	80%
2 «В» Дарькина Е.А.	95%	45%	100%	50%	95%	50%	100%	45%	100%	55%
3 «А» класс Стригина Н.А.	88%	33%	92%	44%	84%	36%	96%	44%	96%	44%
3 «Б» класс Матвеева Е.М.	100%	65%	100%	68%	96%	68%	96%	75%	100%	71%
3 «В» класс Дыбчинская Т.В.	96%	62%	92%	62%	88%	65%	96%	69%	96%	68%
4 «А» класс Анохина Е.Н.	100%	41%	100%	45%	100%	41%	100%	55%	100%	48%
4 «Б» класс Ковальчук В.И.	100%	63%	100%	60%	100%	60%	100%	73%	100%	70%
4 «В» класс Гертер О.М.	96%	48%	100%	56%	100%	56%	100%	56%	100%	56%
Итого:	95%	53%	96%	55%	95%	53%	99%	60%	99%	59%

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ ЗА 2016-2017 УЧ.Г.

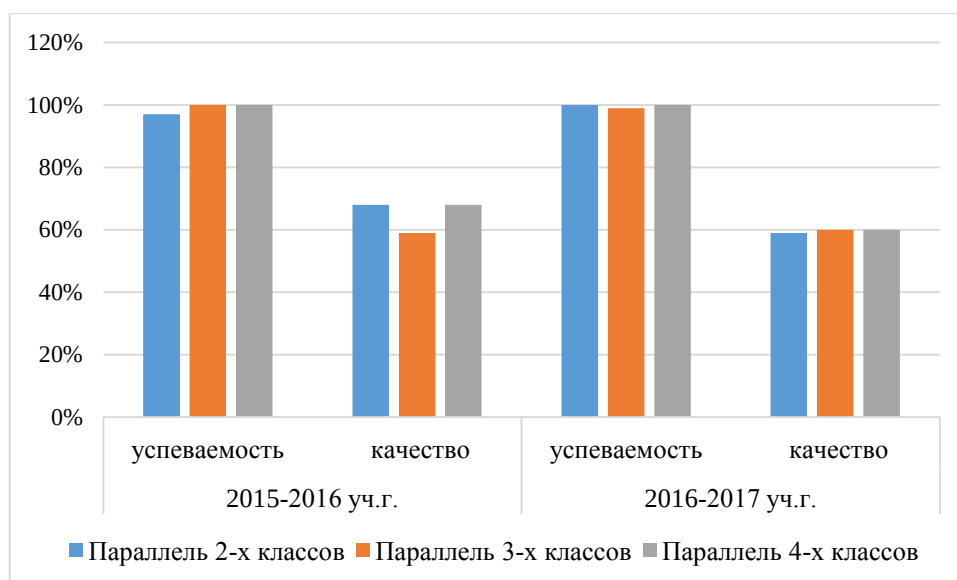
	Кол-во	Отл.	На 4-5	Неуспевающие	% успев.	% кач.
Параллель 2-х классов	61	3	33	-	100%	59%
Параллель 3-х классов	74	7	38	2	98,6%%	60%
Параллель 4-х классов	82	8	40	-	100%	60%

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ ЗА 2015-2016 УЧ.Г.

	Кол-во	Отл.	На 4-5	Неуспевающие	% успев.	% кач.
Параллель 2-х классов	78	9	44	2	97%	68%
Параллель 3-х классов	85	9	41	-	100%	59%
Параллель 4-х классов	79	5	49	-	100%	68%

Как видно из таблицы самый высокий процент качества и успеваемости в параллели 2-х и 4-х классов.

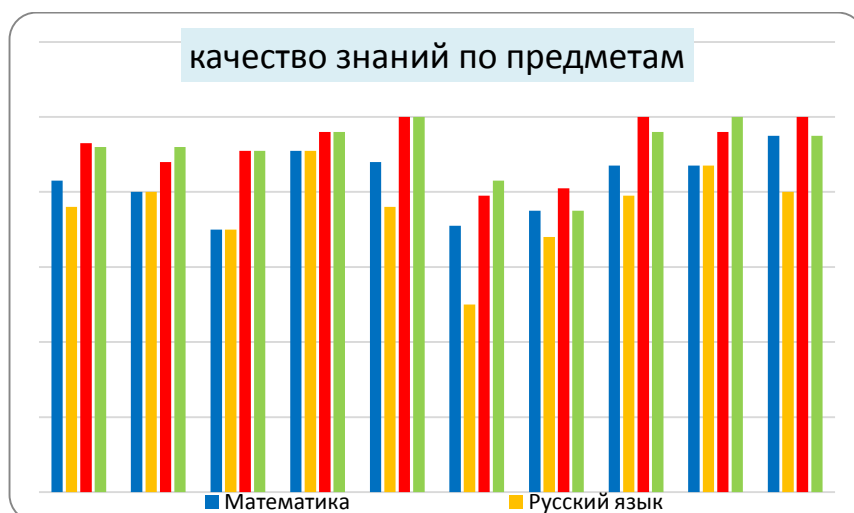
	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Параллель 2-х классов	97%	68%	100%	59%
Параллель 3-х классов	100%	59%	98,6%%	60%
Параллель 4-х классов	100%	68%	100%	60%



Анализ качества знаний по предметам

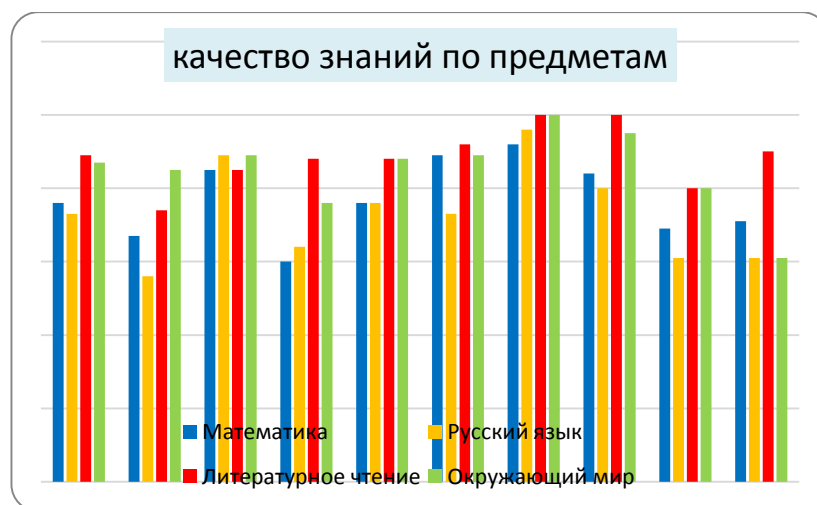
2013-2014 учебный год

	По школе	2 «а» Жилкова Н.А.	2 «б» Орехова Н.В.	2 «в» Ищенко Е.А.	3 «а» Баранова В.В.	3 «б» Медведева Т.В.	3 «в» Даркина Е.А.	4 «а» Александрова Н.И.	4 «б» Матвеева Е.М.	4 «в» Рябошанка Е.В.
Математика	83%	80%	70%	91%	88%	71%	75%	87%	87%	95%
Русский язык	76%	80%	70%	91%	76%	50%	68%	79%	87%	80%
Литературное чтение	93%	88%	91%	96%	100%	79%	81%	100%	96%	100%
Окружающий мир	92%	92%	91%	96%	100%	83%	75%	96%	100%	95%



2014-2015 учебный год

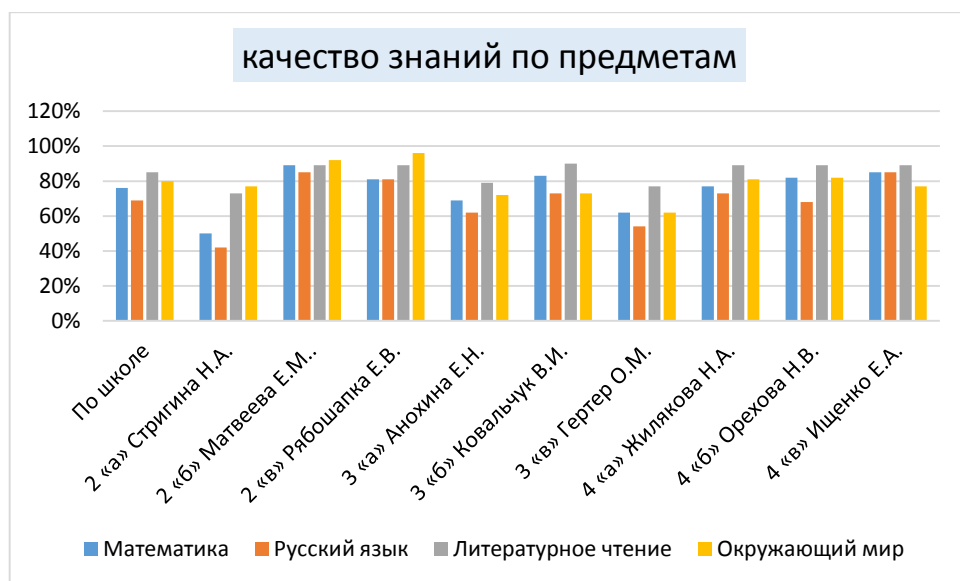
	<i>По школе</i>	<i>2 «а» Анохина Е.Н.</i>	<i>2 «б» Ковальчук В.И.</i>	<i>2 «в» Гертер О.М.</i>	<i>3 «а» Жилякова Н.А.</i>	<i>3 «б» Орехова Н.В.</i>	<i>3 «в» Иценко Е.А.</i>	<i>4 «а» Баранова В.В.</i>	<i>4 «б» Медведева Т.В.</i>	<i>4 «в» Дарькина Е.А.</i>
Математика	76%	67%	85%	60%	76%	89%	92%	84%	69%	71%
Русский язык	73%	56%	89%	64%	76%	73%	96%	80%	61%	61%
Литературное чтение	89%	74%	85%	88%	88%	92%	100%	100%	80%	90%
Окружающий мир	87%	85%	89%	76%	88%	89%	100%	95%	80%	61%



2015-2016 учебный год

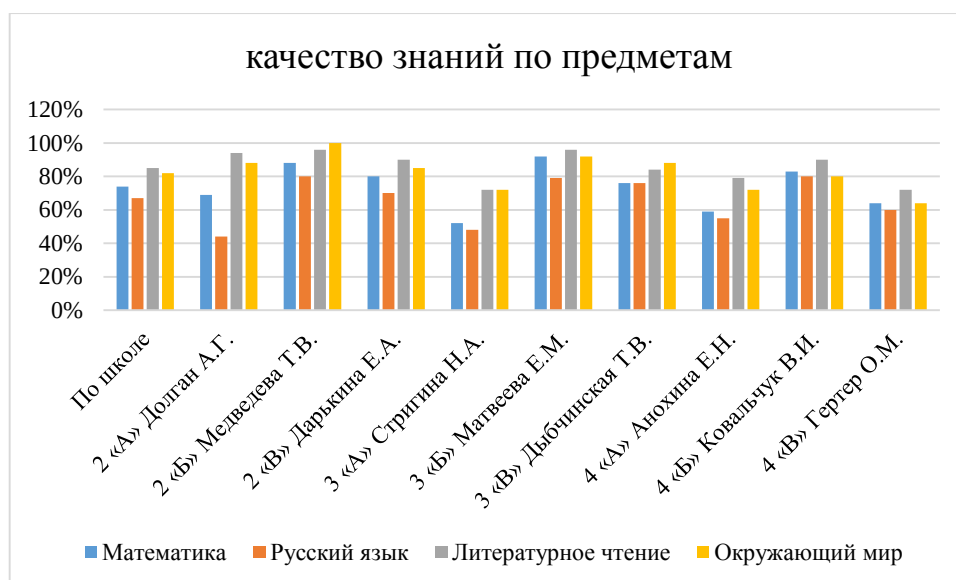
	<i>По школе</i>	<i>2 «а» Стригина Н.А.</i>	<i>2 «б» Матвеева Е.М.</i>	<i>2 «в» Рябошанка Е.В.</i>	<i>3 «а» Анохина Е.Н.</i>	<i>3 «б» Ковальчук В.И.</i>	<i>3 «в» Гертер О.М.</i>	<i>4 «а» Жилякова Н.А.</i>	<i>4 «б» Орехова Н.В.</i>	<i>4 «в» Иценко Е.А.</i>
Математика	76%	50%	89%	81%	69%	83%	62%	77%	82%	85%
Русский язык	69%	42%	85%	81%	62%	73%	54%	73%	68%	85%
Литературное чтение	85%	73%	89%	89%	79%	90%	77%	89%	89%	89%

Окружающий мир	80%	77%	92%	96%	72%	73%	62%	81%	82%	77%
----------------	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



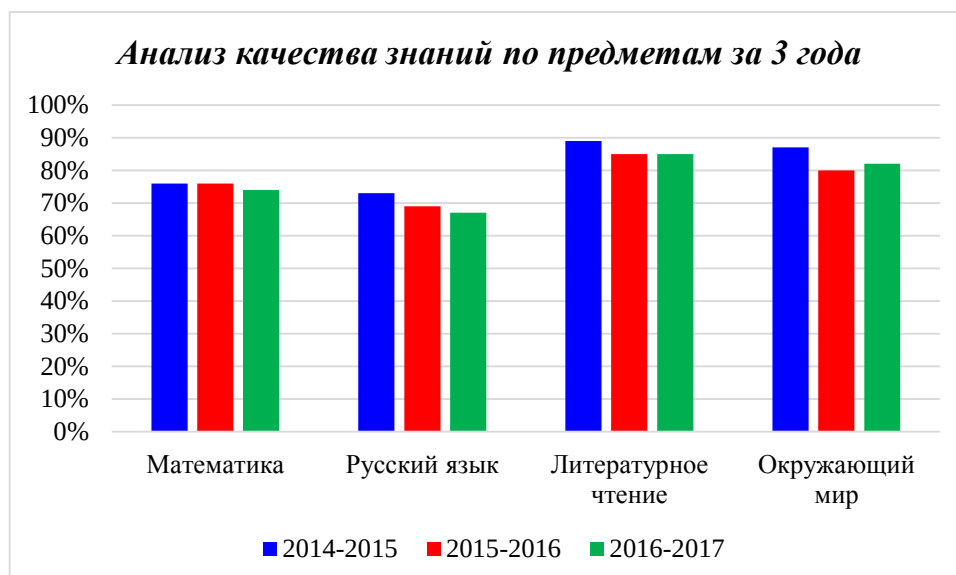
2016-2017 учебный год

	<i>По школе</i>	<i>2 «А» Долган А.Г.</i>	<i>2 «Б» Медведева Т.В.</i>	<i>2 «В» Дарькина Е.А.</i>	<i>3 «А» Стригина Н.А.</i>	<i>3 «Б» Матвеева Е.М.</i>	<i>3 «В» Дыбчинская Т.В.</i>	<i>4 «А» Анохина Е.Н.</i>	<i>4 «Б» Ковальчук В.И.</i>	<i>4 «В» Гертер О.М.</i>
Математика	74%	69%	88%	80%	52%	92%	76%	59%	83%	64%
Русский язык	67%	44%	80%	70%	48%	79%	76%	55%	80%	60%
Литературное чтение	85%	94%	96%	90%	72%	96%	84%	79%	90%	72%
Окружающий мир	82%	88%	100%	85%	72%	92%	88%	72%	80%	64%



Анализ качества знаний по предметам за 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	76%	76%	74%
Русский язык	73%	69%	67%
Литературное чтение	89%	85%	85%
Окружающий мир	87%	80%	82%



4. Результаты мониторинга учебных достижений учащихся.

1-е классы

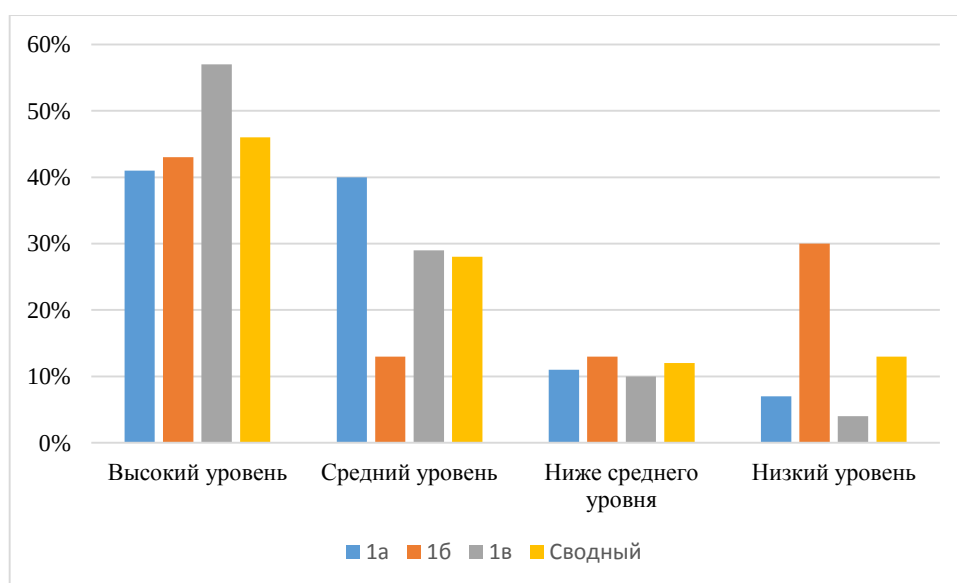
Для успешной адаптации к последующему обучению была проведена входная диагностическая работа в 1-х классах **(08.09.2017г)** с целью:

- выявить стартовые возможности первоклассников для осуществления дифференциации в обучении;

- сравнить результаты первоклассников, прошедших дошкольную подготовку на базе школ и других учреждений дополнительного образования, с подготовкой детей к школе в ДОУ.

Оценка уровня стартовых возможностей

Класс	Кол-во писавших	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
<i>1а</i> <i>Жилякова Н.А.</i>	27	11	40,7%	11	40%	3	11%	2	7%
<i>1б</i> <i>Орехова Н.В.</i>	23	10	43%	3	13%	3	13%	7	30%
<i>1в</i> <i>Ищенко Е.А.</i>	28	16	57%	8	28,6%	3	10%	1	3,6%
<i>Сводный</i>	78	36	46,1%	22	28,2%	9	11,5%	10	12,8%



По результатам диагностики следует обратить внимание на следующих учеников:

Класс	Уровень выполнения заданий	Фамилия, имя ученика
1 «а»	НИЗКИЙ	Задильский Матвей Зорин Захар
	Ниже среднего	Белоконь Даниил Погосян Давид Утина
1 «б»	НИЗКИЙ	Ерохина Мария Заочный Панкратий Коробов Даниил Селиванова Софья
	Ниже среднего	Афанасьев Никита Шлыкова Анастасия Юрченко Артём
1 «в»	НИЗКИЙ	-
	Ниже среднего	Зайцева Ольга Кирюшкин Юрий Ткаченко Никита

Группа риска:

- 1. Задильский Матвей**
- 2. Зорин Захар**
- 3. Ерохина Мария**
- 4. Заочный Панкратий**

5. Коробов Даниил
6. Селиванова Софья

Результат мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС второго поколения в МБОУ ЕСШ №2 с **13-15 мая** была проведена комплексная письменная работа. Комплексная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем.

В работе принимали участие:

Класс	По списку	Писали работу
1 «А» Жилякова Н.А.	27	27
1 «Б» Орехова Н.В.	26	24
1 «В» Ищенко Е.А.	28	27
Итого	81	78

<i>Класс</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Группа детей, достигших базовой подготовки</i>	<i>Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки</i>
1 «А»	10 человек – 37% Костенко Яна Сухарева Виктория Быкова София Асланов Марк Зорин Захар Литтер Елизавета Сальникова Полина Задильский М Власюк А Жуковская В Кучеренко Д	13 человек – 48%	2 человека – 7,4% Аникаев Д. Колесникова К.

1 «Б»	6 человек – 26% Карепов Дмитрий Селиванова София Юрченко Артём Чегликова Кристина Заочный Панкратий Ким Арина	7 человек – 30%	9 человек – 39%
1 «В»	2 человека – 7,4% Ткаченко Никита Полишко Алина	23 человека – 85%	2 человека – 7,4% Скворцов Дмитрий Потапов Владислав

Результаты выполнения итоговой комплексной работы во 2-х классах 2017 год

Цель: установить уровень владения второклассниками основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала.

В работе принимали участие:

Класс	По списку	Писали работу
2 «А» Долган А.Г..	16	16
2 «Б» Медведева Т.В.	25	25
2 «В» Дарькина Е.А.	20	19
Итого	61	60

<i>Класс</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Группа детей, достигших базовой подготовки</i>	<i>Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки</i>
2 «А»	2 человека – 12,5% 1. Коновалов Амир 2. Сташков М	13 человек – 81%	1 человек – 6% .
2 «Б»	-	13 человек – 52%	12 человека – 48%
2 «В»	-	13 человек – 68%	6 человек – 31,5%

Результаты выполнения комплексной работы в 3-х классах

2017 год

Цель работы – выявление умения решать учебные и практические задачи средствами учебных предметов, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать приобретенные знания в повседневной жизни. Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки учебной подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Кроме того, за счет включения заданий различной сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню учебной подготовки и зафиксировать достижение учащимся планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В работе принимали участие:

Класс	По списку	Писали работу
3 «А» Стригина Н.А.	25	25
3 «Б» Матвеева Е.М.	25	23
3 «В» Дыбчинская Т.В.	25	24
Итого	75	72

Класс	Группа риска	Группа детей, достигших базовой подготовки	Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки
3 «А»	4 человека – 16% 1.Бакиров Бекмурат 2.Демиденко Даниил 3.Мустафайев Маммад 4.Степановия Артём	19 человек – 76%	2 человека – 8% Кришук Виктория Кузьмина Валерия
3 «Б»	3 человека – 13% 1.Метеленко Артём 2.Митяй Семён	15 человек – 65%	5 человек – 22% Анохина Анна Гатаулин Роман Попова Ирина

	3.Цимбалюк Никита		Попова Софья Русак Анна
3 «В»	1 человека – 4% 1.Ларин Владимир	19 человек – 79%	4 человек – 17% Васильев Кирилл Зубарева Варвара Тимошек Злата Шмелёв Артём

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку

2017 год

1-е классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Более 5 ошибок
1 «А»	27	24	6	11	5	2
1 «Б»	25	21	12	5	2	2
1 «В»	28	25	4	14	4	-
Итого	80	70	22	30	11	4

	1 «А» Жилякова Н.А.	1 «Б» Орехова Н.В.	1 «В» Ищенко Е.А.
Уровень обученности	91,6%	90,4%	100%
Качество знаний	79%	78,5%	84%
Общий уровень обученности	95,5%		
Общий уровень качества знаний	82%		

Наибольшее число ошибок допущено:

- ✓ пропуск, замена, вставка букв – 22 чел. (31,4%)
- ✓ допустили ошибки в подчеркивании букв согл. звуков – 11 чел. (15,7%)

2-е классы

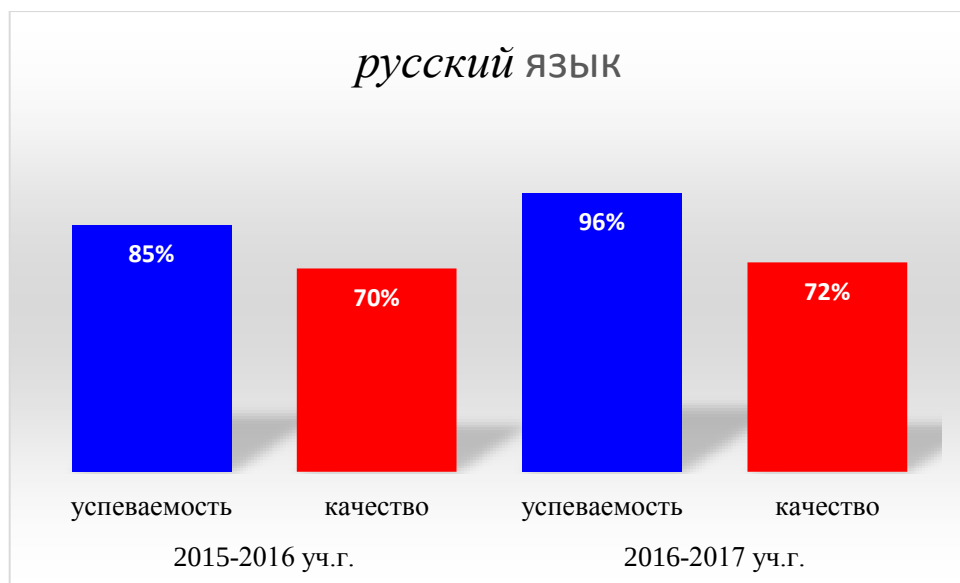
Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Более 5 ошибок
2«А»	16	16	3	3	9	1

2«Б»	25	23	11	9	3	-
2 «В»	20	20	2	13	4	1
Итого	61	59	16	25	16	2

	2 «А» Долган А.Г.	2 «Б» Медведева Т.В.	2 «В» Дарькина Е.А.
Уровень обученности	93,7%	100%	95%
Качество знаний	53%	84,7%	77,5%
Общий уровень обученности	96%		
Общий уровень качества знаний	71,7%		

Наибольшее число ошибок допущено:

- ✓ пропуск, замена, вставка букв – 16 чел. (27%)
- ✓ при нахождении частей речи – 21 чел. (35,5%)
- ✓ при определении количества звуков в слове – 26 чел. (44%)
- ✓ при подборе однокоренных слов – 12 чел. (20%)



3-е классы

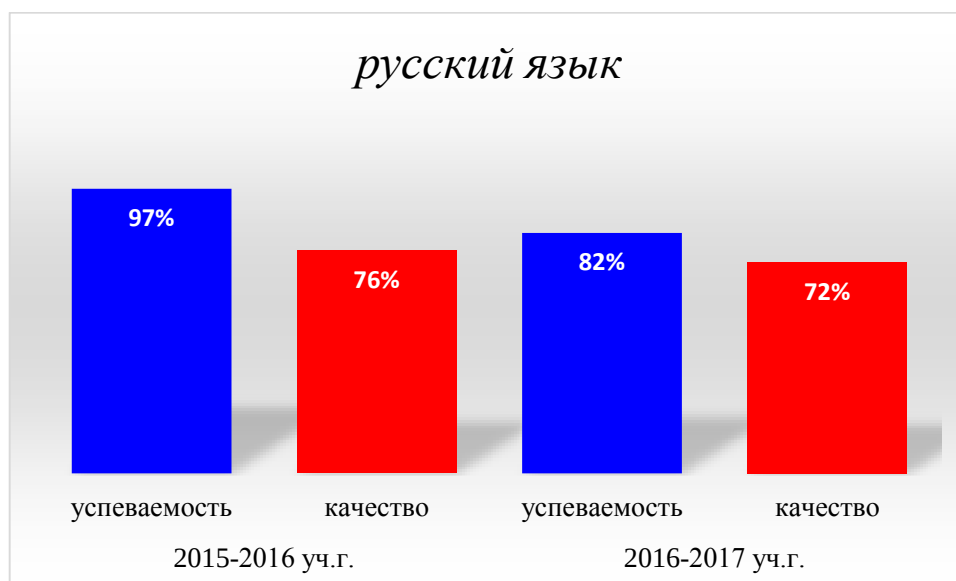
Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	более 5 ошибок
3«А»	25	24	3	8	4	9
3«Б»	25	20	4	11	5	2
3 «В»	25	22	7	11	3	1
Итого	75	66	14	30	12	12

	3 «А» Стригина Н.А.	3 «Б» Матвеева Е.М.	3 «В» Дыбчинская Т.В.
Уровень обученности	66,6%	90%	95,4%
Качество знаний	62,5%	72,5%	81,8%

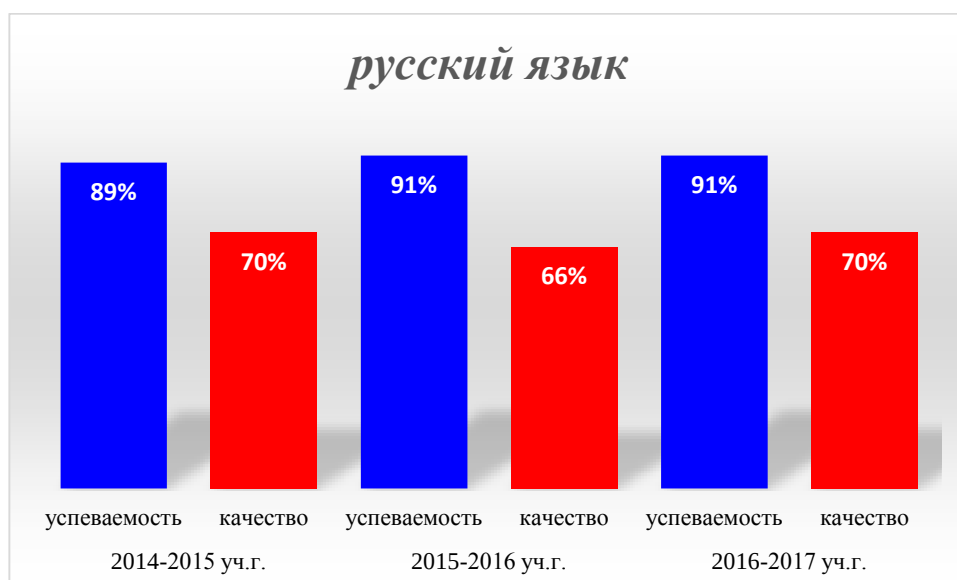
Общий уровень обученности	81,8%
Общий уровень качества знаний	72%

Наибольшее число ошибок допущено:

- ✓ пропуск, замена, вставка букв – 18 чел. (27%)
- ✓ б/гл., проверяемая ударением – 20 чел. (30%)
- ✓ звонкие и глухие согл. – 10 чел. (15%)
- ✓ при записи имен сущ. в начальной форме – 14 чел. (21%)
- ✓ при разборе предложения по членам – 8 чел. (12%)



Сравнительный анализ за 3 года



Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной

грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Математика

Анализ административных контрольных работ по математике

2017 год (годовые)

1-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :			
			«5»	«4»	«3»	Не справились с работой
1 «а»	27	23	6	9	7	1
1 «б»	25	24	7	8	7	2
1 «в»	28	26	8	17	1	-
Итого:	80	73	21	34	15	3

	1 «А» Жилякова Н.А	1 «Б» Орехова Н.В.	1 «В» Ищенко Е.А.
Уровень обученности	95,6%	91,6%	100%
Качество знаний	65,2%	62,5%	96%
Общий уровень обученности	95,8%		
Общий уровень качества знаний	75,3%		

Наибольшее число ошибок допущено:

- ✓ в выборе арифметического действия – 15 чел.(20,5%)
- ✓ $a \pm 2, 3, 4$ – 11 чел. (15%)
- ✓ в ходе сравнения – 12 чел.(16,4%)
- ✓ в ходе выбора арифм.действия для сравнения длин отрезков– 29 чел.(39,7%)

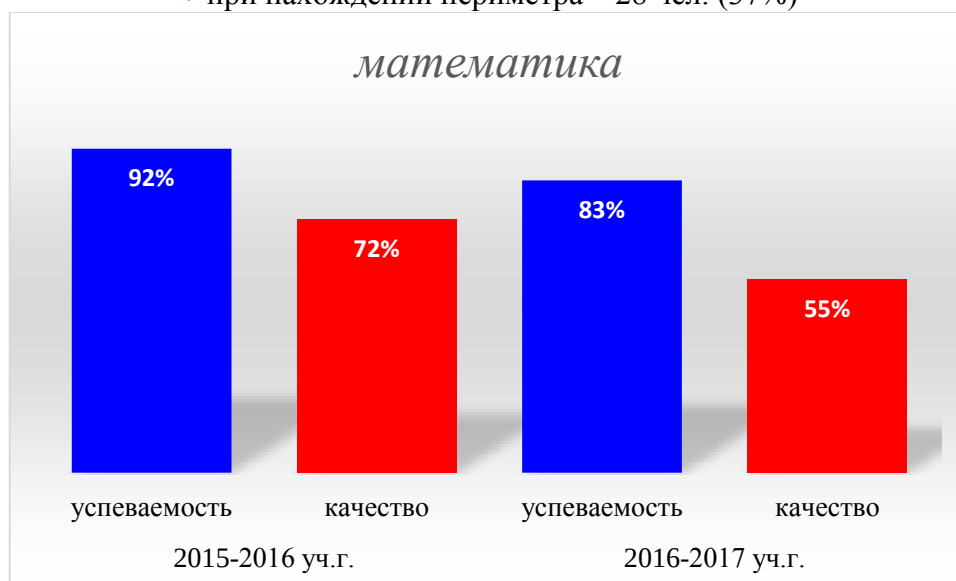
2-е классы

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали работу на :			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2 «а»	16	16	1	8	6	1
2 «б»	25	22	7	11	4	-
2 «в»	20	20	3	13	3	1
Итого:	61	58	11	32	13	2

	2 «А» Долган А.Г.	2 «Б» Медведева Т.В.	2 «В» Дарькина Е.А.
Уровень обученности	93,7%	100%	95%
Качество знаний	56,2%	81,8%	80%
Общий уровень обученности	96,5%		
Общий уровень качества знаний	74%		

Наибольшее число ошибок допущено:

- ✓ в вычислениях при сложении – 13 чел. (17%)
- ✓ в вычислениях при вычитании – 15 чел. (20%)
- ✓ при нахождении периметра – 28 чел. (37%)



3-е классы

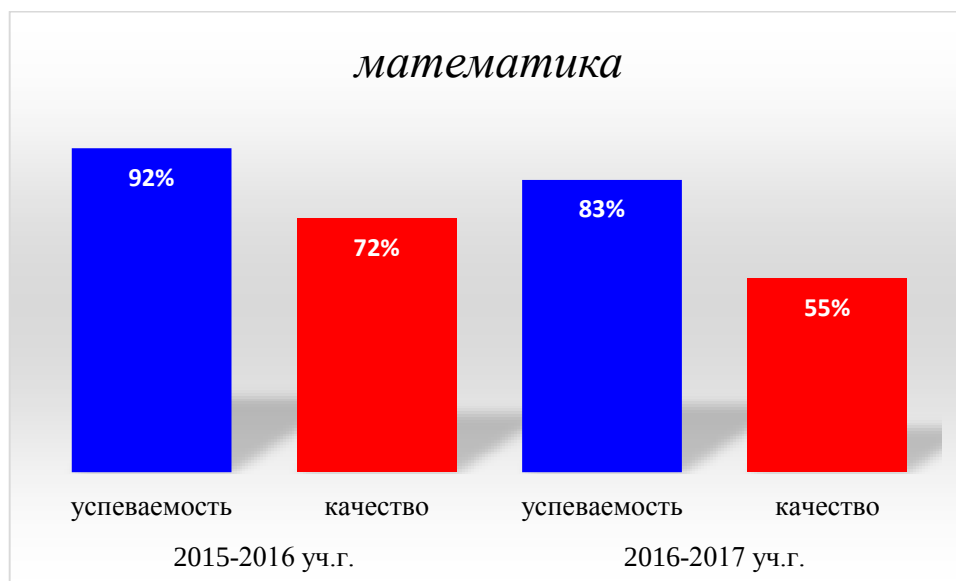
Класс	В классе	Писали	Написали работу на :
-------	----------	--------	----------------------

	уч-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»
3 «а»	25	24	1	12	6	5
3 «б»	25	22	6	9	4	3
3 «в»	25	23	6	10	3	4
Итого:	75	69	7	31	13	12

	3 «А» Стригина Н.А.	3 «Б» Матвеева Е.М.	3 «В» Дыбчинская Т.В.
Уровень обученности	79%	86%	82,6%
Качество знаний	54%	68%	69,5%
Общий уровень обученности	82,6%		
Общий уровень качества знаний	55%		

Наибольшее количество ошибок допущено:

- ✓ в выборе арифметического действия при решении задачи – 19 чел. (28%)
 - ✓ при сравнении именованных чисел:
 - единицы массы - 20 чел (29%)
 - единицы длины – 6 чел. (9 %)
 - единицы времени - 11 чел. (14%)
 - ✓ при делении – 19 чел. (28%)



Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям 3-4 классов регулярно включать в уроки математики решение задач на умножение.
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
5. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

5. Анализ всероссийских проверочных работ

2017 год

Русский язык

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
4 «А»	Анохина Е.Н.	100%	71,4%
4 «Б»	Ковальчук В.И.	92,3%	65,3%
4 «В»	Гертер О.М.	95,6	65,2%
Итого		96%	67,5%

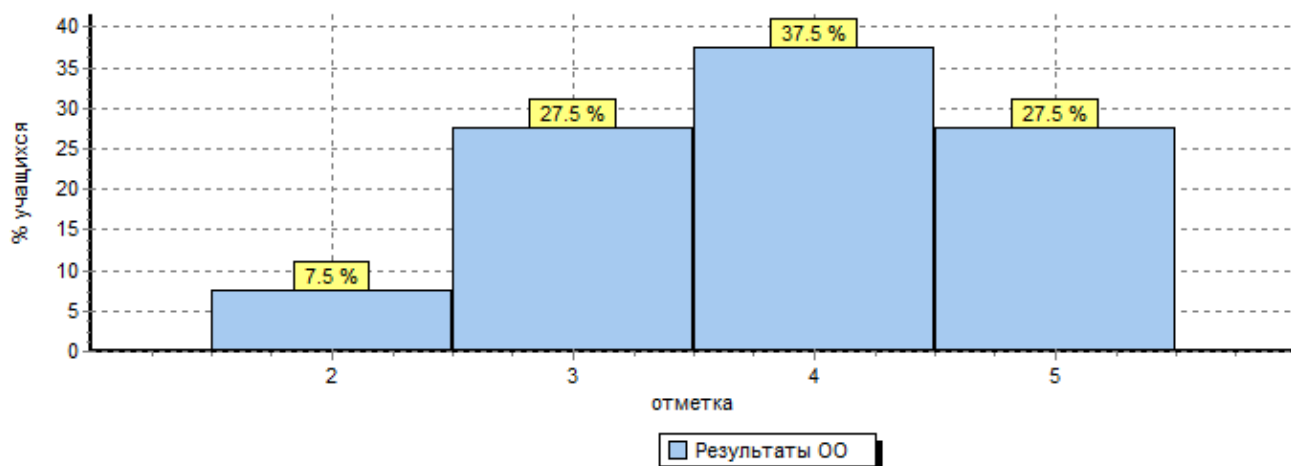
6.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО
Вся выборка
Камчатский край
Елизовский муниципальный район
(sch410037) МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	4	12	14	9	39
18	2	10	16	13	41
Комплект	6	22	30	22	80

Математика

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
4 «А»	Анохина Е.Н.	100%	89%
4 «Б»	Ковальчук В.И.	97%	90%
4 «В»	Гертер О.М.	96%	79%
Итого		98%	86%

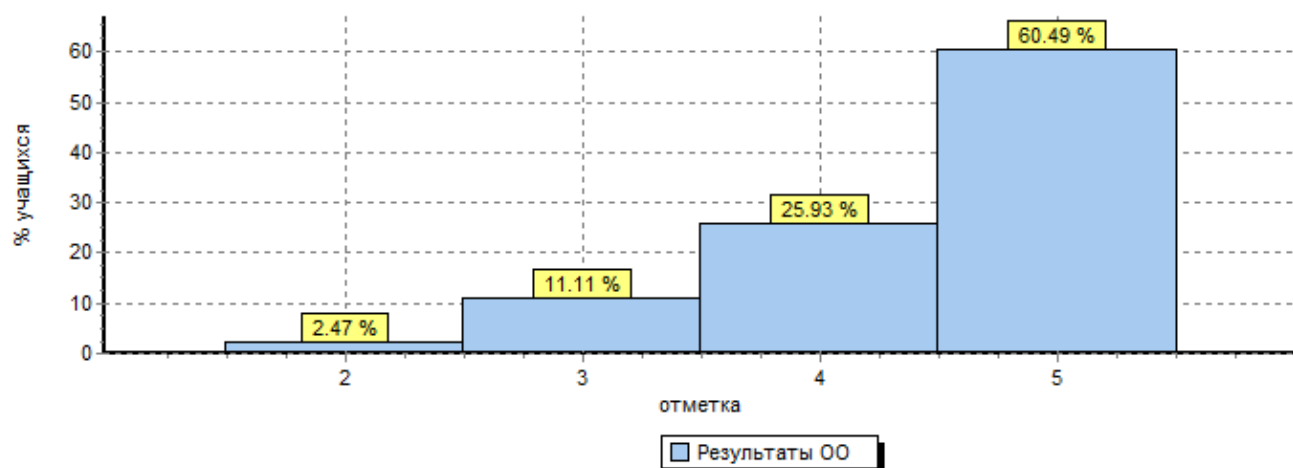
7.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО
Вся выборка
Камчатский край
Камчатский край (региональное подчинение)
(sch410037) МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	5	10	27	43
3			1		1
4	1	4	10	22	37
Комплект	2	9	21	49	81

8.

Окружающий мир

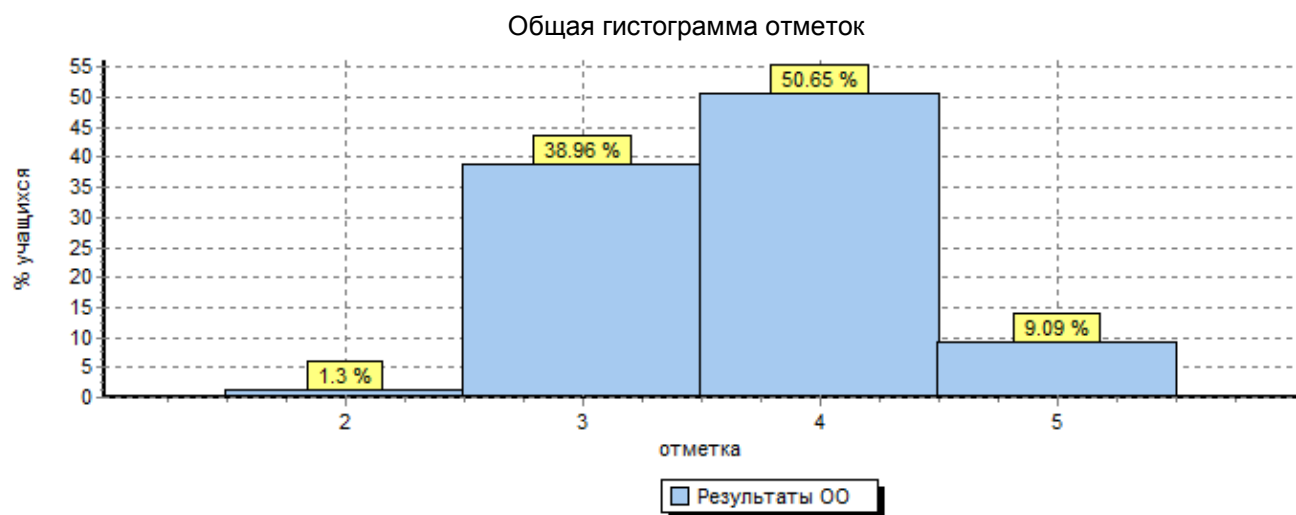
Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
4 «А»	Анохина Е.Н.	100%	72%
4 «Б»	Ковальчук В.И.	96,5%	51,7%
4 «В»	Гертер О.М.	100%	56,5%
Итого		98,8%	60%

9.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО
Вся выборка
Камчатский край
Камчатский край (региональное подчинение)
(sch410037) МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"



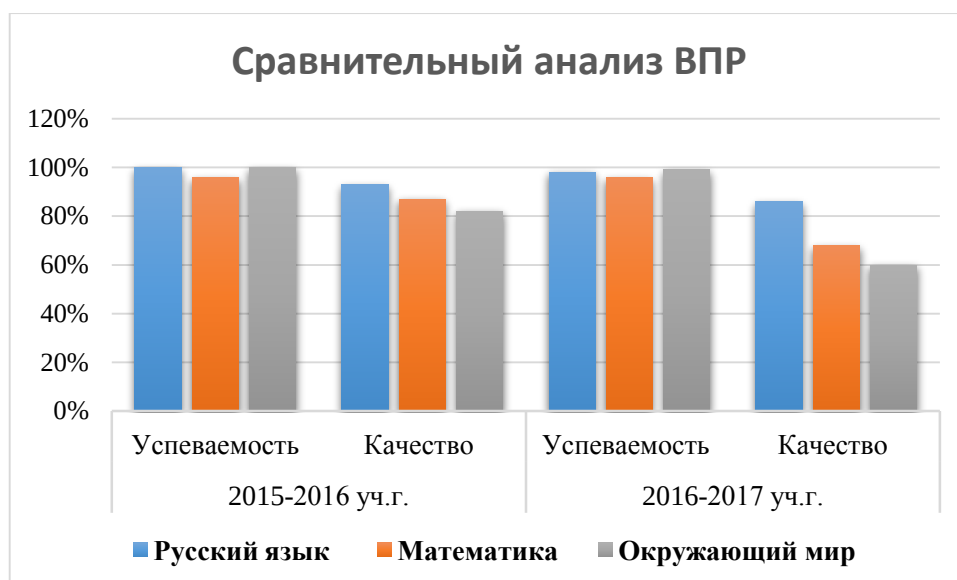
Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	14	23	3	41
19		16	16	4	36
Комплект	1	30	39	7	77

10.

Сравнительный анализ выполнения ВПР

	2016 год		2017 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	93%	98%	86%
Математика	96%	87%	96%	68%
Окружающий мир	100%	82%	99%	60%



6. Повышение квалификации.

В 2017году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	ФИО	Тема	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
1	Гертер О.М.	Система оценки образовательных результатов обучающихся начального общего образования	06.04-31.05	36, без отрыва от работы
2	Орехова Н.В.	Система оценки образовательных результатов обучающихся начального общего образования	06.04-31.05	36, без отрыва от работы
3	Жилякова Н.А.	Система оценки образовательных результатов обучающихся начального общего образования	06.04-31.05	36ч
4	Ковальчук В.И.	Система оценки образовательных результатов обучающихся начального общего образования	06.04-31.05	36ч

5	Анохина Е.Н.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	03 - 06.04	24ч
6	Гертер О.М.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	03 - 06.04	24ч

7. Работа с одаренными детьми

С 26 по 30 сентября в школе прошла **неделя математики**. В классах прошли занимательные уроки и олимпиады. Ребята подготовили множество газет с развивающими заданиями. Победители классных олимпиад были направлены на школьный тур олимпиады.

Победителями школьной олимпиады по русскому языку В 2017 году

№ п/п	Класс	Фамилия, имя ученика	Место	ФИО учителя
1	2 «А»	Толмачёв Александр	I	Долган А.Г.
2	2 «Б»	Майорова Мария	I	Медведева Т.В.
3	2 «Б»	Чепуров Владислав	I	Медведева Т.В.
4	2 «А»	Арефьева Софья	II	Долган А.Г.
5	2 «В»	Брикаловская Александра	III	Дарькина Е.А.

6	3 «А»	Хабарова Оксана	I	Стригина Н.А.
7	3 «Б»	Герасин Алексей	II	Матвеева Е.М.
8	3 «В»	Дедов Даниил	III	Дыбчинская Т.В.

С 17 по 21 октября в школе пошла **неделя русского языка**

**Победителями предметной олимпиады по математике
в 2017 году стали следующие учащиеся:**

класс	Фамилия, имя участника	Место	Фамилия, имя учителя
2 «В»	Шевлягин Леонид	I	Дарькина Е.А.
2 «Б»	Чернова Дарья	II	Медведева Т.В.
2 «А»	Чернобаева Кристина	III	Долган А.Г.
2 «В»	Ярмолевич Даниил	III	Дарькина Е.А.
2 «В»	Даровский Владислав	III	Дарькина Е.А.
3 «А»	Хабарова Оксана	I	Стригина Н.А.
3 «Б»	Гатаулин Роман	II	Матвеева Е.М.
3 «В»	Клевцов Виктор	III	Дыбчинская Т.В.

14 марта прошёл школьный конкурс чтецов **«Поэзия страны детства»**. Участвовало 33 обучающихся 1-4 классов.

Победители школьного тура были направлены на муниципальный конкурс.

№ п/п	класс	Фамилия, имя победителя	место	Ф.И.О. учителя
1	1 «В»	Тюменцев Артемий	I	Ищенко Е.А.
2	3 «Б»	Русак Анна	I	Матвеева Е.М.
3	4 «А»	Пинчук Максим	I	Анохина Е.Н.
4	4 «А»	Луденков Кирилл	I	Анохина Е.Н..

Пинчук Максим, обучающийся 4 «А» класса (учитель Анохина Е.Н.), стал победителем муниципального этапа конкурса. Русак Анна, обучающаяся 3 «Б» и Луденков Кирилл, обучающийся 4 «А» класса получили поощрительный приз.

Впервые в районе проходили **муниципальные олимпиады** по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученики нашей школы достойно показали себя в мероприятиях данного уровня.

Призёрами олимпиад на базе ЦДТ «Луч» стали:

Математика

1. Стукова П. – 2 «Б»
2. Герасин А. – 3 «Б»
3. Гильманов А – 3 «А»
4. Шмелёв А. – 3 «В»
5. Максимов – 3 «В»
6. Спирин А – 4 «В»
7. Филатов Л. – 4 «В»
8. Колосов А, - 4 «В»
9. Канунников С – 4 «А»
10. Маркевич Н. – 4 «Б»
11. Поменчук В. – 4 «А»

Русский язык

1. Чернобаев К. – 2 «А»
2. Дзядевич В. – 3 «Б»
3. Бронникова Е. – 3 «Б»
4. Кисляковская С. – 3 «В»
5. Русак А. – 3 «Б»
6. Колосов А. – 4 «В»
7. Комиссарова К. – 4 «В»
8. Лошакова Н. – 4 «Б»
9. Погорелый И. – 4 «А»

Окружающий мир

1. Попова И. – 3 «Б»
2. Бронникова Е. – 3 «Б»
3. Гатаулин Р. – 3 «Б»
4. Висильев К. – 3 «В»
5. Гордейчук Г. – 4 «А»
6. Колосов А. – 4 «В»
7. Скалацкая М. – 4 «А»

Английский язык

1. Дзядевич В. – 3 «Б»
2. Анохина А. – 3 «Б»
3. Лошакова Н. – 4 «Б»
4. Кузнецов М. – 4 «А»
5. Пинчук М. – 4 «А»
6. Погорелый И. – 4 «А»

Достижения обучающихся в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и пр.

Название конкурса, проекта, смотра,	Класс,	Уровень (ОО, муниципальный/р	Результат (участник, призер,
-------------------------------------	--------	------------------------------	------------------------------

выставки, фестивалей, соревнования, конференции и пр.	учитель	региональный, федеральный/международный)	победитель)
Всероссийская акция «Помоги птицам»	3 «Б» , Матвеева Е.М.	всероссийский	Участники
Веб-квест «Винни Пух и подходящая компания»	3 «Б» , Матвеева Е.М.	всероссийский	Победители
Всероссийский исследовательский сетевой образовательный проект «Я люблю русский язык»	3 «Б» , Матвеева Е.М.	всероссийский	Призер (диплом II степени)
Краевой конкурс «Сохраним лес от пожаров»	1 «В» Ищенко Е.А.	Краевой	Потапов Владислав – 2 место Хохрина Ева – 2 место
	3 «Б» Матвеева Е.М.		Стремилова Александра – 3 место Русак Анна – поощрительный приз
	4 «А» Анохина Е.Н.		Канатников Алексей – 3 место
	2 «Б» Медведева Т.В.		Чернова Дарья – 1 место
Всероссийский патриотический фестиваль «В едином строю, в бессмертном полку»	3 «Б» Матвеева Е.М.	Всероссийский	Русак Анна – диплом участника
Муниципальный конкурс детского рисунка и поздравительной открытки «А память священна...»	3 «Б» Матвеева Е.М.	Муниципальный	Русак Анна – 2 место

8. Работа с обучающимися с ОВЗ

№ п/ п	Ф.И.О.	Класс	Категория (инвалид / ОВЗ)	Заболевание/Диа гноз по инвалидности	Форма обучения (в ОО / на дому)	
1	Ярцев Михаил Игоревич	2 "А"	инвалид	Болезнь Петерса		на дому
2	Юркин Андрей Александров ич	4 "Б"	инвалид	Хроническая нейросенсорная тугоухость 4 степени		на дому с правом посещени я школы
3	Козика Евгений	4 "А"	инвалид	Муковисцедоз смешанная форма. Хрогический абструктивный бронхит.		на дому
4	Каламацкий Максим Борисович	4 "В"	инвалид	Тугоухость 3-й степени		на дому
5	Ларин Владимир Дмитриевич	3 "В"	ОВЗ	ЗПР, обусловленная ранним органическим поражением головного мозга	в ОО	
6	Вахтин (Тяников) Илья Андреевич	4 "Б"	ОВЗ	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи	в ОО	
7	Феклин Алексей Алексеевич	3 "В"	ОВЗ	ЗПР с преимущественны м нарушением чтения и письма	в ОО	
8	Цимбалюк Никита Павлович	3 "Б"	ОВЗ	ЗПР, обусловленная ранним органическим поражением головного мозга с нарушением поведения	в ОО	
9	Заочный Пакратий Григорьевич	1 "Б"	ОВЗ	Задержка психического развития умеренно выраженная.	в ОО	

				Общее недоразвитие речи III уровня. Дислалия.		
10	Костенко Яна Романовна	1 "А"	ОВЗ	Задержка психического развития умеренно выраженная. Нарушение чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи.	в ОО	
11	Сафронов Даниэль Максимович	4 «В»	ОВЗ	Задержка психического развития, обусловленная ранним поражением ЦНС. Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи.	В ОО	
12	Андрейчук Сергей Анатольевич	1 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
13	Аксёнов Дмитрий Алексеевич	1 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
14	Афанасьев Никита Павлович	1 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
15	Баранова Софья Александровна	1 "Б"	ОВЗ	Фонетико-фематическое недоразвитие речи.	в ОО	
16	Белоконь Даниил Леонидович	1 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
17	Дедов Михаил Викторович	1 "В"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
18	Зорин Захар Станиславович	1 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
19	Каперов Дмитрий Иванович	1 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	

20	Килнайте Анастасия Анатольевна	1 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
21	Ким Арина Игоревна	1 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
22	Колесникова Кира Сергеевна	1 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
23	Коробов Даниил Дмитриевич	1 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
24	Маслова Кристина Денисовна	1 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
25	Погосян Давид Унанович	1 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
26	Решетников Марк Сергеевич	1 "В"	ОВЗ	Фонетико- фнематическое недоразвитие речи.	в ОО	
27	Селиванова Софья Владимиров на	1 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи VI уровня	в ОО	
28	Скворцов Дмитрий Фёдорович	1 "В"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
29	Сухарева Виктория Денисовна	1 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
30	Тюменцев Артемий Романович	1 "В"	ОВЗ	Фонетико- фнематическое недоразвитие речи.	в ОО	
31	Юрченко Артём Геннадьевич	1 "Б"	ОВЗ	Выраженная задержка психического развития , обусловленная органическим поражением головного мозга сложного генеза	в ОО	
32	Дитарова Александра Андреевна	2 "В"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи	в ОО	
33	Коваленко Константин Дмитриевич	2 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	

34	Ковальчук Арина Александров на	2 «А»	ОВЗ	Общее недоразвитие речи	в ОО	
35	Николаев Егор Алексеевич	2 "Б"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи III уровня	в ОО	
36	Николаев Константин Сергеевич	2 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи	в ОО	
37	Цымбал Владимир Васильевич	2 "А"	ОВЗ	Общее недоразвитие речи	в ОО	

Для обучающихся 1-х классов учителем-логопедом были созданы 4 группы для обучающихся с ОНР и 1 группа для обучающихся с ЗПР. Среди обучающихся 2-5 классов, зачисленных в логопункт, были сформированы 5 групп по коррекции письменной речи. Из них 1 группа обучающихся 2-х классов по преодолению нарушений чтения и письма, обусловленные ОНР, 3 группы обучающихся 3-5 классов с ЗПР и 1 группа с ЗПР, обусловленной тугоухостью. С Дарьей Я., обучающейся 3 «В» класса с УО, проводилась индивидуальная работа с учётом нарушений и возможностей ребенка. С 19 обучающимися велась индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения.

Общие выводы.

Работу учителей начальных классов можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполняются. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставаний.

Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- обобщение опыта работы учителей проводится не на достаточно высоком уровне;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Зам.дир. по УВР

Матвеева Е.М.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБОУ «Елизовская средняя школа № 2» за 2017 год.

МБОУ ЕСШ № 2 завершила свой 50 учебный год.

Образовательное учреждение «Елизовская средняя школа №2» ведёт свою историю с 1966 года и на современном этапе ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной и хозяйственной части.

В соответствии с лицензией школы РО № 016840 от 19 августа 2011 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №2» реализует следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на общеобразовательном базовом уровне.

Количество детей в школе составляло на 1 января 2017 г. – 728 человек, на 31 декабря 2017 г.- 712 человек . Контингент учащихся в школе сохраняется.

По ступеням обучения ситуация следующая:

- начальная школа—12 классов (287 учащихся);
- основная школа –15 классов (363 учащихся);
- старшая школа – 3 класса (62 учащихся).

В 2017 году в школе работало 30 классов, из них три кадетских класса 11 «К», 7 «К», 5 «К» и один 10 «А» с расширенным изучением отдельных предметов.

Режим работы школы двусменный, определяется шестидневной рабочей неделей. Занятия в первую смену начинаются с 08-00, заканчиваются в 13-30, во вторую смену с 13-45 до 19-00. В первую смену обучаются 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во вторую смену - 2,3,6,7 классы.

В школе работает творческий сплочённый коллектив педагогов – профессионалов, посвятивших свою жизнь школе. Из них 1 «Заслуженный

учитель РФ», 11 «Отличников просвещения», 4 «Почётных работников общего образования РФ», 1 учитель награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством», один педагог удостоен Грамоты Сибирского отделения Академии наук.

Из 46 педагогов школы 10 имеет высшую квалификационную категорию, 11- первую. В школе постоянно действуют методические семинары с привлечением специалистов КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», КамГУ, информационно-методического центра при Управлении образования Елизовского района, проводятся методические дни, открытые уроки, мастер-классы.

Ежегодно растёт количество педагогов, участвующих в педагогических конкурсах, фестивалях, чтениях. Начиная с 2008 года, 3 учителей нашей школы стали победителями конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках ПНПО, 1 учитель награжден премией губернатора Камчатского края, 6 педагогов стали лауреатами профессиональной педагогической премии имени О.Н.Мамченкова, а 5 педагогов обобщили и представили свой опыт работы на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» и стали дипломантами. 6 педагогов получили премию «За верность профессии». В 2017 году учитель биологии Зимина Н.А. получила благодарственное письмо Министерства образования и науки Камчатского края за работу с одаренными детьми.

Удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, результаты инновационной и экспериментальной работы – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями в последние годы.

Авторитет, статус школы создавался многолетними усилиями. Наша общая главная ценность – это доброе имя и честь школы. Есть живой ученик, со своими плюсами и минусами, требующий к себе не шаблонного отношения, а индивидуального подхода. И как важно не отпугнуть его от школы категоричностью и консерватизмом! Только комфортная среда, оптимальные условия, творческий потенциал педагогов сделали образовательное учреждение востребованным.

Количество детей, желающих обучаться в МБОУ «Елизовская средняя школа № 2», растёт с каждым годом:

2012-2013 учебный год – 682 ученика;

2013-2014 учебный год – 677 учеников;

2014-2015 учебный год- 711 учеников;

2015-2016 учебный год- 756 учеников;

2016-2017 учебный год -728 учеников

Состав педагогического коллектива основной и средней школы.

В учреждении работают 30 учителей основной и старшей школы.

7 специалистов основной и старшей школы имеют высшую категорию,

7 учителей - первую квалификационную категорию.

1 учитель имеет звание „Заслуженный учитель Российской Федерации”,

2 учителя - звание «Почетный работник просвещения РФ»,

6 учителей - звание «Отличник народного образования»,

1 учитель награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

Грамотами Министерства образования награждены 6 учителей.

2 0 1 7 год

Преподавательский состав среднего и старшего звена

МБОУ ЕСШ № 2

Ф.И.О.	Кл. рук.	Предмет	Педстаж	Категория	Награды	Курсы
--------	-------------	---------	---------	-----------	---------	-------

Иванова Р.Ш.		Директор школы. Рус. яз. и литература	39 лет		Заслуженный учитель РФ - 1998 отличник просвещения РФ грамота админ. школы в 2005 грамота областного упр. обр. - 2006 грамота губернатора Камчатки – 2006 премия «За верность	2014
--------------	--	--	--------	--	---	------

					профессии» 2014г.	
Маркевич А.И.	6к	Рус. яз. и литература	25 года	высшая	Дума Елиз.муниципального района (2011) Министерство образования Камчатского края 2009	2013
Лашко Н.Н.	5в	Рус. яз. и литература	24 года		грамота админ. школы в 2004 грамота Минобразования 2008 грам. Законд.собрания Кам.края 2011 Почетная Грамота администрации ЕРМО(2015)	2014
Рогожникова Л.А.	7в	Рус. яз. и литература	29 лет		Собрание депутатов Елиз.городского поселения (2011)	2014
Белоцветова Е.В.	8 в	Рус. яз. и литература	36 года		Собрание депутатов Елиз.городского поселения (2009) Почетная грамота МОНКК(2016)	2014
Алифиренко О.Б.	10а	Рус. яз. и литература	16 лет		Почетная грамота Главы ЕМР(2016)	2015
Власова Е.М.		Рус.яз и литература	5 лет			
Яровая Е.В.		Зам.директора по УВР Математика	27л		Грамота Минобразования РФ (2010)	2014
Кулебякина С.Н.	8 а	Математика	25 года	1	Собрание депутатов Елиз.городского поселения (2010) Грам..Правительства Камчатского края 2013г.	2013
Пахоменко Л.В.	7б	Математика	39 лет		грамота Минобразования 2001	2014

Пашина Е.В.	6а	Математика	14 лет			2015
Усольцева Н.Л.		Информатика Математика	10 лет		грамота админ. Школы в 2004 Собрание депутатов Елиз.городского поселения (2010)	2013
Ларионова А.В.	9 в	физика	26 лет	высшая	грамота админ. школы в 2004 грамота Минобразования 2012 Почетная грамота Правительства Кам.Края (2016)	2014
Шумилова Т.Г.	5а	история	23 года	высшая	Почетная Грамота Думы ЕРМО(2015)	2015
Алексеев Ю.А		История,	36 лет		Грамота Думы ЕМР (2012) Почетная грамота МОНКК (2016)	2013
Черевко Н.А.		История	18	1	Почетная Грамота МОЕКК(2016)	2016
Алексеева О.И.		география биология	42 года		грамота Минобразования Грамота управления образования ЕМРО (2012)	2014
Никонова З.В.	11а	география	41 год	1	Почетный работник образов. РФ - 2007 отличник просвещения РФ грамота админ. школы в 2004 грамота Управления образования грам. Законд.собрания Кам.края 2011 Благодарственное письмо Главы ЕРМО(2015) Почетная грамота Правительства	2015

					Кам.края(2016)	
Кочубеева В.Н.		химия	36 лет	высшая		2015
Зими́на Н.А.		биология	58 лет		отличник просвещения РФ медаль ордена "За заслуги" грамм.Управления образования 2011г Почетная грамота Министерства образования Кам.края (2015) Благодарственное письмо Правительства Кам.края (2016)	2015
Мясникова Е.Д.		География биология	м\с			
Лущан Н.Я.	8 б	Английский язык	35 г	1	отличник просвещения РФ Почетная грамота Главы района(2015) Почетная грамота Правительства Кам.края (2016)	2012
Володина У.В.	6б	Английский язык			Почетная грамота Главы АЕМР (2016)	2015
Дыдина А.В.	9 а	Английский язык	16лет		Почетная грамота Главы АЕМР (2016)	2014
Бикбаева В.С.	7 а	Английский язык	м/с			
Давыдова В.В.		Английский язык	9лет			2016
Ларина О.И.	9 -б	ИЗО, черч. Технол.	27 лет	высшая	Благодарственное письмо депутатов Камчатского края 2010	2015
Трухачева О.О.		технология	27 лет	высшая	Министерства образования Камчатского края (2012)	2016
Ларин В.И.	5б	технология	35 лет	1	Почетная грамота Думы	2016

		ОБЖ			ЕМР(2016)	
Мощеев А.Н.		ф-ра	45лет	1	грамота Минобразования 2001	2015
Швецов А.Н.		ф-ра	30лет	высшая	Почетный работник образов. РФ – 2001 Гр.админ.школы (2012) Грамота Админист.ЕМРО92012)	2015
Соболев С.Е.		Ф-ра	2 год	м\с	Почетная Грамота Главы ЕМР(2016)	2017
Клячин Д.А.		Соц.педагог	5 лет			2016
Козлова О.В.	9к	Зам.директора по ВР	23 года		Грамота Камч. обсовета депутатов – 2005	2013
Антонова Л.В.	Совм.	Музыка	33 года	первая		

Анализируя работу школы в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2017 год:

- формирование устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности,

- в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Многое удалось сделать в прошедшем учебном году для решения основных задач, принятых коллективом на августовском педсовете 2016 года. Прежде всего, следует отметить задачу создания единого информационно-образовательного пространства школы, в рамках которой шла реализация программы информатизации. Целью информатизации является повышение качества образования через активное внедрение и использования информационных технологий в учебном процессе.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в образовательном процессе.
- Развитие информационно-управленческой системы.
- Модернизация материально-технической базы.
- Организацию образовательного процесса с использованием ИКТ.
- Обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта и «электронного журнала» в АИС СГО.

Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в образовательном процессе.

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров образовательного учреждения. Именно поэтому обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной переподготовки становится все более актуальным. В этом учебном году педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС основного (общего) образования.

Развитие информационно-управленческой системы.

Администрацией школы сформирована нормативно-правовая база, разработан ряд локальных актов, регламентирующих деятельность школы в данном направлении. Существует автоматизация документооборота, сформированы различные базы данных, используются Интернет-ресурсы. В течение данного учебного года учителям оказывалась методическая поддержка:

- Индивидуальные консультации по публикации материалов в сети интернет.
- Индивидуальные консультации по отправке конкурсных материалов.
- Помощь в подготовке материалов и презентаций для мероприятий и конкурсов.

Организация образовательного процесса с использованием ИКТ.

Все большее значение и важность при подготовке к урокам играет роль использования сети Интернет, где учителя не только используют наработки своих коллег, но и делятся своими педагогическими «находками».

Более 80% учителей делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования, для разработки уроков. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Для объяснений на уроках используют электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры. Почти все классы оснащены интерактивными досками, но чаще всего они используют как экран, а не как самостоятельное интерактивное устройство.

Количество уроков проведенных с использованием интерактивной доски, к сожалению очень мало.

Информационные технологии обучения позволили усовершенствовать процесс передачи знаний.

Обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта и «электронного журнала» в АИС СГО.

Чтобы обеспечить эффективное пространство для коммуникации, сделать общедоступной всю информацию об организации и ходе учебной работы для всех заинтересованных в этом участников учебно- воспитательного процесса, в школе существует сайт (адрес сайта <http://school2-el.ucoz.ru>). Сайт рассказывает о жизни всего школьного коллектива. Сайт является динамически развивающимся ресурсом. Он пополняется по мере поступления материала. Администратором сайта является учитель начальных классов Матвеева Елена Михайловна.

Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события.

В школе активно используется электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование». Учителя- предметники ежегодно заполняют электронный журнал. Родители имеют индивидуальный доступ к электронному дневнику посредством сайта <https://pgu.kamgov.ru>.

Модернизация материально-технической базы

Истинным критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не только количество, но и качество компьютеров, и наличие единого информационного образовательного пространства. На данный момент в школе сложилась достаточно благоприятная ситуация для развития и внедрения информационных технологий. За последний год оснащение школы средствами информатизации остаётся стабильно высоким. Материальная база школы состоит из компьютерной техники,

сопутствующими компонентами для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.

Техническая оснащённость школы находится на хорошем уровне.

Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой. В свободном доступе для педагогов установлен один компьютер в учительской, для учеников и учителей – 2 компьютера в библиотеке. Во всех классах установлена компьютерная техника, объединенная в единую локальную сеть, проведен интернет.

Сильная материально-техническая база школы помогает:

- получать достойные результаты обученности и воспитанности учащихся,
- улучшает качество проведения уроков и внеклассных мероприятий,
- благодаря наличию медиатеки, расширяется информационное пространство школы (хотя используются ее возможности недостаточно полно).

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. В нем отражены все образовательные компоненты (федеральный, региональный, школьный), учебные предметы, включенные в федеральный и региональный компоненты, регионального базисного учебного плана, и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов.

Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

Учебный план создаёт условия для выбора учащимися курсов по выбору (элективных и факультативных) из числа школьного компонента с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В течение прошлого учебного года наблюдался творческий рост педагогического коллектива школы, а так же разносторонняя реализация интересов учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

В 5 классах в рамках предметной области «Духовно-нравственной культуры народов РФ» был введен спецкурс «Истоки». Данный спецкурс имеет положительное значение для учащихся: расширение кругозора детей, воспитание патриотизма, гражданской солидарности и культуры межнационального общения.

На базе школы проходят заседания предметных МО учителей района, семинары заместителей директоров и слушателей курсов повышения квалификации школ района и края, выездные курсы краевого ИПКПК для учителей русского языка, литературы, физики, технологии. МБОУ ЕСШ №2 является пунктом проведения муниципальных предметных олимпиад, ОГЭ в Елизовском районе.

Вся работа МОУ ЕСШ № 2 в истекшем учебном году строилась с учетом реализации единой методической темы «Компетентностный подход в обучении и воспитании школьников».

Коллектив школы в истекшем учебном году активно работал над следующими поставленными перед ним задачами:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;
- пути повышения качества знаний через личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности;
- создание дифференцированной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы.

Методическая работа в школе обеспечивает выполнение всех этих перечисленных задач, опираясь на:

- реализацию федеральной и региональной программ обучения и развития;
- распространение передового педагогического опыта;
- удовлетворение образовательных потребностей учителей и учащихся.

Согласно плану учебно-воспитательной и методической работы педагогическим коллективом в целом были подготовлены и проведены в истекшем учебном году все запланированные мероприятия, которые дали положительные результаты, в частности:

- анализировались результаты, намечались и реализовывались пути решения возникающих организационных, образовательных и педагогических задач;
- работа МО помогла осуществить внутришкольный контроль по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, в рамках которого проводились на заседаниях МО ежемесячные и полугодовые (на педсоветах) подведения итогов работы коллектива;
- осуществлен практический выход всей работы МО за отчетный период посредством реализации единой методической темы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом компетентностного подхода в обучении и воспитании».
- заместителем директора по УВР систематически и согласно плану внутришкольного контроля, утвержденного в сентябре 2016 г., контролировались реализация и координация единых требований к учебно-воспитательному процессу, строившемуся с учетом необходимости практической реализации и совершенствования личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности в условиях работы по совершенствованию предпрофильного и профильного образования.

Работа методических объединений

Ведущее место в методической работе учителей – предметников ЕСШ № 2 принадлежит 6 методическим объединениям (МО) по предметам:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Маркевич А.И.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Ларионова А.В.)
- учителей биологии, химии и географии (руководитель Кочубеева В.Н.)
- учителей иностранного языка, истории и обществознания (руководитель Лушчан Н.Я.)

- МО учителей технологии, изобразительного искусства, физической культуры и черчения (руководитель Ларина О.И.)

- МО классных руководителей (руководитель Козлова О.В.)

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Формирование олимпиадных групп среди учащихся и составление плана работы с одаренными детьми.
4. Подготовка к предстоящей ГИА.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
6. Организация контрольных срезов и анализ результатов работ.
7. Применение новых технологий обучения на уроках.
8. Отчет педагогов по работе в рамках самообразования.
9. Анализ работы МО за год.

МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались, выступления членов МО основывались на достигнутых практических результатах и были нацелены на реализацию основных психологических, методических и дидактических задач, связанных с реализацией проблемы дифференцированного подхода в обучении и в воспитательной работе.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.

В 2017 году учителя русского языка и литературы работали над основными проблемами:

1. Работа с одаренными детьми и подготовка олимпиадных групп;
2. Работа с неуспевающими на уроках русского языка и литературы;
2. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению по литературе;

3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроках русского языка и литературы.

В конце первой четверти прошла школьная олимпиада по русскому языку и литературе.

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Русский язык	14(0)	16(4)	15(1)	8(0)	13(2)	6(2)	4(3)	92	12
Литература	7(0)	17(5)	8(4)	4(2)	9(3)	8(1)	3(3)	56	18
Итого по школе								148	30

По итогам школьной олимпиады была создана олимпиадная группа для

участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края по русскому языку и литературе. Работа с одаренными детьми в первом полугодии учебного года была направлена на подготовку школьников к этой олимпиаде.

Результаты муниципального этапа по русскому языку и литературе

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Русский язык	1	0	6(3)	2	3	12	3
литература	4	2	5(2)	2(2)	4	16	4
Итого по школе						28	7

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Русский язык	-	-	3(1)	-	-	3	1
Литература	-	-	2	1	-	3	-
	Итого по школе					6	1

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Результат в районе	Результат в крае	Ф.И.О.учителя
Русский язык	Доминник Ева	9-в	Призер		Лашко Н.Н.
	Бельчук Валерия	9-в	Призер	Призер	Лашко Н.Н.
	Семиколенных Ярослава	9-в	Призер		Лашко Н.Н.
Литература	Мальцева Лилия	9-в	Призер		Лашко Н.Н.
	Бельчук Валерия	9-в	Победитель		Лашко Н.Н.
	Вахонина Ирина	10-к	Призер		Лашко Н.Н.
	Мартыненко Кристина	10-к	Победитель		Лашко Н.Н.

Активное участие приняли обучающиеся нашей школы в Малой олимпиаде по русскому языку, проводимой МБУ ДО «Центр «Луч», заняв 4 призовых места.

Русский язык	Чайка Владислав	5в	призер	Лашко Н.Н.
	Костарев Дмитрий	5а	призер	Власова Е.М.
	Морозова Вера	6а	призер	Белоцветова Е.В
	Ярошенко Алена	6к	призер	Маркевич А.И.

Обучающиеся 6 кадетского класса (учитель Маркевич А.И.) , 7-ых классов (учитель Рогожникова Л.А.), 9-в, 10-к (учитель Лашко Н.Н.) приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку и литературе «Зима-2017», «Весна – 2017». Работа с одаренными детьми велась в течение всего года, к этим обучающимся осуществлялся индивидуальный подход.

В 2017 учебном году Маркевич А.И. прошла краткосрочное обучение по теме «Подготовка выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе» при Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

В 2017 учебном году проводились заседания МО по обмену опытом. Учителя поделились опытом преподавания русского языка и литературы на современном этапе образования, приемами работы с одаренными учащимися, неуспевающими на уроках русского языка и литературы, рассмотрели вопросы подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе.

В 2017 учебном году Маркевич А.И. и Алифиренко О.Б. выступали с докладами на заседаниях районного методического объединения по темам: «Направления итогового сочинения. Методические рекомендации по подготовке учащихся 11 класса к итоговому сочинению по литературе», «Формирование универсальных учебных действий, метапредметных и предметных компетенций на уроках русского языка и литературы», «Читательские интересы школьников и проблемы формирования культуры чтения», «Традиционные подходы к обучению выразительному чтению на уроках литературы и во внеурочной деятельности».

В марте 2017 года был проведен школьный конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего» среди учащихся 7-ых-11-ых классов. Активное участие в нем приняли учащиеся Лашко Н.Н. и Алифиренко О.Б. Победители школьного конкурса приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов, где Салатов Е. (учитель Алифиренко О.Б.) стал победителем, а Вахонина И. (учитель Лашко Н.Н.) заняла 2 место и Дерябина А. (учитель Иванова Р.Ш.) 3 место.

В марте прошел школьный конкурс чтецов «Живая классика-2017». Победители приняли участие в муниципальном этапе этого конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса – чтецов «Живая классика-2017» Салатов Егор стал победителем (учитель Алифиренко О.Б.).

В сентябре 2017 года учащиеся Алифиренко О.Б. приняли участие в Краевом конкурсе чтецов «У Никольской сопки - 2016», где Салатов Е. стал лауреатом II степени, а Зимина А. лауреатом I степени. Дипломом победителя в историко - литературном конкурсе, посвященном 72-ой годовщине Победы в ВО войне 1941-1945 гг. в номинации «Отзыв на прочитанное произведение о ВО войне» получила Наumenко А.

В течение года учителя сотрудничали с заведующей школьной библиотекой Демченко О.Ю., были проведены совместные мероприятия: «Великий сын России – М.В. Ломоносов», «Подвиг А. Маресьева», «Блокадное детство на страницах литературных произведений», «Н.В. Гоголь – великий мастер смеха», «Сказочник Уральских гор Бажов», «Ф.Тютчев – поклонник вечной красоты», «Я никому не делал зла» (беседа о творчестве М.Булгакова), «Строка, оборванная пулей», практическое занятие для учащихся 5-х классов по теме: «Мир добра в словарях В.Даля».

В целях повышения эффективности обучения на уроках русского языка и литературы в 5-ых - 9-ых классах используется интерактивная доска, индивидуальная работа учащихся на уроках с обучающими компьютерными программами, что позволяет повысить качество знаний у учащихся этих классов.

В течение учебного года в соответствии с планом контроля в 5-11 классах проводились административные контрольные работы.

Учащиеся Маркевич А.И., Лашко Н.Н. в течение года показали наибольший процент качества, а учащиеся Белоцветовой Е.В. и Алифиренко

О.Б. самый низкий. По результатам административных контрольных работ необходимо оказать методическую помощь этим учителям.

Результатом работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Таблица качества образования по предметам:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Иванова Р.Ш.	Рус.яз	76	100
	Литер.		
Маркевич А.И.	Рус.яз	87	100
	Литер.		
Лашко Н.Н.	Рус.яз	78	100
	Литер.		
Белоцветова Е.В.	Рус.яз	64	99
	Литер.		
Алифиренко О.Б.	Рус.яз	65	98
	Литер.		
Рогожникова Л.А.	Рус.яз	60	100
	Литер.		
Власова Е.М.	Рус.яз.	100	68
	Литер.		

На заседании МО в мае был подведен итог работы методического объединения, выдвинуты предложения по работе на следующий учебный год: продолжить работу с одаренными детьми, неуспевающими и

слабоуспевающими, осуществлять индивидуальный подход к учащимся на уроках, продолжить обмен опытом с коллегами, посетить уроки учителей с целью контроля работы по систематической подготовке с 5-ого по 11-ый класс учащихся к ОГЭ и ГИА, принять участие в муниципальных и краевых мероприятиях, продолжить сотрудничество со школьной и районной библиотекой, организовать исследовательскую и проектную деятельность на уроках русского языка и литературы.

По итогам работы МО учителей русского языка и литературы необходимо обратить внимание на снижение количества обучающихся, участвующих в конкурсах чтецов. Продумать меры стимулирования участников данных конкурсов. Хочется отметить совместную работу учителей русского языка и литературы и библиотекаря школы. Количество таких мероприятий с каждым годом в нашей школе растет. Именно такая работа вызывает читательский интерес у обучающихся.

Все запланированные мероприятия на 2016 – 2017 учебный год были выполнены.

Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики.

В 2017 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты;
 - формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрения в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метод проектов.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества образования.
3. Работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам.
5. Накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС.

В течении учебного года работа велась в соответствии с планом работы МО по следующим направлениям:

- Методическая деятельность
- Повышение квалификации
- Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся
- Внеклассная работа по предмету.

Все учителя, в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации различной тематики, продолжают обучение, используя различные формы: дистанционное, блочная система.

Ларионова А.В. – курсы экспертов ЕГЭ, дистанционное тестирование.

Краткосрочное обучение в АНО «МЦИТО» по теме «Методы обучения учащихся научному творчеству» (36ч.)

Для создания методических копилки для диагностики знаний учащихся и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учителя активно используют систему заданий Статград, сайты «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ». Систематически проводились диагностические работы по предметам. Особое внимание уделялось выпускным классам. В течение учебного года проведены:

- запланированные контрольные работы с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.
- диагностические работы в 9 и 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ (система СтатГрад).
- диагностические работы в 8 и 10 классах (декабрь и апрель).

Учащиеся школы, при помощи учителей МО, активно участвовали в школьном, муниципальном и краевом этапах ВОШ, малой краевой олимпиады школьников и городской олимпиады. В сентябре-октябре 2017 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Математика	13(8)	13(10)	7(2)	4(2)	11(4)	7(5)	2(1)	57	34
Физика			14(3)	5(2)	8(4)	7(2)	3(3)	37	14

Информатика					1			1	1
Итого по школе								95	49

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Математика	2	2	6(3)	5(2)	2	17	7
Физика	3	2	5(3)	4	3(1)	17	4
Информатика			1			1	0
	Итого по школе					35	11

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Математика			3	3	1	7	
Физика		1	4	1	1	7	
Информатика			1			1	
	Итого по школе					15	-

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	Результат в крае	ФИО учителя
математика	Степаненко Виктория	9 б	Призер		Яровая Е.В.
	Доминник Ева	9 в	Призер	призер	Кулебякина С.Н.
	Бирюков Тимофей	9 в	Призер	призер	Кулебякина С.Н.

	Де Виктория	10 к	Призер		Кулебякина С.Н.
	Куцанкина Екатерина	10 к	Призер		Кулебякина С.Н.
физика	Ларионов Александр	9-в	Победитель		Ларионова А.В.
	Доминник Ева	9-в	Призер	призер	Ларионова А.В.
	Бирюков Тимофей		Призер		Ларионова А.В.
	Миклашевская Екатерина		Призер		Ларионова А.В.
	Лагунов Виталий		Призер		Ларионова А.В.
	Суховерская Алина	11	Победитель		Ларионова А.В.
	Баутина Е.	8	Победитель		Ларионова А.В.

А обучающиеся 5-6 классов нашей школы приняли участие в Малой олимпиаде, проводимой МБУ ДО «Центр «Луч». Результаты представлены в таблице.

•

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	ФИО учителя
Математика	Голубев Ярослав	5в	призер	Кулебякина С.Н.
	Касперук Алиса	6а	призер	Пашина Е.В.
	Суховерский Артем	6а	призер	Пашина Е.В.
	Букай Георгий	6к	призер	Пашина Е.В.
	Крохалева Алина	6а	призер	Пашина Е.В.

Кроме участия в традиционных олимпиадах в этом году учитель Ларионова А.В. использовала систему «Инфоурок» для участия в предметных олимпиадах по физике. Так же учащиеся приняли участие в предметном международном конкурсе «Мириады знаний» .

- Физика : участники 32 человека (8 – 10 классы). Победители 5 человек, призеры – 18.
- Мириады знаний .Участники 35 человек (8- 10 классы). Победителей 3, призеры – 8 человек

Проведена неделя физики и математики с 10 по 15 апреля. В рамках тематической недели проведены следующие мероприятия:

- Ларионова А.В. – физика 7 класс игра «Там, на неведомых дорожках»
- Кулебякина С.Н. – геометрия 9 класс урок – повторение «Геометрия - это интересно», урок с использованием интерактивных средств обучения.
- Пахоменко Л.В. – конкурс газет «Занимательная математика»

Результатом такой трудоемкой работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Таблица качества образования по предметам:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Кулебякина С.Н.	Матем	54	100
Пахоменко Л.В.	Матем	48	97
Яровая Е.В.	Матем	22	91
Ларионова А.В.	Физика	46	99
Пашина Е.В.	Матем	62	100

Необходимо активнее внедрять нестандартные методы обучения, применять инновационные технологии на уроках. Внедрение в учебный процесс КТ идет медленно. В школе только один кабинет математики, поэтому учителя Яровая Е.В., Кулебякина С.Н., Пашина Е.В.. проводят уроки в разных кабинетах школы.

Особое внимание уделить работе с одаренными детьми, активно вовлекать их в физико-математическую школу, к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Необходимо держать на контроле посещение учащимися занятий и активнее привлекать учеников других классов к посещению ФМШ.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс, применять различные формы и методы работы по формированию устойчивых знаний, умений и навыков.
2. Продумать систему повторения материала, обобщение, закрепление и развитие умений и навыков. Вести систематический учет пробелов знаний, усилить работу с отстающими учениками.
3. Усилить работу по обучению исследовательской деятельности учащихся в процессе преподавания математики, физики, информатики.
4. Принять активное участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах, олимпиадах города, разработать систему работы с одаренными детьми.
5. Спланировать систему открытых уроков и внеклассных мероприятий в целях повышения педагогического мастерства и активизации интереса учащихся к математике, физике, информатике, биологии, географии, химии.
6. Повысить результативность и качество обучения, при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
7. Продолжить систему проведения интересных уроков в младших классах (начальной школы)
8. Продолжить участие в предметных олимпиадах системы «Инфоурок» .
9. Провести взаимопосещение уроков в рамках предметных недель.

Анализ работы МО географии, биологии и химии.

(руководитель Кочубеева В.Н.)

Школьное методическое объединение учителей биологии, географии и химии осуществляло свою работу в соответствии с намеченным на 2017 год планом. В этом году изменился состав методического объединения. В связи с этим в план работы ШМО были внесены коррективы. К молодому специалисту Мясниковой Е.Д. были определены два наставника: Никонова

З. В и Зими́на Н. А. За 2017 учебный год проведено 6 заседаний ШМО, на которых обсуждались организационные и методические вопросы преподавания дисциплин. Начиная с сентября 2017 учебного года учителями была проведена большая работа с учащимися по подготовке и проведению школьной и подготовке к муниципальной и краевой олимпиад.

В сентябре-октябре 2017 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Биология		10(10)	6(1)	5(3)	9(5)	5(5)	2(2)	37	26
География	9(8)	13(10)	1(0)	7(5)	3(3)	6(6)	3(3)	42	35
Химия				18(10)	14(5)			32	15
Экология			4(2)		8(8)	3(2)	1(1)	16	13
Итого по школе								127	89

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Биология		3	7(3)	5(3)	1(1)	16	7
География		3(1)	2(1)	6(2)	2(1)	13	5
Химия		10(4)	7(2)	1(1)		18	7
Экология	1		8(4)	2(1)	1(1)	12	6
Итого по школе						59	25

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		

Биология			4(2)	3(2)	1	8	4
География			3	2(1)	1	6	1
Химия			2(1)	1(1)		3	2
Экология			1			1	
Итого по школе						18	7

На региональной олимпиаде в конкурсе по краеведению победителями стали все учащиеся нашей школы.

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	Результат в крае	ФИО учителя
Экология	Доминик Ева	9-в	Призер		Зими́на Н.А.
	Зими́на Полина	9-в	Призер		Зими́на Н.А.
	Семиколенных Ярослав	9-в	Призер		Зими́на Н.А.
	Степаненко Виктория	9-б	Призер		Зими́на Н.А.
	Суховерская Алина	11	Призер		Зими́на Н.А.
	Мартыненко Кристина	10-к	Призер		Алексеева О.И.
Биология	Семиколенных Ярослав	9-в	призер		Зими́на Н.А.
	Высоцкая Ева.	9-в	призер	Призер	Зими́на Н.А.
	Доминник Ева	9-в	призер	Призер	Зими́на Н.А.
	Мартыненко Кристина	10-к	Призер	Призер	Алексеева О.И.
	Скобелкина Анна	10-к	Призер	Призер	Алексеева О.И.
	Тилюпа Елизавета	11	Призер		Зими́на Н.А.

	Зорина Юлия	10-к	Призер		Алексеева О.И.
химия	Доминик Ева	9-в	Победитель	Призер	Кочубеева В.Н.
	Миклашевская Екатерина	9-в	Призе		Кочубеева В.Н.
	Баутина Елизавета	8-б	Призер		Кочубеева В.Н.
	Салатов Егор	8-а	Призер		Кочубеева В.Н.
	Пряженцева Полина	8-б	Призер		Кочубеева В.Н.
	Жуковский Михаил	8-б	Призер		Кочубеева В.Н.
	Мартыненко Кристина	10-к	призер	Призер	Кочубеева В.Н.
Географи я	Мартыненко Кристина	10-к	Победитель		Алексеева О.И.
	Куцанкина Екатерина	10-к	Призер		Алексеева О.И.
	Салатов Егор	8-а	Призер		Никонова З.В.
	Гладилин Кирилл	11	Призер		Никонова З.В.
	Степаненко Виктория	9-б	Призер		Никонова З.В.

А обучающиеся 5-6 классов нашей школы приняли участие в Малой олимпиаде, проводимой МБУ ДО «Центр «Луч». Результаты представлены в таблице.

предмет	ФИ	Класс	Результат в районе	ФИО учителя
Биология	Фомичева Татьяна	6к	призер	Зими́на Н.А.

	Ярошенко Алена	6к	призер	Зими́на Н.А.
	Карпунин Максим	6а	призер	Зими́на Н.А.
	Мунжуков Александр	6а	призер	Зими́на Н.А.
	Дронова Дарья	5в	призер	Мясникова Е.Д.
	Сутягин Тимур	5б	призер	Мясникова Е.Д.
Химия	Андреева Виктория	8б	призер	Кочубеева В.Н.
География	Нестюк Мария	5 в	призер	Никонова З.В.
	Тилюпа Александра	5в	призер	Никонова З.В.
	Дронова Дарья	5в	призер	Никонова З.В.
	Крупин Аркадий	6к	призер	Мясникова Е.Д.
	Гущина Дарья	6а	призер	Мясникова Е.Д.
	Фомичева Татьяна	6к	призер	Мясникова Е.Д.

Кроме Всероссийской олимпиады учителями были проведены заочные олимпиад « Инфоурок».

В соответствии с планом работы в марте была проведена Неделя биологии, химии и географии. Были проведены следующие мероприятия:

- по географии - интеллектуальная игра -5 «В», игра –путешествие по материкам-7 классы, конкурс газет-8 классы, конкурс презентаций 9 классы, перемена « умов»-11 класс, конкурс чтецов« География в стихах», конкурс фотографий. Учитель Никонова З.В.
- по биологии - конкурс на лучший плакат по темам « Дурным привычкам нет!» и « Охрана природы», конкурс на лучший доклад по теме « Мы выбираем жизнь», кинолекторий « О вреде курения» -6,7,9 классы, викторины в 6-7 классах, своя игра-11 класс. Учитель Зими́на Н.А.
- по химии - конкурсы на лучший реферат, доклад, кроссворд, синквейн, кластер, интересные факты, 8-11 классы, викторины по биографиям Д.И Менделеева и М.В. Ломоносова – 8 классы, игра « Кто хочет стать

миллионером?»- 10 «К». Учащиеся 9 «В» класса провели внеклассные мероприятия «Здравствуйте, Я – Химия!» в 7 «Б» и 3 «Б» классах.

- по географии – в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «К» классах проведены уроки – викторины. 10 «А» и 10 «К» классы подготовили творческие задания о странах мира. Учитель Мясникова Е.Д.

Учителями ведется работа по подготовке проектов по предметам. Учащиеся работают над выбранными темами. В этом году ученица 10 класса Черевко Л. приняла участие в 11 Всероссийском конкурсе исследовательских работ по химии, где стала победителем в заочном этапе конкурса и получила Диплом 1 степени в очном этапе. Дипломом, подготовившем призера конкурса, награждена учитель химии Кочубеева В.Н.

С начала года учителя проводится работа по предупреждению неуспеваемости и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Результатом такой трудоемкой работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Таблица качества образования по предметам:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Никонова З.В.	География	77	99
Мясникова Е.Д.	Биология География	83	100
Зими́на Н.А.	Биология	100	100
Кочубеева В.Н.	Химия	68	99

Систематически учителями ведется подготовка к итоговой аттестации.
Выборность предметов составляет:

	9 класс	11 класс
Биология	11	4
География	36	-
Химия	14	2

Учителями проведены диагностические работы по предметам . К сожалению, не все учащиеся показали положительные результаты .

Учителя ШМО систематически посещают семинары РМО, они обучаются в вебинарах и курсах , проводимых Центром развития образования. Учитель географии Никонова З.В. провела мастер-класс на РМО на тему « Практикум по определению азимута». Кочубеева В.Н. прошла курсовую подготовку в Камчатском ИРО по программам « Подготовка обучающихся к ГИА по химии» и «Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по химии» . Вера Николаевна выступила на РМО с вопросом « Решение задач повышенной сложности на ЕГЭ»

Очень большая работа проводилась членами ШМО в четвертой четверти. Учащиеся школы приняли участие в Краевом конкурсе по охране природы на тему «Сохраним лес от пожаров» (учитель Зимина Н.А.) По итогам конкурса следующие результаты:

1 место- 3 участника

2 место-4 участника

3 место- 4 участника

3 участника получили поощрительные призы.

Учащиеся 9 «В»класса приняли участие в весенней сессии олимпиад « Инфоурок» и стали ее победителями и призерами по биологии, химии и географии. Учителя отмечены Благодарностями за подготовку своих учащихся. Кроме того, учащиеся участвовали в различных заочных олимпиадах, проводимых ВУЗами по химии и биологии.

Учитель географии Никонова З.В. стала победителем в Международной олимпиаде по геологии « Сокровища Земли», Международном конкурсе по географии « Путешествие по странам Европы» и Всероссийского конкурса « Оценка уровня квалификации учителя географии» на Всероссийском образовательном портале « Просвещение».

В соответствии, с планом работы школы учителями проведены административные контрольные работы по географии, биологии и химии, всероссийские проверочные работы в 11 классе по географии и химии

Всеми учителями программный материал по предметам пройден в полном объеме.

Задачи, которые поставили перед собой учителя в этом году, были выполнены.

Анализ работы МО английского языка и истории.

(руководитель Лушан Н.Я.)

Работа методического объединения была направлена на составление новых рабочих программ, выбор и эффективное использование методик преподавания, направленных на выполнение программы, мотивирование учащихся, учет их способностей и интересов.

Новые задачи потребовали соответствующего повышения квалификации учителей, успешного создания условий и получения результата в образовании учащихся.

На заседании МО обсуждались способы наиболее эффективного выполнения учителями своих функциональных обязанностей, повышению квалификации с помощью самообразования, обмена мнениями, опытом.

С целью повышения эффективности урока, учителя следовали одной из важных составляющих успеха в работе- постоянному повышению квалификации. Курсы повышения квалификации прошла Давыдова В.В. по теме «Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях введения ФГОС ОО» - 134 часа, Лушан Н.Я. «Эксперт ЕГЭ», «Кембриджские экзамены», Черевко Н. А. «Теория и методика обучения: история, обществознание, право (в условиях введения ФГОС ОО)- 134 часа. Каждым учителем МО была выбрана тема самообразования.

- Лушан Н.Я. «Современный урок английского языка»
- Дыдина А.В. « Использование информационно-компьютерных технологий на уроках английского языка»
- Бикбаева В.С. « Формирование коммуникативной компетенции учащихся начальных классов»
- Давыдова В.В. « Подготовка к ЕГЭ. Практические советы»
- Володина У.В. « Подготовка к ГИА по английскому языку. Практические советы».

В течение года были проведены контрольные работы: входные, промежуточные и годовые. Все контрольные работы соответствовали новым ФГОС, и едины для каждой параллели. В ходе анализа проведенных работ были выявлены типичные лексико-грамматические ошибки: видовременные формы глаголов, орфография, трудности в составлении логических высказываний, слабое умение учащихся выстраивать цепочку рассуждений без помощи учителя, и определены упражнения на их устранение. Было принято решение особое внимание уделить повторению, закреплению изученного материала, заданиям, развивающим логическое мышление, самостоятельность и ответственность учащихся. При этом отмечена необходимость активного сотрудничества с родителями с целью систематического контроля над выполнением учащимися домашних заданий.

На уроках английского языка и внеклассных мероприятиях всеми учителями используется аудио и видеозаписи, лексико-грамматический, раздаточный материал, интерактивная доска, обмениваются цифровыми ресурсами, что повышает эффективность обучения и воспитания.

Для повышения профессиональных знаний, совершенствования педагогических навыков, деловых, личностных качеств учителя работают в районном методическом объединении. Лушан Н.Я. выступила на РМО по

теме «Написание заданий повышенного уровня трудности», провела мастер класс «Современный урок английского языка».

Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. В течение первого полугодия учителями осуществлялась подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам. В сентябре-октябре 2016 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык	6(1)	9(3)	0	7	10(5)	8(3)	4(4)	44	16
История		14(2)	3(2)	0	5(1)	4(2)	5	31	7
Обществознание			5(3)	0	16(5)	9(4)	13(10)	43	22
Право					10(3)	10(4)	10(6)	30	13
Итого по школе								148	58

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык			5(2)	3(1)	4(1)	12	4
История	2		1(1)	2		5	1
Обществознание			5(2)	4(1)	9(2)	18	5
Право			3(2)	4	6(1)	13	3
Итого по школе						73	13

Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык	-	-	1	1		2	
Право	-	-	2(1)		1	3	1
История			1			1	
Обществознание			1(1)	1			1
	Итого по школе					6	2

Предмет	Ф.И. ученика	класс	Результат в районе	Результат в крае	Ф.И.О учителя
Право	Мальцева Лилия	9-в	Призер	Призер	Шумилова Т.Г.
	Миклашевская Екатерина	9-в	Призер		Шумилова Т.г.
	Суховерская Алина	11	Призер		Шумилова Т.Г.
Обществознание	Решетников Роман	9-в	Призер	Призер	Шумилова Т.Г.
	Лисун Алина	9-б	Призер		Шумилова Т.г.
	Мартыненко Кристина	10-к	Призер		Шумилова Т.Г.
	Суховерская Алина	1111	Призер		Шумилова Т.Г.
	Зими́на Анастасия		Призер		Шумилова Т.г.

Английский язык	Науменко Полина	11	Призер		Луцан Н.Я.
	Глебова Елизавета	8-в	победитель		Луцан Н.Я.
	Куцанкина Екатерина	10-к	Призер		Луцан Н.Я.
	Андреева Дарья	9-в	Призер		Луцан Н.Я.

Третий год учащиеся нашей школы принимают участие в Малой муниципальной предметной олимпиаде по английскому языку.

Призерами стали :

- Тюткин Артем- 6 «К» класс (уч. Дыдина А.В.)
- Чайка Владислав- 5 «В» класс (уч.Дыдина А.В.)
- Лошакова Наталья – 4 «Б» (уч.Луцан Н.Я.)
- Погорелов Иван, Кузнецов Максим, Пинчук Максим- 4 «А» (уч.Луцан Н.Я.)
- Анохина Анна,Дзядевич Вячеслав – 3 «Б» (уч.Луцан Н.Я.)

Группа учащихся 9 «В» класса заняла 1 место во Всероссийском конкурсе Инфо-урок, а учащиеся 3 «В» класса стали призерами данного конкурса.

Для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка, эффективного и творческого труда всех участников учебно-педагогического процесса, учителями была подготовлена и проведена с 10.04 по 16.04 «Неделя английского языка» . Учащимися были сделаны презентации, сообщения страноведческого характера, составлены конкурсные задания, выпущены газеты, проведены викторины и соревнования.

В течение года учителя проводили дополнительные занятия для подготовки к экзаменам. В 2017 году 6 учащихся 9-ых и 3 учащихся 11 классов сдавали экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года учителя посещали уроки и мероприятия друг друга. Молодым учителям оказывалась методическая помощь.

В течение учебного года учителя активно использовали ИКТ. Это является обязательным требованием к урокам для обучения аудирования и усвоения английского языка.

Результатом работы, которую провели учителя за весь год стали следующие показатели:

Таблица качества образования по предметам:

Учитель	предмет	Качество знаний (%)	Обученность (%)
Лушчан Н.Я.	Анг.яз	97	100
Дыдина А.В.	Анг.яз	58	100
Володина У.В.	Анг.яз	69	100
Бикбаева В.С.	Анг.яз	65	99
Давыдова В.В.	Анг.яз	59	99
Алексеев Ю.А.	История Обществ.	55	97
Шумилова Т.Г	История Обществ.	76	100
Черевко Н.А.	История Общест	76	100

Задачи, которые поставили перед собой учителя в этом году, были практически выполнены.

Анализ работы МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, черчения, ОБЖ и физической культуры.

Членами **МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, черчения, ОБЖ и физической культуры (руководитель Ларина О.И.)** полностью выполнен план работы на 2016-2017 учебный год.

На 2017 год перед учителями МО были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить изучение авторских программ, знакомство с альтернативными учебниками учебно-методического цикла.
2. Продолжить изучение концепции развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
3. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы на уроке. Обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
5. Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.

Работа МО проводилась по следующим направлениям:

- совершенствование педагогического мастерства учителя;
- формирование интереса у школьников к урокам технологии, физкультуры, ИЗО, музыки, ОБЖ;
- создание условий для реализации творческих возможностей учащихся;
- работа по улучшению качества преподавания;
- формирование гармонично развивающейся личности школьника.

Методическое объединение продолжило работу по проблеме компетентностного подхода в обучении и воспитании школьников. Это позволило добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с учащимися, опираясь на образовательные стандарты.

В 2017 году учителями методобъединения проделана следующая работа:

учителями физкультуры, Швецовым А.Н. и Мощеевым А.Н.:

сентябрь - муниципальный кросс – 6 место;

октябрь - муниципальный этап «Мини футбол в школу» -

1 место группа девочки младшая

1 место девушки старшие

3 место юноши старшие;

октябрь - краевой этап «Мини футбол в школу»

3 место юноши старшие

3 место девушки старшие

1 место группа девочки младшая ;

январь - муниципальный этап лыжных гонок - 2-ое место (девушки);

январь - краевой этап лыжных гонок – 2-ое место (девушки);

февраль - муниципальный этап баскетбол- 5-ое место, юноши;
муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 2 команды;

февраль - муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 2 команды - 2 место (4 ступень),
2 место (5 ступень);

февраль - участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» - 2-ое место;

май - муниципальные Президентские игры – 4-ое место;

май - Муниципальные этап по легкой атлетике «Шиповка юных» - 5-ое место;

май - Соревнование по футболу среди дворовых команд - 2-ое место.

Учитель физкультуры Соболев С.Е. систематически занимался физподготовкой 6 кадетского класса .

Ученики Лариной О.И. приняли участие:

- в конкурсе рисунков, посвященному победе в ВОВ, « А память священна », где Галицкая Анастасия (9А) , Русина Ольга и Капуста Дарья (8А), Часовникова Яна и Гущина Дарья (6А) заняли призовые места;
- в конкурсе рисунков «Пасхальная радость» - 1-ое место Докучаева Анастасия и Малютина Анастасия (8Б), 2-ое место Дронова Дарья (5В);

- в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Утро над Авачей» ученицы Лариной О.И. также заняли призовые места. Это Дронова Дарья (5В) и Калугина Екатерина (8Б)

. Каждый учитель в МО проводит внеклассную работу. Учителями МО весь год велись кружки и спортивные секции:

1. кружок «Юный чертежник» - Ларина О.И.;
2. кружок « В мире изобразительного искусства» - Ларина О.И.;
3. Кружок «Веселые нотки»- Антонова Л.В.
4. спортивная секция по баскетболу - Швецов А.Н.;
5. спортивная секция по легкой атлетике - Мощеев А. Н.
6. спортивная секция по мини- футболу – Соболев С.Е.

Учитель физической культуры Соболев С.Н. прошел курсы повышения квалификации в марте 2017 года по теме « Теория и методика обучения. Физическая культура(в условиях введения ФГОС ОО)»- 134 часа.

В сентябре-октябре 2017 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Сводная таблица выглядит следующим образом:

Предмет	Количество участников (призеров)							Итого участников	Победители и призеры
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
ОБЖ					6(4)	6(6)	4(4)	16	14
Технология		9(9)	2(2)	5(5)				16	16
Физическая культура	21(14)	13(13)	2(2)	1(1)	3(3)	0	0	40	33
Итого по школе								72	66

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (призеров)					Итого участников	Победители и призеры
	6-7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Физическая культура	2	1	3(1)			6	1
Технология		5				5	
ОБЖ			4	6	4	14	

	Итого по школе	25	1
--	----------------	----	---

К сожалению не очень хорошо выступили учащиеся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Не было призовых мест по ОБЖ. Только одно призовое место по физической культуре.

Учитель Ларин В.И. провел военные сборы для учащихся 10-х классов.

Но, к сожалению, наряду с успехами и победами имеются и минусы в работе учителей МО. До сих пор не получается быть в тесном контакте с классными руководителями, когда при выставлении четвертных или годовых оценок у ребенка оказывается единственная тройка или четверка. Поэтому в следующем году необходимо продолжить работу с «резервом».

Также в следующем году необходимо работать над правильной организацией деятельности детей в условиях проблемного обучения, над правильным использованием технико- технологического материала, новыми формами работы.

Работа с одаренными детьми. Олимпиады и предметные недели.

В 2017 году работе с одаренными детьми уделялось значительное внимание. Эта многоплановая работа решала следующие основные задачи:

1. Поддержка и развитие интереса учащихся к творческой деятельности, совершенствование личностных возможностей, создание условий для реализации индивидуальных интересов и способностей (школьные кружки, секции и занятия во внешкольных учреждениях).

2. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие творческих способностей.

3. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, необходимых в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни.

4. Профессиональная ориентация с учетом выявления и развития творческих способностей.

Организация системы работы с одаренными детьми строилась в отчетном учебном году по следующим направлениям:

- выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения (диагностика, собеседование, работа с родителями) и создание базы данных;
- индивидуальные и групповые консультации;
- дифференцированный подход к одаренным учащимся на уроках, в самостоятельной работе;
- участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах;
- встречи и работа с родителями по вопросам координации усилий школы и семьи в осуществлении дифференцированного подхода к одаренным учащимся;
- работа школьного психолога по выявлению способностей детей и мотивации к обучению;
- рассмотрение актуальных вопросов работы с одаренными детьми на административных совещаниях, совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях секций МО и на классных родительских собраниях;
- планирование и проведение предметных недель с целью выявления способностей детей и развития мотивации к обучению;
- пропаганда достижений, успехов и побед учеников школы посредством выпуска стенных газет, информирования через СМИ, школьный сайт, на родительских собраниях, оформления специальных стендов;
- поощрение учащихся и их родителей;
- работа кружков прикладного искусства;
- работа спортивных секций;
- участие в районных, областных и зональных конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- организация и проведение школьных творческих конкурсов.

Традиционными видами работ в школе являются олимпиады различного При составлении плана работы МО необходимо четко спланировать поэтапную подготовку к предметной неделе, усилить контроль со стороны руководителя МО и администрации школы к данному мероприятию. В рамках предметных недель спланировать проведение открытых уроков. уровня и предметные недели. В этих предметных неделях приняли участие около 50% учащихся школы.

Своеобразным результатом традиционного проведения предметных недель в школе явились высокие результаты предметных олимпиад. В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад, участников различных конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

русский язык, литература, математика, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, география, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

Количественный состав участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по МБОУ ЕСШ №2.

Предмет/ класс	5	6	7	8	9	10	11	Всего
математика	13	13	7	4	11	7	2	57
литература	7	17	8	4	9	8	3	56
история		14	3		5	4	5	31
ОБЖ					6	6	4	16
физика			14	5	8	7	3	37
английский язык	6	9		7	10	8	4	44
география	9	13	1	7	3	6	3	42
обществознание			5		16	9	13	43
русский язык	14	16	15	8	13	6	4	76
информатика					1			1
биология		10	6	5	9	5	2	37
право					10	10	10	30
технология		9	2	5				16
Физическая культура	21	13	2	1	3			40

Химия				18	14			32
Экология			4		8	3	1	16
Итого	70	114	67	64	126	79	54	574

Таким образом, 574 учащихся основной и средней школы стали участниками первого этапа олимпиады школьников, что составляет 112% всех учащихся основной школы, 260% учащихся приняли участие в более чем одной олимпиаде. Самыми активными оказались учащиеся 6, 9, 10 классов. Надо отметить, что с 2015 года школьная олимпиада проводится по новым правилам, все школьные олимпиады проводились в районе одновременно. В связи с нехваткой кабинетов пришлось ограничить желающих, особенно это коснулось учащихся 5 и 6 классов.

Значительно увеличилось количество учащихся, занятых в предметных мероприятиях школы, растет качество преподавания, но результативность повышается медленно. Более заметные изменения произошли в работе с учащимися так называемого «продвинутого уровня». Особенно это было заметно в работе учителей старшего звена.

Учащиеся нашей школы приняли участие в большинстве олимпиад, проводимых в районе и области, где заняли 68 призовых мест (58 мест в районе, 10 мест - в краевых олимпиадах). Высокие результаты показали учащиеся нашей школы.

Предмет	Муниципальный этап	Краевой этап
Физика	3 победителя и 4 призера	
Русский язык	3 призера	1 призер
Биология	7 призеров	4 призера
Химия	1 победитель и 6 призеров	2 призера
География	1 победитель и 4 призера	1 призер
Литература	2 победителя и 2 призера	
Право	3 призера	1 призер
Математика	5 призеров	
Английский язык	1 победителя и 3 призеров	

Физическая культура	1 победитель	
Экология	6 призеров	
Обществознание	5 призеров	1 призер
История	1 призер	
Итого	9 победителей и 49 призеров	10 призеров

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 220 учащихся нашей школы по 15 предметам. В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 45 учащихся.

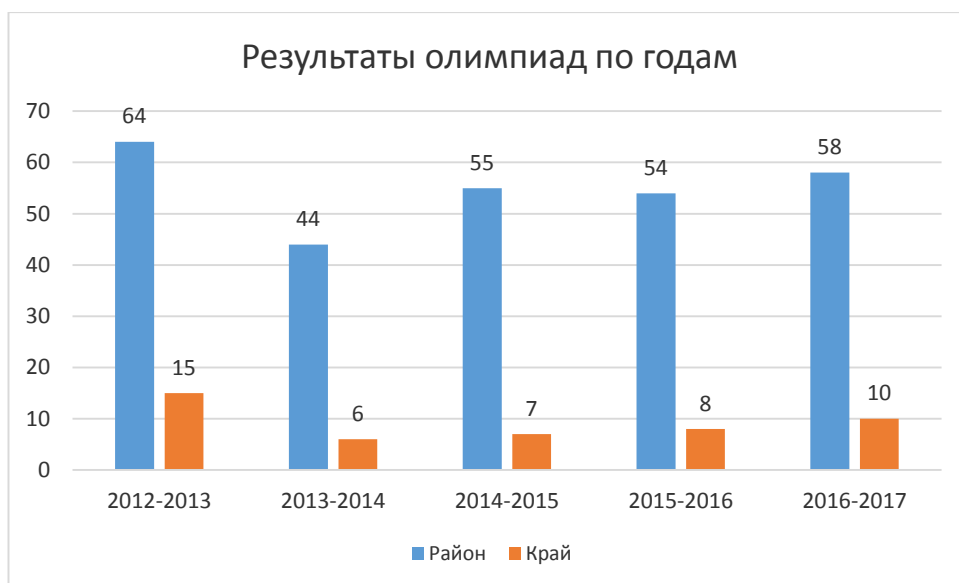
Ученики нашей школы в этом году приняли активное участие в конкурсах, проводимых КГОУ ЦО «Эврика», таких как «Русский медвежонок », «Кенгуру», « Чип», Малой краевой олимпиаде по некоторым предметам. Здесь наряду с учениками средней и основной школы принимали активное участие и учащиеся начальной школы. Сложность в проведении таких мероприятий заключается в нехватке учебных кабинетов, так как проводить олимпиады необходимо одновременно во всех классах- участниках. Стоит отметить высокую активность учащихся школы.

Таблица успехов в работе с одаренными учащимися выглядит так:

2012-2013	64 призовых мест	Муниципальный
	15 призовых мест	Краевой
2013-2014	44 призовых мест	Муниципальный
	6 призовых мест	Краевой
2014-2015	55 призовых мест	Муниципальный
	7 призовых мест	Краевой
2015-2016	54 призовых мест	Муниципальный
	8 призовых мест	Краевой
2016-2017	58 призовых мест	Муниципальный

	10 призовых мест	Краевой
--	------------------	---------

Итоги представлены на диаграмме.



Персонально по учителям - предметникам работа с одаренными детьми выглядит так:

1. Ларионова А.В. – 3 победителя и 4 призера в районе;
2. Лашко Н.Н. – 2 победителя и 5 призеров в районе; 1 призер в крае;
3. Зимина Н.А. – 9 призеров в районе; 2 призера в крае;
4. Шумилова Т.Г. – 8 призеров в районе; 2 призера в крае;
5. Луцан Н.Я. – 1 победитель и 3 призеров в районе;
6. Кулебякина С.Н. – 4 призера в районе;
7. Кочубеева В.н. – 1 победитель и 6 призеров в районе, 2 призера в крае;
8. Никонова З.В. – 3 призера в районе;
9. Швецов А.Н. – 1 победитель в районе ;
10. Алексеева О.И. – 6 призеров в районе ; 3 призера в крае;
11. Черевко Н.А. – 1 призер в районе;

12. Яровая Е.В.- 1 призер в районе.

Внимание к индивидуальной работе и дифференцированному подходу в воспитании и обучении школьников дало положительные результаты, которые наглядно проявились не только в успехах на предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях, но и росте числа одаренных детей, принимавших участие в олимпиадах разного уровня.

Следующая таблица показывает, сколько призовых мест заняли учащиеся по параллелям.

Класс	Количество призеров и победителей
7	-
8	6
9	30
10	14
11	8

Видим, что самые активные - учащиеся 9 «В» класса, необходимо сохранить этот потенциал. Необходимо в следующем учебном году направить работу в 7 классах на выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения, организовать с ними индивидуальную и групповую работу. Необходимо поддерживать этих детей, вести работу по совершенствованию их личностных возможностей.

Внимание к индивидуальной работе и личностно-ориентированному подходу в воспитании и обучении школьников в отчетном учебном году дало положительные результаты, которые наглядно проявились не только в успехах на предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях, но и в результатах итоговых контрольных работ и на выпускных экзаменах.

Результаты образовательной подготовки.

Основная школа

Количество классов- 15

Всего учащихся по спискам – 359учеников

Успевают - **352** учеников

Переведены «условно» - 4 учеников

Оставлены на повторное обучение- 3 человека

Отличников - 9 или 2,5 %

Успевают на «4» и «5» - 135 или 37,6 %

Успеваемость - 98%

Качество – 40 %

Средняя наполняемость классов – 23,9 человек.

На второй ступени обучения формируются познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки. В соответствии с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования; повысить успеваемость и качество знаний учащихся.
- создать условия для успешного самоопределения школьников.

Для решения первой задачи педагогами школы велись факультативные занятия, расширяющие знания учащихся, а также индивидуальные и групповые дополнительные занятия (Маркевич А.И., Лашко Н.Н., Яровая Е.В., Белоцветова Е.В, Кочубеева В.Н., Кулебякина С.Н.).по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также для подготовки учеников 9-х классов к экзаменам.

С учетом решения второй задачи традиционно в 9-х классах ведется предпрофильная подготовка учащихся, включающая курс «Профессиональное ориентация школьников», профильную ориентацию учащихся на классных часах (классные руководители 8-9-х классов), а также элективные курсы по русскому языку, математике, физике, информатики, биологии, географии.

№	Название элективного курса	Ф.И.О. учителя
1	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Белоцветова Е.В. Лашко Н.Н.

2	Подготовка к ОГЭ	Маркевич А.И.
3	Математика- подготовка к ОГЭ	Яровая Е.В.
4	Подготовка к ОГЭ по физике	Ларионова А.В.
5	Методы решения физических задач	Кочубеева В.Н.
6	Сложные вопросы географии	Никонова З.В.
7	Трудные вопросы по обществознанию	Шумилова Т.Г.
8	Реальная математика	Кулебякина С.Н.

Средняя школа

Количество классов- 3

Всего учащихся по спискам – 51 ученика

Успевают - 50 ученика

Отличников - 4 или 8 %

Успевают на «4» и «5» - 22 или 44 %

Успеваемость - 98%

Качество- 51 %

Средняя наполняемость классов- 17 человек.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Задача педагогического коллектива – создать условия для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и качественной подготовки к поступлению в вузы.

В 2017 году классов с профильным обучением в школе нет. Есть 10 кадетский класс.

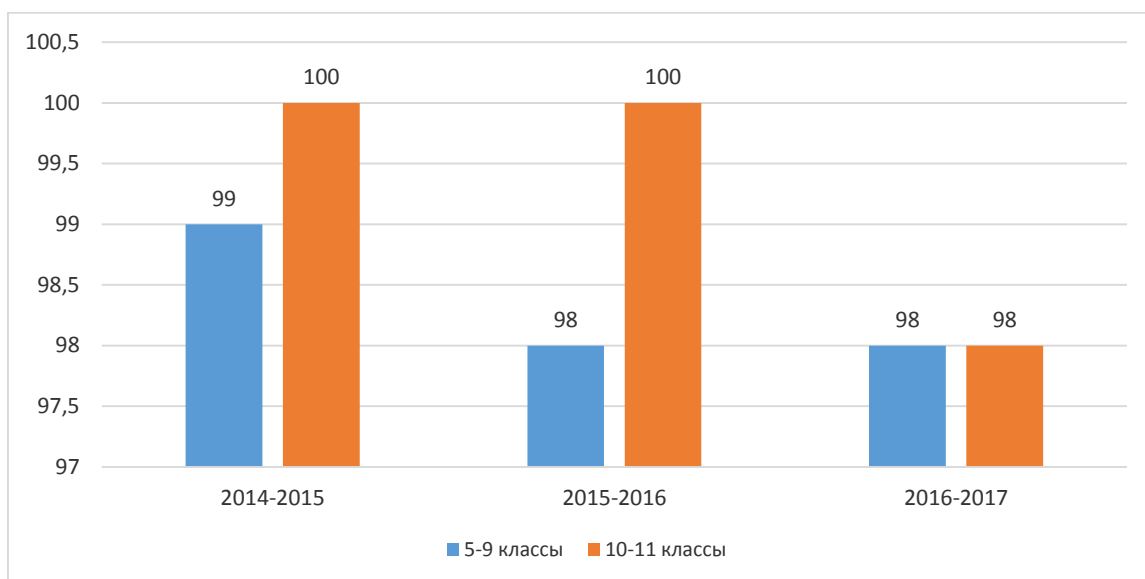
В 10- 11 классе велись следующие элективные курсы:

№	Название элективного курса	Ф.И.О. учителя
1	Читай и расскажи мне больше (по англ.языку)	Лушан Н.Я.
2	Трудные задания по обществознанию	Шумилова Т.Г.
3	Мир органических веществ	Кочубеева В.Н.
4	В мире иррациональности	Кулебякина С.Н.
5	Текст как вершина речевой культуры	Алифиренко О.Б.
6	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Лашко Н.Н.
7	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	Пашина Е.В. Кулебякина С.Н.
8	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Черевко Н.Н.
9	Подготовка к ЕГЭ	Алифиренко О.Б.

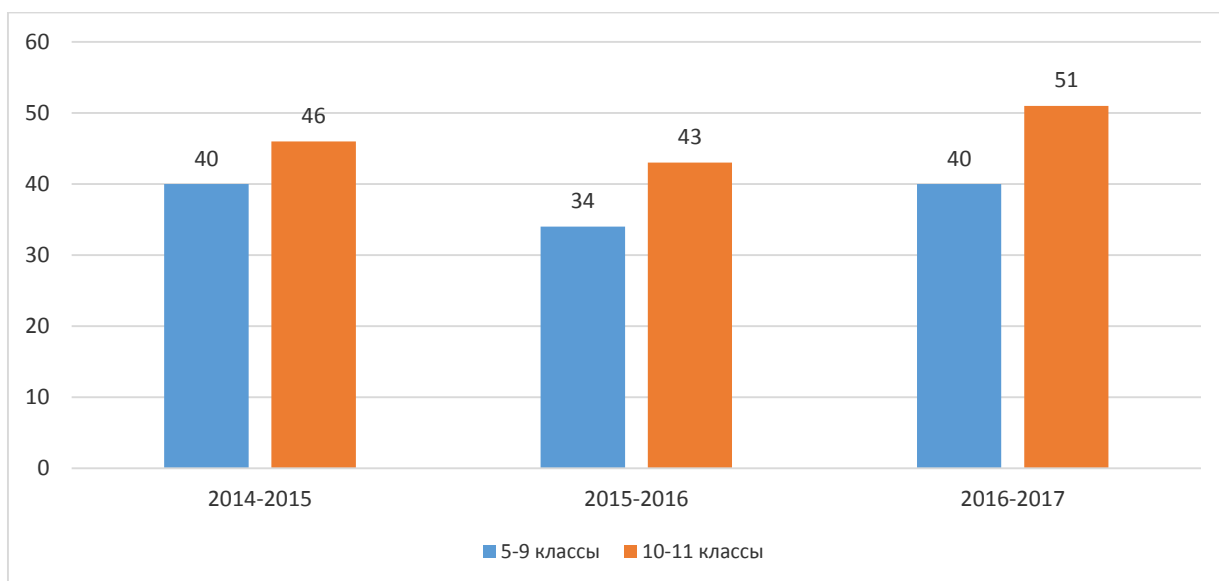
Для успешной подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА были проведены совещания с учителями, работающими в 9, 11 классах (сентябрь, ноябрь, февраль), родительские собрания по порядку проведения ЕГЭ (ноябрь, февраль, апрель, май), беседы с учащимися (заместитель директора Яровая Е.В.), классные часы (Ларина О.И., Дыдина А.В., Ларионова А.В., Никонова З.В.).

	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	99	100
2015-2016	98	100
2016-2017	98	98

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням обучения представлен на диаграмме за три года.



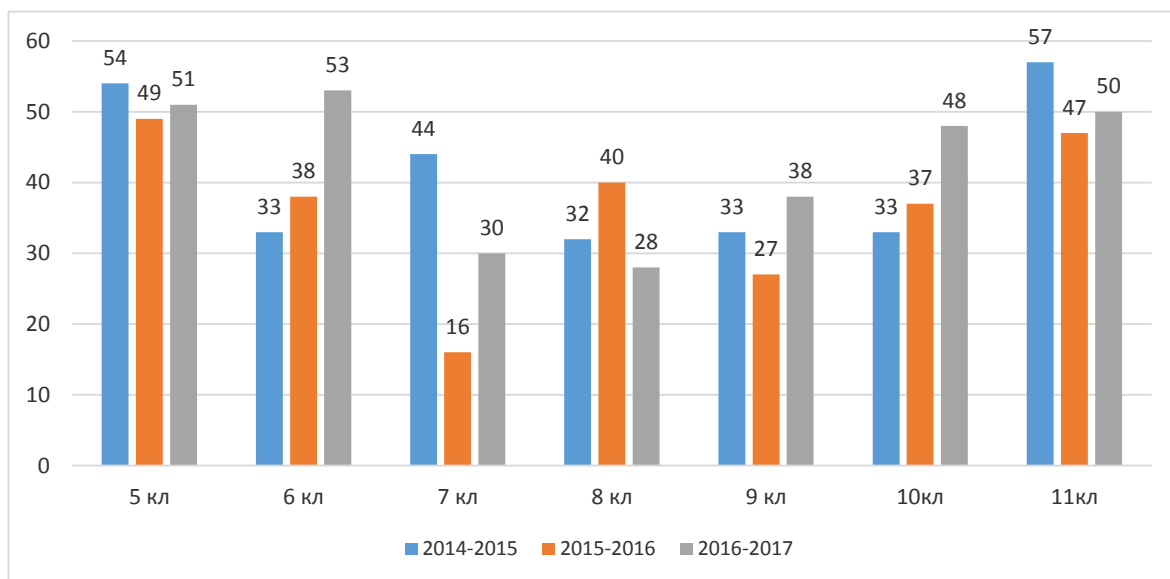
Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения представлен на диаграмме за три года.



По диаграмме видно, что в этом году повысилось качество знаний в основной и средней школе.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года.

По классам это выглядит следующим образом:



Снижение качества знаний по классам произошло в параллели только в 8-ых классах, во всех остальных параллелях основной и средней школе наблюдается повышение. Не удалось увеличить количественный состав отличников.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5-9 классы	12	8	8	9
10-11 классы	6	7	7	4
Итого	18	15	15	13

В 2017 году 3 выпускника 11 класса окончили школу с медалями «За успехи в учебе».

- Василенко Евгения
- Науменко Полина
- Суховерская Алина

В 2017 году 2 выпускника 9-ых классов окончили школу с отличием.

- Глебова Елизавета
- Степаненко Виктория

Работа по преодолению второгодничества всегда была основной для педагогического коллектива нашей школы. В основной школе в 2015-2016 учебном году 6 учащихся были переведены с академической задолженностью. К сожалению, четверо учащихся не ликвидировали в течение 1 полугодия задолженность и были оставлены на повторное обучение. Это Тудаков Никита (7 класс), Долгань Диана (7 класс), Щур Кирилл(8 класс), Токарчук Валерия (8 класс).

По итогам 2017 учебного года 5 обучающихся переведены в следующей класс условно.

№	Ф.И. ученика	Класс	Предметы	Кл.рук.
1	Соколов Сергей	8 «А»	Русский язык Литература История Обществознание Химия	Алифиренко О.Б. Алексеев Ю.А. Кочубеева В.Н.
2	Щур Кирилл	8 «Б»	Математика	Пахоменко Л.В.
3	Долгань Диана	7 «А»	Математика	Пахоменко Л.В.
4	Калиниченко Владимир	8 «В»	Английский язык	Давыдова В.В.
5	Тараканов Роман	10 «А»	Физика	Ларионова А.В.

Трое учащихся основной школы были оставлены на повторное обучение.

- Копать София – 9 «А»
- Толстихина Владлена – 9 «А»
- Цымбал Алексей – 8 «В»

С данными учащимися и их родителями неоднократно проводились беседы об успеваемости, работали учителя-предметники, психолог, социальный педагог, приглашались на заседания совета по профилактике правонарушений. Административные меры, принимаемые педагогическим коллективом, явились недостаточными. Причина не столько в поведении детей, сколько в безответственном и попустительском отношении родителей к получению образования их детьми. Необходима индивидуальная работа с родителями по определению дальнейшего обучения учащихся, имеющих запущенность в обучении.

По классам картина обученности учащихся следующая:

	5кл.	6кл	7кл.	8кл	9кл	10к	11кл
2014-2015	100%	100%	97%	96%	96%	100%	100%
2015-2016	100%	100%	96%	96%	97%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	99%	94%	97%	97%	100%

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, географии, истории, биологии, информатике, английскому языку. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку, математике.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Полугодовой		Итоговый	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	53	25	75	42
5б	73	27	75	50
5в	83	52	77	62
6а	75	58	50	64
6б	87	53	50	31

6к	100	90	95	74
7а	88	48	71	38
7б	99	71	86	54
7в	85	65	81	68
8а	83	40	86	52
8б	100	63	94	78
8в	86	57	89	49
9а	83	32	92	35
9б	86	59	92	79
9в	89	68	100	91
10а	71	14	83	50
10к	96	63	91	55
11а	100	64	100	72

МАТЕМАТИКА

Класс	Полугодовой		Итоговый	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	75	50	68	36
5б	77	59	83	69
5к	83	54	92	72
6а	76	15	88	56
6б	61	7	88	35
6к	100	81	100	90
7а	68	24	68	25
7б	64	31	85	43
7в	71	33	82	45
8а	84	47	80	45
8б	86	54	73	47
8в	69	25	81	31
9а	53	20	94	17
9б	83	26	100	73
9в	95	63	100	90
10а	28	0	33	17

10к	79	50	91	50
11а	100	95	100	68

В апреле-мае 2017 года были проведены контрольные срезы по отдельным предметам. Итоги представлены в таблицах.

Биология

Учитель Зимина Н.А.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
6а	22	15	3	9	3	-	100	80
6б	19	15	-	4	10	1	93	27
6к	26	22	6	10	6	-	100	73
7а	27	18	1	10	7	-	100	61
7б	26	17	1	10	5	1	94	65
7в	25	16	4	8	3	1	94	75
9а	23	20	-	3	15	2	90	15
9б	25	20	-	12	8	2	90	60
9в	24	16	4	8	4	-	100	75
11а	22	15	1	11	3	-	100	80

Учитель Мясникова Е.Д.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	26	20	7	9	2	2	90	69
5б	29	21	4	11	6	-	100	71
5в	28	19	6	11	2	-	100	89
8а	23	20	-	12	6	2	90	60
8б	25	16	-	5	8	3	81	31

8в	21	13	-	7	4	2	85	54
10а	8	6	-	-	2	4	33	0
10к	26	24	4	12	6	2	92	67

Лучше всего справились ученики 11а,9в,7а,6к,6а (учитель Зимина Н.А.), 5б,5в (уч.Мясникова Е.Д.), которые при 100% успеваемости показали высокое качество знаний. В целом обучающиеся показали хорошие знания по биологии. Низкое качество показали ученики 8б,8в 10а (уч.Мясникова Е.Д.) и 6б,9а (уч.Зимина Н.А.).

География

Учитель Мясникова Е.Д.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5а	25	23	4	11	7	1	96	65
5б	27	22	5	13	3	1	95	82
6а	22	14	-	8	6	-	100	57
6б	19	15	-	4	10	1	93	27
6к	26	21	1	15	3	2	90	76
10а	6	4	-	2	2	-	100	50
10к	26	25	5	8	11	1	96	52

Учитель Никонова З.В.

Класс	Всего	выполняло		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5 в	27	25		5	14	7	-	100	76
8а	22	19		2	7	9	1	95	47
8б	25	19		2	15	2	-	100	89

8в	20	17		-	10	5	2	88	65
9а	23	20		-	6	13	-	100	30
9б	24	23		4	9	10	-	100	57
9в	24	20		13	7	-	-	100	100
11а	22	20		1	9	10	-	100	50
7а	24	17		2	8	5	2	88	76
7б	27	23		2	13	4	2	91	65
7в	26	21		5	7	8	1	95	57

Выводы и замечания.

Очень хорошо с работой справились учащиеся 5а,5б,6а,10к (учитель Мясникова Е.Д. 5в,8б,9б,9в,11а(учитель Никонова З.В.).В этих классах учащиеся показали высокое качество знаний при 100% успеваемости.

Информатика.

Учитель Иоша П.А.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
8а	22	19	-	17	1	1	95	89
8б	24	17	1	10	5	1	94	65
8в	20	14	-	10	3	1	93	71
10а	6	3	3	-	-	-	100	100
10к	26	25	20	5	-	-	100	100

С контрольной работой хорошо справились все учащиеся 10 классов.

Английский язык

Учитель Бикбаева В.С.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7А	14	10	1	2	5	1	90	27
7Б	11	10	-	5	3	2	80	42
7В	13	12	-	1	9	2	83	8

Учитель Володина У.В.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
6а	22	19	2	5	9	3	84	37
6б	19	15	-	4	9	2	87	27
6к	13	12	1	7	4	-	100	67
7а	13	11	-	2	6	3	73	18
7б	15	12	-	4	5	3	75	33
7в	11	13	-	8	4	1	92	62
9б	11	11-	-	4	4	3	73	36
10а	6	6	-	2	4	0	100	33
10к	11	9	-	7	-	2	78	78

Учитель Луцан Н.Я.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
8б	12	11	-	10	1	-	100	91
9в	11	9	6	3	-	-	100	100
10к	15	15	1	11	3	-	100	80
11а	23	17	10	7	-	-	100	100

Учитель Дыдина А.В.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5А	12	12	-	1	7	4	67	8
5Б	15	13	2	2	5	4	69	31
5В	12	12	2	2	5	3	75	33
6К	12	12	-	5	5	2	83	42
9А	23	19	1	3	9	6	68	21
9Б	13	12	1	3	6	2	83	33
9В	13	12	1	5	5	1	92	50

Учитель Давыдова В.В.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
5А	13	12		4	8	-	100	30
5Б	14	13	-	6	6	1	92	46
5В	14	13	1	5	4	3	76	46
8А	23	18	1	10	6	1	94	61
8Б	12	12	1	4	7	-	100	41
8В	20	14	-	4	8	2	85	28

Низкие результаты обученности и качества показали ученики 6а,6б,7а,7б,9б (уч.Володина У.В.), 7а,7б,7в (уч.Бикбаева В.С.), учащиеся 5а,5б,5в, 6к. 9а,9б (уч.Дыдина А.В.), 5в,8в (уч.Давыдова В.В).

Хорошие результаты показали учащиеся Володиной У.В. (6к,7в), учащиеся Луцан Н.Я.(8б,9в,10к,11а)), учащиеся Дыдиной А.В. (9в). В целом с контрольной работой по английскому языку плохо справились почти все обучающиеся. На заседании МО учителей английского языка необходимо

выяснить причины низкого качества знаний по предмету. Наметить план работы по повышению уровня обученности и качества знаний.

Химия .

Учитель Кочубеева В.Н.

Класс	Всего	выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
8а	23	21	1	7	10	2	90	38
8б	25	19	4	7	5	3	84	58
8в	20	13	1	2	4	6	54	23
9а	23	17	1	3	10	3	82	24
9б	24	21	3	11	7	-	100	67
9в	24	20	9	10	1	-	100	95
10а	6	6	-	1	5	-	100	17
10к	26	26	2	7	15	2	92	35
11а	22	16	4	4	8	-	100	50

Выводы и замечания.

Лучше всех справились с контрольной работой учащиеся 9б,9в, 11а. Хуже справились учащиеся 8а,8б,8в,9а,10а.

История

Учитель Алексеев Ю.А. Предмет – история.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
6а	22	19	4	6	6	3	73	53

6б	19	14	-	5	5	4	71	35
6к	25	21	6	13	-	2	90	90
8а	23	22	-	7	8	7	65	32
8б	24	19	-	5	10	4	79	26
8в	20	18	2	2	11	3	83	22

Учитель Черевко Н.А. Предмет - обществознание

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	28	23	3	12	8	-	100	55
7б	26	27	5	17	5	-	100	81
7в	25	21	1	10	10	-	100	42
10а	6	6	-	5	1	-	100	83
10к	26	23	7	14	2	-	100	80

Учитель Черевко Н.А. Предмет – история.

Класс	Всего	выпол няло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
10а	8	5	1	4	-	-	100	100
10к	26	26	-	11	15	-	100	42
7а	27	22	-	4	18	-	100	14
7б	27	19	1	12	6	-	100	48
7в	26	22	2	9	11	-	100	42

5 и 11 классы выполняли всероссийские проверочные работы

Хорошо справились с работой по истории учащиеся 6к классы (уч. Алексеев Ю.А.), 7б,10а (уч.Черевко Н.А.). Хуже выполнили работу по истории учащиеся 6а, 6б,8а,8б,8в классы (уч.Алексеев Ю.А.) и 7а (уч.Черевко Н.А.).

Физика.

Учитель Ларионова А.В

Класс	Всего	выпол няло	«5» и «4»	«3»	«2»	% усп	%кач.
7а	27	25	3	15	7	72	12
7б	26	21	11	8	2	90	52
7в	24	18	11	4	3	83	61
8а	23	17	12	3	2	88	71
8б	25	17	6	8	3	82	35
8в	21	15	1	13	1	93	7
9а	22	13	5	3	5	62	38
9б	24	16	9	7	-	100	56
9в	24	21	18	3	-	100	86
10а	8	6	-	4	2	67	0
10к	26	23	13	9	1	97	56
11	22	16	8	6	2	88	50

Хорошо справились с контрольной работой 7б,7в, 8а,9б,9в, 10к, 11.

В 2017 году Всероссийские проверочные работы в 11 и 5 классах проводилась в режиме апробации. Решением педагогического совета №4 от 20.01.2017 в 11 и 5-ых класса были проведены ВПР.

В 11 классе ВПР проводились по географии, биологии, химии, физике.

В 5 классах ВПР проводились по математике, русскому языку и истории.

Класс	предмет	Всего в класс е	Выполн яло работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев	% качес
5 «А»	Русский	25	24	-	10	8	6	75	42
5 «Б»	Русский	28	24	-	12	6	6	75	50
5 «В»	русский	26	26	4	12	4	6	77	62
5 «А»	Матем.	25	25	4	5	8	8	68	36
5 «Б»	Матем.	28	23	8	8	3	4	83	69
5 «В»	Матем.	26	25	13	5	4	2	92	72
5 «А»	История	25	22	1	8	8	5	77	41
5 «Б»	История	28	24	3	10	6	5	79	37
5 «В»	История	26	22	10	4	5	3	86	64
11	География	22	19	1	8	10	-	100	47
11	Физика	22	17	1	5	8	3	82	35
11	Химия	22	15	4	3	8	-	100	47
11	биология	22	14	-	9	5	-	100	64

Обучающиеся 5 –ых классов показали достаточно низкий уровень обученности по данным предметам, но при этом показали достаточно хороший уровень качества знаний . Обучающиеся 11 классов хороший уровень обученности и качества знаний по всем предметам.

Причинами низких показателей во время проведения контрольных работ являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;

- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения,
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися,

К факторам, отрицательно влияющие на качество знаний школьников можно отнести следующие:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Также мешает формализм в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика. Учитель лишь тогда должен предлагать контрольную работу учащимся, когда он уверен в том, что учебный материал, по которому дается работа, ими усвоен. Представление об этом учитель черпает из результатов самостоятельных работ, текущего опроса. Между тем, результаты контрольных работ, по которым большая часть класса получает “2” и, следовательно, к работе не была подготовлена, говорят об обратном, а именно: учитель, давая работу, четкого представления о подготовке учащихся к ней не имел, хотя, идя на контрольный урок, он должен быть уверен в том, что ребята с предложенным учебным материалом справятся. Такая же уверенность должна быть у каждого ученика. На это в следующем году необходимо обратить внимание и принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку. По итогам контрольных работ были проведены МО учителей, на которых выяснялись причины низкого качества знаний учащихся, намечался план мероприятий по

ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В отдельных случаях проводился повторный срез.

В декабре 2017 года и в апреле 2017 были проведены краевые мониторинги качества знаний учащихся по математике и русскому языку. В мониторинге приняли участие 8 и 10 классы.

Результаты мониторинга качества знаний по математике в 8 и 10 классах.

Класс	Учитель	Декабрь 2017		Апрель 2017		Динамика
		% успев.	% качества	% успев.	% качества	
8 А	Кулебякина С.Н.	73	50	68	59	Снизился процент обученности
8 Б	Пахоменко Л.В.	70	50	61	33	Снизился процент обученности и качества знаний
8 В	Пахоменко Л.В.	36	36	72	44	Повысился процент успеваемости и качества знаний
10 А	Пашина Е.В.	86	57	100	25	Существенно снизился процент качества знаний
10 К	Кулебякина С.Н.	100	92	96	79	Существенно снизился процент качества знаний

Результаты мониторингового обследования показали: базовая математическая подготовка у восьмиклассников, составляющая основу общего образования, не сформирована - 33% учащихся не справились с работой. Затруднения у учащихся вызвали задания, связанные с вычислительными навыками, с умением решать геометрические задачи, выполнять действия с алгебраическими дробями, точно формулировать геометрические определения, свойства, теоремы; выявилась проблема отсутствия навыков верной записи ответов у большинства учащихся. Обучающиеся 10-ого класса показали хорошую математическую базовую подготовку.

Результаты мониторинга качества знаний по русскому языку в 8 и 10 классах.

Класс	Учитель	Декабрь 2017		Апрель 2017		Динамика
		% успев.	% качества	% успев.	% качества	
8 А	Алифиренко О.Б.	86	73	95	68	Повысился процент успеваемости, но снизился процент качества.
8 Б	Маркевич А.И.	95	62	84	74	Снизился процент обученности, процент качества повысился
8 В	Белоцветова	53	53	78	39	Понизился процент

	Е.В.					качества
10 А	Алифиренко О.Б.	86	86	83	50	Существенно снизилось качество знаний
10 К	Лашко Н.Н.	100	62	84	56	Снизился процент успеваемости и качества знаний

Полученный результат позволяет считать, что базовые знания по русскому языку в среднем у большей доли обучающихся 8-х классов сформированы на невысоком уровне, не достаточном для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в 9-ом классе (далее – ОГЭ): 18% учащихся не справились с работой.

Полученный результат позволяет считать, что базовые знания по русскому языку у большого количества учащихся 10-х классов сформированы на уровне, не достаточном для успешной сдачи ЕГЭ. Анализ результатов мониторингового обследования по русскому языку позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка, сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении обучающими школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

В целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в следующе учебном году необходимо:

- обсудить результаты мониторингового обследования с учителями математики и русского языка;
- провести совещания с учителями, работающими в соответствующих классах, по обсуждению результатов мониторингового обследования.
- сравнить результаты классов, определить причины расхождения результатов, приняв во внимание условия проведения;
- выявить причины низких результатов;
- скорректировать деятельность учителей и обучающихся в соответствии

с результатами мониторингового обследования.

- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении качества обучения;
- осуществлять в течение учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала.
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);
- со слабыми учащимися, в первую очередь, закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, включающую задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п.;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом «проблемных тем»;
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий с точки зрения здравого смысла;
 - разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного подхода;
 - предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для учащихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую сторону) на фоне всего класса;

Многие учителя стараются повысить эффективность использования кабинетов: Никонова З.В., Ларионова А.И., Маркевич А.И., Ларина О.И., Луцан Н.Я., Ларин В.И., Зими́на Н.А., Кочубеева В.Н., Черевко Н.А.

Необходимо отметить системность, стабильность в работе учителей и классных руководителей, ученики которых из года в год показывают высокие

результаты в учебной деятельности, активно участвуют во всех мероприятиях школы, успешно выступают на олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. Следует также отметить качественную работу лучших наших классных руководителей. Таких, как:

- Лашко Н.Н. – классный руководитель 5 «В» класса (нет неуспевающих, 3 отличника, 12 хорошистов);
- Маркевич А.И.- классный руководитель 6 «К» класса, (нет неуспевающих, 2 отличника, 21 хорошиста);
- Ларионова А.В. - классный руководитель 9 «В» класс (неуспевающих нет, 1 отличник и 17 хорошистов);
- Козлова О.В – классный руководитель 10 «К» класс (неуспевающих нет, 1 отличник и 14 хорошистов);
- Никонова З.В. - классный руководитель 11 «А» класс (неуспевающих нет, 3 отличника и 8 хорошистов).

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы были:

- выполнение всеобща,
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы средней школы;
- подготовка учащихся 9-х классов к ГИА в новой форме;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Согласно плану внутришкольного контроля ежемесячно проводилась проверка документации как одного из основных показателей добросовестности и дисциплинированности учителя.

Проверка дневников учащихся 5-9-х классов показала, что учителя систематически проверяют дневники и выставляют отметки. Однако не у всех учащихся аккуратно ведутся дневники, зачастую отсутствуют подписи родителей.

В целях эффективной подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году была продолжена реализация проекта по проведению диагностических и тренировочных экзаменационных работ по математике для выпускников 9, 11-х классов при содействии Московского института открытого образования (МИОО).

Кадетские классы.

В основной и средней школе функционируют 18 классов. Среди которых два кадетских класса (6 «К» и 10 «К»). Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку. Осуществляется взаимодействие кадетских классов с воинскими частями. За каждым кадетским классом закреплены шефы- военные, которые оказывают им всестороннюю помощь.

Кадетские классы участвуют в различных конкурсах районного и краевого уровня.

Итоги успеваемости в кадетских классах.

	6 кадетский	10 кадетский
Количество учащихся на начало года.	26	25
Количество учащихся на конец года	25	26
Прибыло\выбыло	1/2	1/0
Успевают	25	26
Не успевают	-	-
Закончили на «4» и «5»	23	1
В том числе только на «5»	2	14
Закончили с «2»	-	-
Н\а по болезни	-	-
% успеваемости	100%	100%
% качества	92%	58%

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников активное участие принимали учащиеся 10 «К» кадетского класса.

Класс	Ф.И.	Результат
10 «К»	Куцанкина Екатерина	3 призовое место
10 «К»	Мартыненко Кристина	6 призовое место
10 «К»	Скобелкина Анна	1 призовое место
10 «К»	Зорина Елена	1 призовое место
10 «К»	Вахонина Ирина	1 призовое место
10 «К»	Де Виктория	1 призовое место
10 «К»	Лагунов Виталий	1 призовое место

Трое учащихся 10 «К» класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Мартыненко Кристина (по биологии и химии) , Куцанкина Екатерина (по географии) и Скобелкина Анна (по биологии).

В Малой муниципальной предметной олимпиаде принимали активное участие кадеты 6 «К» класса.

Класс	Ф.И.	Результат
6 «К»	Фомичева Татьяна	Призер по биологии и географии
6 «К»	Тюткин Артем	Призер по английскому языку
6 «К»	Ярошенко Алена	Призер по русскому языку и биологии
6 «К»	Крупин Аркадий	Призер по географии
6 «К»	Букай Георгий	Призер по математике

В кадетских классах ведется секция «Рукопашный бой» на базе ПУ-5, хореография. Занятия проводят педагоги дополнительного образования.

В 2012 году был создан 5 «В» класс с расширенным изучением отдельных предметов. В этом году за счет школьного компонента были выделены дополнительные часы на русский язык (1 час), на математику (1 час). По субботам организована внеурочная деятельность: ребята посещают ФМШ.

Итоги окончания учебного года.

	9 «В»
Количество учащихся на начало года.	25
Количество учащихся на конец года	24
Успевают	24
Не успевают	нет
Закончили на «4» и «5»	18
В том числе только на «5»	1
% успеваемости	100%
% качества	75%

Учащиеся этого класса показывают стабильно высокие результаты в учебе. Принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Среди них: победители и призеры олимпиад по экологии, математике, физике, русскому языку, биологии, литературе, английскому языку, химии, обществознанию, праву, физической культуре, истории. 11 учащихся 9 «В» класса завоевали 25 призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Ф.И ученика	Результат в районе
Андреева Дарья	Призер по английскому языку
Ларионов Александр	Победитель по физической культуре, физике
Бирюков Тимофей	Призер по математике, физике
Бельчук Валерия	Призер по русскому языку , литературе
Глебова Елизавета	Победитель по английскому языку
Доминник Ева	Призер по экологии, русскому языку, биологии, химии, математике, физике
Миклашевская Екатерина	Призер по химии, праву, физике
Высоцкая Екатерина	Призер по биологии.
Семиколенных Ярославва	Призер по русскому языку, экологии, биологии
Решетников Роман	Призер по обществознанию
Мальцева Лилия	Призер по литературе, праву и истории

5 учащихся этого класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ф.И ученика	Результат в крае
Бельчук Валерия	Призер по русскому языку
Доминник Ева	Призер по биологии, химии.
Высоцкая Екатерина	Призер по биологии.

Решетников Роман	Призер по обществознанию
Мальцева Лилия	Призер по праву

Отличные знания обучающиеся данного класса подтвердили на экзаменах.

Предмет	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	96
Математика	100	92
Информатика	100	100
Физика	100	83
Химия	100	100
Биология	100	100
история	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Английский язык	100	100

Выводы и рекомендации

Анализ учебной деятельности основной и старшей школы выявил ряд проблем:

- продолжение снижения уровня мотивации к обучению в основной школе;
- недостаточность факультативных занятий и предметных кружков, развивающих интерес учащихся к различным учебным предметам.

В 2017-2018 учебном году необходимо

- всем ШМО продолжить работу над решением методической задачи «Компетентностный подход в обучении и воспитании школьников».
- расширить количество факультативов и предметных кружков, развивающих интерес учащихся к различным учебным предметам;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность;

В 2018 году планируется продолжить реализацию проекта по проведению диагностических и тренировочных работ при содействии МИОО.

Здоровьесберегающие технологии.

Гигиеническое обучение и воспитание детей в школе складывается из классной, внеклассной и внешкольной работы, осуществляемой педагогическим составом школы, фельдшером. В 2016-2017 учебном году в школе, как и в предыдущие годы, особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Работа была направлена на профилактические мероприятия на охрану и укрепления здоровья школьников, которые распределены по нескольким группам здоровья. Основное внимание обращалось на следующие вопросы:

- освещенность места занятий, проветриваемость помещений, регулярность влажной уборки классов.
- нахождение оптимальных условий для работы с различными возрастными группами учащихся и учащимися, переведенными в силу болезни на домашний режим обучения;
- дозировка домашнего задания;
- соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочное время;
- значительное внимание было уделено кадетским классам, т.к. режим пребывания в школе в значительной степени схож с группой продленного дня. Поэтому выделено время для прогулок и отдыха после уроков, а также время на физическое развитие, занятия спортом, самоподготовкой к занятиям. Все учащиеся этого класса питаются в школе. Поэтому диетсестра следит за сбалансированностью питания этой группы учащихся.

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, который контролируется фельдшером, включает следующие этапы:

1. Доврачебный осмотр врачами-специалистами, которые выносят заключение (полный клинический диагноз) с указанием основного заболевания, наличие осложнений, сопутствующие заболевания, группу здоровья, рекомендации по режиму дня, питанию, наблюдению и лечению ребенка. После лабораторных обследований и ФЛГ ежегодно врач-педиатр дает комплексное заключение о состоянии здоровья ребенка

2.Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата (контроль подбора мебели, проведение физкультминуток на уроках, создание благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия.

Профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию здорового образа жизни включают следующие здоровьесберегающие технологии:

Поддержание общего здоровья школьника.

Организацию рабочего дня школьника.

Соблюдение норм поддержания гигиены тела, личной гигиены.

Соблюдение основ рационального питания, привычки питания по режиму.

Анализ социально-бытовых условий жизни и их роли в формировании здоровья конкретных учащихся нашей школы.

Контроль и учет общего потребление лекарств.

Профилактика потребления табака.

Профилактика потребления алкоголя.

Профилактика потребления наркотиков.

Запланированная тематика мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий осуществлялась в ходе уроков, проводимых на классных часах диспутах и конференциях, на родительских собраниях.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийских акциях «Спорт против наркотиков» и «Школа против наркотиков». По итогам последних лет школа стабильно занимает призовые места в районных и краевых спартакиадах среди общеобразовательных школ.

В школе ведется целенаправленная работа по внедрению в УВП здоровьесберегающих технологий: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогические формы работы, просветительско-воспитательная работа с участниками образовательного процесса, мониторинг и динамическое наблюдение за состоянием здоровья участников образовательного процесса. В школе работают спортивные секции, ежеквартально проводятся Дни здоровья. Школа ежегодно лидирует в районе и регионе по результатам участия

учащихся в спортивных соревнованиях. Более 70% учащихся начальных классов летом отдыхают в лагере дневного пребывания. Во всех классах введен дополнительный 3 час физической культуры с целью укрепления и сохранения здоровья детей.

Вместе с тем не все учителя в полной мере следуют принципам здоровьесберегающей педагогики. Это выражается в несоблюдении норм дозирования домашних заданий, несвоевременном проведении физминуток и динамических пауз на уроках. Хотя эти недостатки носят частичный характер, необходимо в следующем учебном году продолжить работу по их устранению.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, выпускники IX класса общеобразовательного учреждения сдают два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В этом году экзамены по выбору сдаются в обязательном порядке.

К государственной итоговой аттестации были допущены 69 выпускников 9-ых классов. Не допущены к ГИА двое учащихся 9-ых классов. Это ученицы 9 «А» класса Копать София и Толстихина Владлена. Среди допущенных к экзаменам трое учащихся с ОВЗ. Это Даурцев Александр, Ганьшина Кристина и Козельская Лариса. Эти выпускники сдавали только русский язык и математику (ГВЭ). Успешно сдали экзамены в основные сроки 59 выпускников, в дополнительные сроки 6 учащихся. Таким образом успешно сдали экзамены 65 учащихся.

В этом учебном году выпускники 9-ых классов должны были сдать 4 экзамена: русский язык, математику и 2 предмета по выбору. Для получения аттестата необходимо было успешно сдать все предметы.

Из 69 выпускников в основные сроки успешно сдали русский язык 65. Необходимо отметить хорошую работу учителя русского языка Лашко Н.Н. По математике в основные сроки сдали 65 из 69. Хорошие результаты показали выпускники Кулебякиной С.Н. 4 учащихся повторно сдавали математику, 3 из

них сдали успешно. 4 учащихся повторно сдавали русский язык, 2 из них получили «3». Повторно пересдавали:

- историю- Полянская Марина- не пересдала.
- географию Тарасюк Артемий- пересдал.
- обществознание Беспалов Данил, Абальянин Илья, Трофименко Григорий, Серик Валерий. Все пересдали.

В сентябре месяце обучающиеся не сдавшие экзамен в июне повторно пересдают ОГЭ . Это Базарбаев Шохжахон (русский язык), Беспалов Данил (русский язык), Мельников Максим (математика), Полянская Марина (история).

Только 9 «В» в полном составе получили аттестаты в июне месяце.

В 9 «А» трое учащихся не получили аттестаты в основные сроки, в 9 «Б» один обучающийся. В целом выпускники 9-ых классов показали хорошие знания по географии, физике, химии, английскому языку, информатики, обществознанию. По данным предметам экзамены были сданы в основные сроки. Администрацией школы, классными руководителями осуществлялся контроль за посещением занятий обучающимися. Систематически проводились родительские собрания. Осуществлялся ежемесячно мониторинг качества знаний. В марте и апреле по всем предметам были проведены пробные экзамены.

	2017г.
Количество обучающихся на конец года	71
Допущены к ГИА	69
Сдавали в щадящем режиме (ГВЭ)	3
Получили аттестаты	65
Получили аттестат с отличием	2 (Глебова Елизавета, Степаненко Виктория.)
Не прошли ГИА	1
Русский язык	1
Математика	-
История	-
Английский язык	-

Химия	-
Обществознание	-
Информатика	-
География	-
Биология	-
Физика	-
Сдавали экзамены повторно по	
математике	5
русскому языку	5
географии	-
истории	1
обществознанию	-

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике.

	Русский язык	Математика
Сдавали ОГЭ	69	66 и 3 (ГВЭ)
Сдали ОГЭ	67	68
Из них:		
В основные сроки	65	65
повторно	3	4
Не сдали ОГЭ	1	-
Средняя оценка	4	3,9
Сдали на «4» и «5»	49	48
Подтвердили годовую оценку	31	39
Получили оценку выше годовой	26	25

Получили оценку ниже годовой	8	5
% успеваемости	94%	94%
% качества	71%	70%

Результаты сдачи ОГЭ по другим предметам.

предмет	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %	Сдали на «4» и «5»	Качество %
	К-во	%	К-во			
История	3	4%	1	67%	1	33%
Обществозна	35	53%	-	100%	11	29%
Биология	11	17%	-	100%	8	80%
Информатика	14	21%	-	100%	11	79%
Английский	6	9%	-	100%	4	67%
География	35	53%	-	100%	22	63%
Химия	14	21%	-	100%	11	79%
Физика	15	23%	-	100%	13	87%
Математика	69	100%	1	99%	48	70%
Русский язык	69	100%	2	97%	49	71%

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили оценку выше	Получили оценку ниже
Физика	10	2	2

География	23	10	1
Информатика	11	3	-
Химия	11	1	2
История	1	-	2
Биология	3	3	5
Английский язык	2	-	4
Обществознание	17		18

Сравнительный анализ ГИА-2015, ГИА-2016, ГИА-2017.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	52	70	71
Допущены к ГИА	50	68	69
Сдавали ОГЭ	50	68	69
Сдали ОГЭ в основные сроки по математике	42(81%)	47(69%)	65(94%)
Сдали ОГЭ по математике повторно	3	14	4
Сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки	48(96%)	66(97%)	65(94%)
Сдали ОГЭ по русскому языку повторно	2	-	4
Не сдали ОГЭ по математике	4	7	1

Не сдали ОГЭ по русскому языку	-	2	2
Получили аттестат об основном общем образовании	46	61	65
Не получили аттестат об основном общем образовании	4	7	4
Средняя оценка по математике	3,6	3,4	4,0
Средняя оценка по русскому языку	4,1	4,0	3,9
Сдали на «4» и «5» по математике	26 (81%)	31(46%)	48(70%)
Сдали на «4» и «5» по русскому языку	39(53%)	48(71%)	49 (71%)

В целом выпускники 9-ых классов показали хорошие знания основ общеобразовательных дисциплин. Из таблицы видно, что устойчивые знания показали ученики по физике (уч.Ларионова А.В.), по информатике (уч. Бирюкова И.В.) по английскому языку (уч.Лушан Н.Я и Володина У.В., Дыдина А.В.), по биологии (учитель Зимина Н.А.) по географии у(уч. Никонова З.В.). Хуже сдавали экзамены по обществознанию, обучающиеся показали низкий процент качества, 50% учащихся получили оценку ниже годовой.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х класса.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 «А» классе обучалось 22 обучающихся. Все учащиеся 11-ых классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

В 2017 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали ГИА только в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена и предметы по выбору. Экзамен по выбору предоставлял право поступления в вуз на интересующий факультет.

Обязательными были следующие предметы: русский язык и математика. К итоговой аттестации были допущены все 22 выпускника. Выпускникам была предоставлена возможность сдавать математику в двух уровнях: базовый и профильный. Базовую математику сдавало 20 выпускников, все успешно сдали. Профильную математику сдавало 14 выпускников, все успешно сдали.. Таким образом 14 выпускников сдали математику на профильном уровне и 8 выпускников на базовом уровне.

Для сдачи ГИА по выбору (для поступления в вузы) были выбраны следующие предметы: биология, история, обществознание, информатика, физика, английский язык, химия, литература. Результаты экзамена оценивались в баллах, которые в учебные отметки не переводились. По обществознанию не набрали минимального количества баллов 2 выпускника. Это Асташкина Кристина и Жован Алина. В течение года учитель истории и обществознанию Шумилова Т.Г. вела элективные курсы по подготовке к ЕГЭ. Данные обучающиеся пропускали занятия, не добросовестно готовились к экзаменам.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней полной школы в 2017 году оказались (как и в 2015-2016) обществознание (55 %). Выросло количество учащихся, выбравших историю, английский язык. Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками средней школы показали хорошую подготовку учащихся к итоговой аттестации по всем предметам. По результатам всех ЕГЭ ученики 11 класса показали достаточно высокие результаты, самый высокий средний балл получен по русскому языку (806). Самый низкий средний балл наблюдается по биологии (526).

Сравнительный анализ качественных результатов

ЕГЭ- 2014, ЕГЭ -2015, ЕГЭ- 2016, ЕГЭ-2017.

Средний балл по предмету, полученный выпускниками

МБОУ «Елизовская средняя школа №2»:

Предметы \ минимальный	2014	2015	2016	2017
История\ 32	50,4	41,4	44,5	57,4
Обществознание	58,7	52,2	47,8	53,6
Биология\36	60,6	48	54	52
Химия	42	77	-	62
Английский\20	48	-	69	67,4
Информатика\40	70,1	79,5	53	-
Физика\36	63,9	62,7	55,4	64,8
География\37	85	53,3	-	-
Литература \32	60	44,8	-	96
Математика\ 27	59,1	45,6	56,1	55,6
Русский\24	70,4	64,6	69,8	80

Как видно из приведенной таблицы, средний балл, полученный при сдаче ЕГЭ выпускниками нашей школы, в 2017 году по сравнению с 2016 вырос по истории (на 12,9 баллов), по обществознанию (на 5,8 баллов), физике (на 9,4 балла).

Отличные знания показали и наши медалисты, тем самым, подтвердив свои знания по предметам.

	Рус.яз	Математика	Предмет по выбору
Василенко Евгения		82 балла	Физика- 83 балла
Суховерская Алина		86 баллов	Физика- 80 баллов
Науменко Полина		5	Английский язык- 81 балл

Наилучшие результаты показали следующие выпускники 2017 г.:

1. Тилюпа Елизавета - 96 баллов по литературе;
2. Науменко Полина – 93 балла по русскому языку;
3. Насыкина Виктория- 96 баллов по русскому языку;
4. Суховерская Алина – 98 баллов по русскому языку;
5. Ступина Валерия – 100 баллов по русскому языку;
6. Василенко Евгения – 93 балла по русскому языку;
7. Белецкая Маргарита- 91 балл по русскому языку.

Таблица результатов ЕГЭ 2015 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %
		К-во	%		
История	Шумилова Т.Г.	7	21%	1	86%
Обществознан	Шумилова Т.Г.	21	64%	4	81%
Биология	Зими́на Н.А.	4	12%		100%
Информатика	Усольцева Н.Л.	2	6%		100%
Математика П	Пахоменко Л.В.	19	58%		100%
Математика Б	Пахоменко Л.В.	14	42%		100%
Русский язык	Маркевич А.И.	33	100		100%
Химия	Есаков Т.С.	2	6%		100%

Физика	Ларионова А.В.	2	6%		100%
Физика	Есаков Т.С.	7	21		100%
Литература	Маркевич А.И.	3	9%		100%

Таблица результатов ЕГЭ 2016 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %
		К-во	%	К-во	
История	Шумилова Т.Г.	2	6%	-	100%
Обществознан	Шумилова Т.Г.	13	41%	3	77%
Биология	Зими́на Н.А.	4	13%	-	100%
Информатика	Галенко О.Н.	6	19%	1	83%
Математика П	Новиков С.Н.	29	91%	3	90%
Математика Б	Пахоменко Л.В.	19	59%	-	100%
Русский язык	Рогожникова Л.А.	32	100%	-	100%
Химия	Кочубеев В.Н.	1	3%	-	100%
Физика	Ларионова А.В.	20	63%	-	100%
Английский язык	Мальцева А.С.	1	3%	-	100%

Таблица результатов ЕГЭ 2017 года:

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали		Сдали ниже min	Успеваемость, %
		К-во	%	К-во	
История	Шумилова Т.Г.	5	23%	-	100%
Обществознан	Шумилова Т.Г.	12	55%	2	83%
Биология	Зими́на Н.А.	3	14%	-	100%
Математика П	Кулебякина С.Н.	14	64%	-	100%
Математика Б	Кулебякина С.Н.	20	91%	-	100%
Русский язык	Алифиренко О.Б.	22	100%	-	100%
Химия	Кочубеев В.Н.	1	4%	-	100%
Физика	Ларионова А.В.	4	18%	-	100%

Английский	Лущан Н.Я,	5	23%	-	100%
------------	------------	---	-----	---	------

Выводы, проблемы, задачи на 2018 год.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы: использование всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного и физически развитого человека. Усилия администрации и коллектива образовательного учреждения были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в конкурсах, спортивных состязаниях, олимпиадах, смотрах;
- аттестация педагогических кадров

Результатами нашей работы является следующее:

- учебная нагрузка учащихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательного процесса, формирование учителя-профессионала;
- усилен административный контроль за выполнением образовательных программ по предметам;
- сохранён контингент обучающихся;
- стабильное участие учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня подтверждают успешность работы с одарёнными детьми;
- подготовлены и проведены мероприятия (семинары, открытые уроки) для учителей школ города и края;
- отмечается высокая результативность мероприятий физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического направлений;
- успешно подготовлена школа к новому учебному году;
- организована работа I смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (Шумилова Т.Г.);
- происходит постоянное пополнение материально-технической базы школы.

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Каждому учителю, работающему в старших классах, были предоставлена возможность для групповой, индивидуальной и кружковой работы, что позволило учащимся качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Вместе с факторами успешности продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Необходимо до конца справиться со всё ещё имеющим место формализмом во внеклассной работе;

добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия; индивидуально проектировать развитие каждого ребёнка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности. Сложной остаётся задача преодоления разобщённости воспитательных воздействий семьи и школы. Причина – неумение заинтересованно и систематически работать с родителями. Необходимо превращение родителей в единомышленников и союзников для решения насущных для школы и класса проблем.

Слабо велась работа по самоуправлению учащихся старших классов. Данная работа имеет положительный опыт в кадетских классах, поэтому его необходимо распространить на остальные классы.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы с так называемой группой «резерва» и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;
- некоторые учителя все ещё позволяют себе опаздывать на уроки и удаляют учащихся из класса;
- проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации;
- оставляет желать лучшего дежурство учителей на переменах.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы. Надо в новом учебном году держать тесную и постоянную связь с родителями и не забывать о коммуникативной культуре профессионального общения и с родителями, и с детьми. Надо контролировать, убеждать, просить, - делать все возможное и невозможное.

Мы должны бороться за каждого ученика, за его более высокое качество его знаний и общей культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2018 ГОД:

1. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества общего образования.

2. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.

3. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

- повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
- привлечение социально- психологической службы к комплексному исследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;

Зам. директора по УВР

Яровая Е.В.

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
Камчатского края г. Елизова

В настоящее время, когда воспитание индивидуальности является стержневой идеей образования, особенно важным становится значение духовно-нравственного начала в личности. Обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, гражданин-патриот с высоким уровнем самосознания. Была определена методическая **тема школы:**

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

Методическая тема определила цель воспитательной работы:

Цель: «Создание условий для умственного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического развития личности».

Достижение цели осуществлялось через реализацию поставленных задач:

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей.
3. Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и классных руководителей.

Прогнозируемый результат:

1. Воспитанник школы – свободная, творческая личность, готовая к творческой, созидательной деятельности.
2. Построение воспитательного пространства школы с элементами кадетского движения, как основы для формирования личности – гражданина-патриота.
3. Успешное взаимодействие с родителями учащихся через создание и деятельность органов родительского самоуправления (Общешкольный родительский комитет).

В 2018 учебном году в школе обучалось 705 учащихся, было создано 30 классов комплектов. Воспитательный процесс обеспечивался квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив состоял из 48 педагогов, из них непосредственно воспитательной работой занимались:

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по патриотическому воспитанию;

- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-организатор;
- 1 учитель-логопед;
- 30 классных руководителей;
- 16 воспитателей ГПД;
- 10 педагогов дополнительного образования;

Деятельность педагогического коллектива в 2017 учебном году в решении воспитательных задач школы строилась с учётом её типа, материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который дают государство, общество, родители.

В предыдущие годы были подготовлены документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое;
- Школьное самоуправление;
- Художественное;
- Спортивное;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Семья и школа;
- Методическая работа.

Воспитательная работа

Основными направлениями деятельности по организации воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление способствовало развитию у учащихся чувства принадлежности к Родине, её героическому прошлому, любви к своей Малой Родине, воспитанию чувства долга.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе десятый год (с 2007года) функционируют кадетские классы. В школе существует положение о кадетском (профильном) классе, принятое на заседании педагогического совета школы.

Основные цели создания и функционирования кадетского класса:

- Интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- Организация и проведение начальной профессиональной ориентации молодежи по выбранному профилю;

- Формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией.

В настоящее время деятельность кадетских классов известна не только в Елизовском районе, в Камчатском крае, но и России:

Таблица № 1

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Результаты (Указать места)	Уровень
1.	муниципальный «Слет юнармейских отделений» 2 команды	Сентябрь	4 место 4 место	муниципальный
2	Участие во Всероссийском конкурсе «Призывник России-2017»	апрель	лауреаты	Всероссийский
3	Краевой конкурс «Война глазами детей»	Февраль	победители	региональный
4	Краевая акция «Тимуровское движение»	в течение года	I место	региональный
5	Краевая акция «наши шефы»	в течение года	III место	региональный
6	Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию совместной работы образовательных учреждений и воинских частей по патриотическому воспитанию детей и молодёжи	декабрь	I место и III место	региональный
7	XIV Всероссийский слет кадетских корпусов школ и классов. Москва	Март-апрель	I место	Всероссийский
8	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я- гражданин России», конкурс знатоков истории Отечества «Взгляд из прошлого»	апрель	1 место	муниципальный
9	Участие в краевом конкурсе «Юные друзья пограничников»	апрель	III место	региональный
10	Муниципальный конкурс рисунков «А память священна»	май	1 место 1 место, 1 место 2 место, 2 место, 2 место 3 место, 3 место, 3 место	муниципальный

11	муниципальная военно-спортивная игра «Победа 2017» (две команды)	Март-май	III место, III место	муниципальный
12	Муниципальный конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего»	апрель	1 место, 2 место, 3 место	муниципальный
13	участники муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы "Новый взгляд	март	1 место	муниципальный
14	участие в акции "Георгиевская ленточка	апрель	участие	муниципальный
15	Муниципальный конкурс «Все народы в гости к нам»	декабрь	1 место в номинации	муниципальный
16	Участие в Краевом конкурсе на лучшую организацию волонтерского движения в образовательных организациях Камчатского края	декабрь	3 место	региональный
17	Участие в муниципальной и краевой конференциях, посвящённых Дню Героя Отечества	декабрь	участие	муниципальный
18	Участие в военно-спортивной эстафете «Слет мальчишек»	Февраль	2 место	муниципальный
19	Участие в митинге, посвященной 42 – х летней годовщине г. Елизово	февраль	участие	муниципальный
20	участие в "Параде трёх поколений"	май	участие	муниципальный
21	«Посвящение в Юнармию» - 10 кадетский и 6 кадетский	май	участие	муниципальный
22	Краевая фотовыставка «Мы помним, тебя солдат»	апрель	лауреат	региональный

Результатом успешного выступления наших учащихся в районных и краевых мероприятиях стала ежедневная кропотливая и системная работа каждого классного руководителя, классного воспитателя на протяжении всего учебного года на **классных и общешкольных мероприятиях**, таких как:

Таблица №2

№ п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Краткая информация об исполнении (цель, место проведения, приглашенные ветераны, результат)	Количество участников / зрителей	Взаимодействие с другими структурами	Ответственный Ф.И.О., должность, телефон
1	Муниципальный конкур рисунка «Азбука пешехода»	сентябрь	В целях предупреждения ДДТТ	300 чел.	ГИБДД	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Даркина Е.А,
1	Конкурс рисунков «А память священна»	апрель	Патриотическое воспитание и творческое развитие учащихся	50 чел.	Управление образования	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Ларина О.И.
2	Классные часы «Овеянные славой герб наш и флаг»	10.12.17	Патриотическое воспитание учащихся на символике РФ, МБ ОУ ЕСШ №2, военнослужащие елизовского гарнизона, верность Отечеству, гордость за Родину	90 чел.	МБОУ ЕСШ №2, подшефные воинские части	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г Черевко Н.А. Маркевич А.И.
3	Познавательная игра «Святыня Российской державы»	11.12.17	Развитие интеллектуальных способностей, МОУ ЕСШ №2, родители учащихся, развитие познавательных и интеллектуальных возможностей	60 чел.	МБОУ ЕСШ №2, родители учащихся	Алексеев Ю.А. Козлова О.В.
4	Уроки мужества «Пионеры – герои», история кадетских корпусов	Январь - февраль	Патриотическое воспитание учащихся на традициях и подвигах героев ВОВ, МБОУ ЕСШ №2, ветераны, военнослужащие Елизовского гарнизона	120 чел	МБОУ ЕСШ №2, учащиеся школы и учителя, военнослужащие гарнизона	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г. Маркевич А.И. Черевко Н.А.

5	Военно-спортивная эстафета	сентябрь	Военно-патриотическое воспитание учащихся, подготовка к службе в армии, преданность своей родине, МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие	250 чел.	МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие воинских частей	Алексеев Ю.А. Козлова О.В. Шумилова Т.Г. Маркевич А.И. Черевко Н.А. Классные руководители
6	Концерт для ветеранов ВОВ, родителей,	февраль	Патриотическое воспитание, развитие творческого потенциала, МБОУ ЕСШ №2, родители, военнослужащие, духовно-нравственное развитие	57 чел.	МБОУ ЕСШ №2, военнослужащие, ветераны ВОВ, родители учащихся	Алексеев Ю.А. Дарькина Е.А. Антонова Л.В.
7	Конкурс стихотворений посвященных ВОВ	апрель	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся	63 чел.	МБОУ ЕСШ №2, ветераны ВОВ, военнослужащие	Алексеев Ю.А. Лашко Н.Н. Рогожникова Л.А.

В рамках XIV районного смотра-конкурса героико-патриотического воспитания учащейся молодёжи в 2017 учебном году школа приняла участие во всех этапах и заняла II место:

Таблица №3

Год	Победа	Слет мальчишек	Во славу Отечества нашего	Конкурс «Костёр дружбы»	Участие волонтерских отрядов в мероприятиях посвященных дню побед	Военно-спортивная эстафета	Конкурс «Открытие ветерану»	Лучший музей зал Славы	«Я гражданин России»	Участие в краевых, зональных, Всероссийских мероприятиях	Итого	Место
2015-2016	1	4	1	1	1	4	2			1	16	III
2016-2017	2	5	3	1	1	4	1	4	1	1	23	II

2. Школьное самоуправление

Школьное самоуправление, представленное коллективом единомышленников старших классов, активно занимается проектной деятельностью, направленной на благоустройство школьной территории, территории микрорайона р. Половинка, восстановлением исторической памяти (восстановление имен елизовчан, внёсших вклад в историю города Елизово).

Результаты проектной деятельности Совета старшеклассников:

Таблица №4

Дата	Тема проекта	Районный уровень	Результат	Краевой уровень	Результат
2014-2015	«Молодые лидеры Камчатки»				1 место
2015-2016	«Ученик года- 2015»	Муниципальный	победитель	Региональный	11 место
2015-2016	Отсутствие киноцентра в городе Елизово	Муниципальный этап акции «Я - гражданин России»	Победители	Региональный этап «Я - гражданин России»	Победитель
2015-2016	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	Победители		
2015-2016	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	11 место		
2016-2017	«Взгляд из прошлого»	Муниципальный	III место		
2016-2017	«Социальная реклама и видеоролики»	Муниципальный	I место		

Школьное самоуправление в настоящее время представлено учащимися 8-11 классов. Совет старшеклассников в 2017 году проводил анкетирование учащихся среднего звена на предмет создания общественной организации учащиеся 5-7 классов. Как показало анкетирование, 85 % опрошенных заявили о согласии работать в школьном самоуправлении. Перед заместителем директора по воспитательной работе на 2018 год стоит задача о создании детской общественной организации учащихся среднего и младшего звена.

3. Художественное направление

Художественное направление способствовало созданию условий для раскрытия творческого потенциала учащихся. Для реализации этого направления в школе работают кружки и секции, в соответствии с положением о дополнительном образовании. Помимо школьных кружков учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования на территории Елизовского муниципального района

Информация о занятости детей в дополнительном образовании

МБОУ

ЕСШ №2

Таблица №5

Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных УДО на базе школы		Количество учащихся		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании	
2015 Учебный год	2017 Учеб. год	2015 Учебный год	2017 Учеб. год	2015 Учебный год	2017 Учеб. год	2015 Учебный год	2017 Учеб. год
10	14	0	0	713	705	279/22%	329/47%

Детей с ОВЗ занято дополнительным образованием 25 человек

4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе проводятся заседания «Совета профилактики правонарушений» один раз в месяц, чаще по мере необходимости. Регулярно классными руководителями и социальным педагогом школы изучается контингент учащихся, на основании исследования составлен социальный паспорт школы:

1. Всего учащихся - 705

- Детей, состоящих на внутришкольном учете - 9
- Детей, состоящих на учете в ОДН ОВД – 5
- КДН и ЗП- 5

Занятость детей «группы особого внимания»

Таблица №6

Количество детей «группы особого внимания»		Количество детей «группы особого внимания», занятых в дополнительном образовании	
2015 Учебный год	2017 Учебный год	2015 Учебный год	2017 Учебный год
8	9	4	5

На учёте в отделе по делам несовершеннолетних Елизовского ОВД состоят:

2015 уч. году- 6 человек

2017 уч. году- 5 человек

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН на конец учебного года уменьшилось на одного человека. Уменьшение количества детей, находящихся в «группе особого внимания» стало результатом тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога с семьями. Большую помощь в профилактике асоциального поведения учащихся оказывает школьный инспектор Гайбашева Л.Н.

5. Семья и школа.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с родителями предполагает интеграцию родителей в педагогический процесс школы путём создания социально-психологических и педагогических условий для привлечения семьи к сопровождению ребёнка в процессе школьного обучения. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активное включение всех участников образовательного процесса в обсуждение и выполнение действий при принятии решений на различных этапах организации взаимодействия;
- систематическое включение в совместную деятельность всех субъектов воспитательного процесса.
- Установка постоянного, двустороннего информационного контакта между участниками взаимодействия.

В школе используются разнообразные формы работы взаимодействия с семьей:

формы познавательной деятельности:

-творческие отчеты по предметам. Дни открытых дверей, праздники знаний и творчества:

формы трудовой деятельности:

-оформление кабинетов, ремонт в них;
 - подготовка кабинетов к новому учебному году;
 - дежурство по школе во время проведения внеклассных мероприятий.

формы досуга:

-совместные праздники;
 -подготовка концертов и спектаклей;
 -туристические походы, экскурсии, поездки в театр;
 - участие в районном фестивале семей «Елизовские жители».

С родителями налажено взаимодействие. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе действует положение о родительском комитете, утвержденное на педагогическом совете (протокол №3 от 11 января 2007 года).

6. Взаимодействие с классными руководителями.

Для реализации цели: создание условий для раскрытия творческого потенциала классных руководителей, в школе разработаны «Положение о деятельности классного руководителя», «Положение о методическом объединении классных руководителей», скорректированы функциональные обязанности классных руководителей.

В соответствии с положением о методическом объединении классных руководителей, в школе 4 раза в год проводятся заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы: организация проведения работы с родителями учеников, основное направление в воспитании будущего поколения, современные походы к воспитанию, результаты совместной работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей по вовлечению учащихся в кружки и секции (круглый стол)

Делая вывод из вышесказанного, необходимо сформулировать задачи организации воспитательной работы на 2018 учебный год.

- Продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, усилить взаимодействие кадетских классов с воинами-шефами.
- Создать условия для деятельности детской общественной организации учащихся среднего и младшего звена.
- Увеличить количество кружков и направлений в школьном дополнительном образовании, для вовлечения большего количества учащихся «группы особого внимания».
- Усилить профилактическую работу среди учащихся начальной школы.
- Активизировать роль родительских комитетов классов и школы по решению вопросов оснащения материально-технической базы школы, сопровождения воспитательного процесса в классе и школе.
- Сформировать профессиональные компетенции классных руководителей с учащимися, родителями, классным коллективом
- Провести работу с классными руководителями по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Аналитический отчет социального педагога МБОУ ЕСШ №2

за 2017 учебный год

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

Создание банка данных семей; Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

*Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

*повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

*обеспечение социальной защиты личности учащихся;

*коррекцию и контроль девиантного поведения учащихся;

*контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

*индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

*совместную работу с социальными структурами города;

*Советы профилактики.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная из других социальных служб.
2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- инспекторами ОДН МВД , специалистами КДН и ЗП.

3. Индивидуальная работа с учащимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.
4. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.
5. Работа с семьей:
 - групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
 - индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
 - Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.
 - Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.
 - Патронаж семьи.
 - Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль: на учет в ОДН, КДН и ЗП.
 - Организация контроля за выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы и т. д.
 - Оказание помощи учащимся, родителям при решении различных трудностей и т.д.

Количество учащихся в школе:

- на начало года- 724 ч.
- на конец года- 713 ч.

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

-на начало года-9

-на конец года-6

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года-11
- на конец года - 9

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН:

- на начало года- 4
- конец года - 2

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД :

- на начало года- 5
- на конец года - 3

Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году:

14-15 лет - 0

16-17 лет - 0

Количество правонарушений в этом учебном году - 3

Количество учащихся, прошедших социально- педагогическую реабилитацию в центре социальной помощи семье и детям:

На начало года -1

На конец года - 0

Количество Советов Профилактики за учебный год- 8

Количество учащихся прошедших через Совет Профилактики - 37 ч.

Количество рейдов по семьям - 23

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) - 42

Количество профилактических бесед, проведенных в школы инспектором ОДН и другими службами города - 12

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов, школы

-составлен план совместной работы с ОДН МВД по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

-составление ИПР на несовершеннолетних и семей в трудной жизненной ситуации, состоящих на учетах в КДН И ЗП

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Классными руководителями проводились с родителями индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы. Учащиеся, состоящие на учетах, активно привлекались к участию во внеклассных мероприятиях и к посещению кружков и секций.

На педагогических советах школы, родительских собраниях обсуждались вопросы, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних:

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних»

- «Круглый стол» - инспектора ОДН МВД Л.Н.Гайбашевой и администрации школы:

«Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Субкультуры в подростковой среде».

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 1-11 классов инспектора ОДН Л.Н.Гайбашевой: «Преступление и правонарушение», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

«Как не стать жертвой преступлений», «Кому доверять. Правила безопасного поведения детей и подростков».

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. Бесплатное питание -
начало года - 154
конец года - 172 ч.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Учащиеся посещали загородные лагеря «Восход», «Альбатрос».

-В учебном году при школе было организовано 2 смены лагеря (осенний и летний), в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания оздоровилось 265 детей.

5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены задачи на 2018 учебный

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
3. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
4. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
5. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
6. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.